

## 6年生 自宅学習の課題 その2

4月20日(月)から24日(金)

先週は、学校 HP からの課題配信でした。

取り組んだ課題は、写真や word、PowerPoint 等に名前を付けて保存してありますか？

先週半ばには、ダイレクトクラウドボックスが使えるようになっていたようで、早速、課題を提出してくれた人もいたようですが、今週 20 日(月)が提出日になるので、予定表を見ながら、まだの人は課題を提出してください。

今週は、コラボノートを使ったオンタイム授業

(22 日 9:00 まで【音楽】、

22 日 10:00～【理科】、

**24 日 10:00～【離任式の手紙分担】**)

も行います。



変更しました。

予定表の課題だけでなく、それに取り組む時間にも気を付けながら、今週の自宅学習に取り組みましょう。

(※どうしてもその時間に取り組めなくても、構いませんが、どんな意見があったかは、確認しましょう。)

	国語	社会	算数	理科	他教科
20 (月)	<p>帰り道 段落1 音読 ～律の視点で書かれている段落～ 音読をしましょう。内容が理解できるまで、黙読もしてみましょう。</p> <p style="text-align: center;"><b>もらう</b></p> <p>漢字練習…「せんせいからもらう」【6年】漢字ノート書き方を参考にしてください。 (視・穴)</p>	<p>&lt;各教科&gt;先週の課題提出 先週の提出物 以下⑤点</p> <p>①国語、好きな詩を選ぶ、その理由または絵 ②春の俳句 ③社会、きまりとは何か、なぜ必要か、を書いたもの ④社会、憲法3つの原則を図に表したもの ⑤算数、 4月13日、14日…問題を教科書に解いたもの 4月15日、16日、17日…問題をノートまたはPCに解いたもの <b>わたす</b> ↑5日分を「R2 せんせいにわたす」フォルダに、日付・教科を確認して入れましょう。</p>	<p>教科書 P28、29 …「【6年】4月20日の算数」のPDF ファイルを開いて取り組みます。 ノートに書いたもの <b>わたす</b></p>	<p>PP 教材「衛星写真からわかること」 に挑戦しましょう。 <b>もらう</b> (「せんせいからもらう」からダウンロードし、PowerPoint 教材をスライドショーで見ながら学習を進めます。)</p>	<p>&lt;音楽&gt; 鑑賞 ○<a href="#">ここをクリック</a>して好きな動画を鑑賞し、 ①何を見たか、 ②気付いたことや感じたことを書いて、心おだやかな時間を過ごしましょう。 提出の仕方は★の2通りです。 ★Word (ワード) や PowerPoint (パワーポイント) にまとめて「せんせいにわたす」【音楽】に入れてもよい。 ★コラボノート 【6年〇組音楽】に記入してもよい。 <b>コラボ</b>  4月22日 (水) 9:00までに提出。 <b>わたす</b></p>

<p>2 1 (火)</p>	<p><b>帰り道 段落2 音読</b> ～周也の視点で書かれている段落～ 音読をしましょう。黙読もして、 書かれてある場面・状況を理解 しましょう。 <b>漢字練習</b> (砂・腹)</p>	<p><b>先週の振り返り</b> 日本国憲法の3原則：先週の ノート・記録 <b>もらう</b> 「せんせいからもらう【社 会】」から、お手本ノートを見 る。</p>	<p><b>教科書 P29、30</b> …「【6年】4月21日 の算数」のPDFファ イルを開いて取り組 みます。 ノートに書いたもの <b>わたす</b></p>		
<p>2 2 (水)</p>	<p><b>挿絵(さしえ)分析課題</b> <b>もらう</b> 「せんせいからもらう」【国語】 4月22日どっちが律？周也？を 見て、 課題に取り組みます。 取り組み終わったら、名前を付 けて「せんせいにわたす」に入れ ます。 <b>わたす</b> 4月22日(水)中に提出。</p>	<p>…お手本ノートから得た情 報を自分のノートに付け加 えて書く。 出来上がったノートを写真 で撮り「せんせいにわたす」 <b>4月22日(水)中に提出</b> <b>わたす</b></p>	<p><b>教科書 P31</b> …「【6年】4月22日 の算数」のPDFファ イルを開いて取り組 みます。 ノートに書いたもの <b>わたす</b></p>	<p><b>地球：友達の意見を読 む、感想を書く</b> <b>コラボ</b> 10:00にコラボノート を立ち上げます。11:00ま での1時間、写真から見 て気付いたことや感じ たことをコラボノート でつぶやき合います。</p>	

<p>23日 (木)</p>	<p><b>漢字練習</b> (段・並・降・認・洗)</p>	<p>国民主権 (NHK教材)</p> <p>NHKデジタル教材を見ます。</p> <p>3つの原則のうち今日は《国民主権》を考えます。</p> <p style="text-align: right;"><b>もらう</b></p>	<p>教科書 P32</p> <p>…「【6年】4月23日の算数」のPDFファイルを開いて取り組みます。</p> <p>ノートに書いたもの <b>わたす</b></p>	<p>紹介された新聞記事等 を読んで 感想を提出</p> <p>同じ写真が校長先生にはどのように見えたのかを紹介します。</p> <p>昨日の友達の視点と併せて、「衛星写真から</p>	<p>&lt;離任された先生への手紙&gt; 考える <b>もらう</b></p> <p>「せんせいからもらう【6年】4月23日離任式の手紙」のPDFファイルを読んでください。どの先生に書こうか考えておきましょう。</p>
<p>24日 (金)</p>	<p><b>漢字自主テスト</b> 漢字ドリル9 ①～⑩が全て読めますか？</p> <p>漢字ドリル10 ①～⑩が全て書けますか？</p> <p>難しいものはノートに練習しておきましょう。</p>	<p>「せんせいからもらう」のお手本ノートを見ながら、デジタル教材から学んだこと、《国民主権》について自分のノートにまとめましょう。できたら「せんせいにわたす」に入れます。</p> <p style="text-align: center;"><b>4月24日までに提出</b> <b>わたす</b></p>	<p>教科書 P33</p> <p>…「【6年】4月24日の算数」のPDFファイルを開いて取り組みます。</p> <p>ノートに書いたもの <b>わたす</b></p>	<p>分かること」の学習から感じたことをノート(写真に撮る)、またはPCに書いて保存し、「せんせいにわたす」理科に入れてください。</p> <p style="text-align: center;"><b>4月24日までに提出</b> <b>わたす</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>離任式の手紙 書く</b> <b>コラボ</b></p> <p>10:00にコラボノートを立ち上げます。11:00までの1時間、どの先生に書くことに決めたのか、つぶやいてください。どの先生に書くのか、決まった人からWord作文用紙に手紙を書きます。</p> <p>次に登校する日まで手紙を書いたファイルは保存しておきましょう。清書します。(転校生の方は他の課題を進めてください。)</p>

\*毎日の漢字学習は、国語の欄を見てください。ノートの見本(「せんせいからもらう」内)を見ながら、自分のノートに練習しましょう。

金曜日には、その週に学習した漢字の小テストを行いましょう。

今週の課題受け取り・提出方法

**もらう** . . . 「せんせいからもらう」から課題を受け取る  
PDFにして保存すると、「せんせいにわたす」の際、安全。

**コラボ** . . . 決められた時間、日にちを守って、書き込む。

**わたす** . . . 「せんせいにわたす」に名前を付けて保存したものを入れる