



# 神宮前だより

Jingumae Elementary School News

## 特別活動②〈人の役に立つ喜びをつかむ子供たち〉

校長 加藤 康弘

朝、玄関に入るやいなや、“おはようございます”と挨拶する子供の姿を見た瞬間、その子の豊かな人間性が垣間見られます。進んで挨拶をすることは、良好な人間関係を形成する第一歩です。これは、人間としての根っことなる力で、人が生涯にわたりしなやかに人と関わり、そして力強く生き抜くための土台となる「非認知能力」の一つとして大切な力です。

そうした力を育む場として大きな可能性のあるのが、本校の特色ある教育活動に位置付けている「特別活動」です。これは、学校生活において基盤となるよりよい人間関係を形成し、実生活や実社会で生きて働く汎用的な力を育成していく活動であり、「非認知能力」を育む重要な活動です。

今月号では、特別活動の具体的な活動の第二弾として、先日行われた「防災キャラバン」での子供たちの姿を紹介いたします。これは防災教育の一環としての活動で、震災などの災害への様々な対策について知る体験でした。これまで、子供たちはお客さんとして体験させてもらうという受け身の姿勢で終わることがほとんどでしたが、今回は高学年の子供たちがその運営を体験しました。当日は本校の子供たちだけでなく、保護者の方のほか、地域の方々と幅広い方々の参加がありました。そうした方々への声かけ、案内をする子供たちの姿や、スタンプラリーをしている下級生にやさしく声をかけてスタンプを押すなど、自分事として生き生きと運営の活動に励む姿ばかりで、「人の役に立つ喜びをつかんでいる子供たち」の姿そのものでした。



特別活動は、人間関係の形成、社会参画、自己実現の3点が重要な視点として学習指導要領に示されています。防災キャラバンでは、この中の社会参画の視点である「人の役に立つ喜びをつかむ子供たち」の姿が現れていました。多様な人々と協働して、集団の一員として自分の役割を果たす中で、よりよい社会を創るために自分の役割を果たす力が育まれた場面でした。

現在、中央教育審議会の中で行われている次期学習指導要領についての審議の中では、“子供がより主体的に社会参画する力を育む”ことができるよう、特別活動を中核として見直しを図ることが重要と示されています。この力の育成は、これまでの特別活動で目指してきたものでもあり、今後は、一層その充実が求められていきます。

本校では引き続き、特別活動を通して、子供たちが主体的・実践的に行動し、お互いの持てる力を発揮しながら、学校生活における様々な活動を通して課題を解決していく子供主体の学級づくり・学校づくりを重点として取り組んでいきます。

第4学年 総合的な学習の時間「ユニバーサルデザインはかせになろう！」

4年生は「福祉」をテーマに、前期から継続して探究的な学習に取り組んでいます。夏休み前は、シブヤフォントさんに御協力をいただき、人によって考え方が異なることなど、多様な人々への理解を深めてきました。9月には、パラリンピアンの方をお招きし、障がいのある方の生活やスポーツに対する思いを聞くことができました。

今後は障害者福祉施設の「はあとびあ原宿」を見学し、福祉施設での実際取材して行きます。「みんなに優しい街ってどんな街？」について、子供たち一人一人が探究課題を自分事として捉えて探究的な学習を進めていきます。



神宮前小のシブヤ未来科

### 11月の目標

- 【生活指導】力を合わせて活動しよう
- 【保健目標】生活リズムを整えよう
- 【給食目標】感謝の気持ちをもって食べよう

### 「学校いじめ防止基本方針」

<https://shibuya.schoolweb.ne.jp/weblog/files/1310247/doc/94316/614085.pdf>

### 11月行事予定カレンダー

| 日  | 曜 | 神小<br>タイム    | 標準服 | 学校行事等                              | 授業時数 |    |    |    |    |    |
|----|---|--------------|-----|------------------------------------|------|----|----|----|----|----|
|    |   |              |     |                                    | 1年   | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1  | 土 |              | ☆   | 東京都教育の日<br>くみんの広場パレード(56年)         |      |    |    |    | ◎  | ◎  |
| 2  | 日 |              |     |                                    |      |    |    |    |    |    |
| 3  | 月 |              | ☆   | 文化の日                               |      |    |    |    |    |    |
| 4  | 火 | 水車           |     | 水車班活動 就学時健診<br>特別時程 4時間授業(13時完全下校) | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 5  | 水 | 人権           | ☆   |                                    | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 6  | 木 | 遠足           |     | 全校遠足(お弁当)                          | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 7  | 金 | 設営<br>清掃     | ☆   | 会場設営(6年)(拡大35分)                    | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 8  | 土 |              |     |                                    |      |    |    |    |    |    |
| 9  | 日 |              |     |                                    |      |    |    |    |    |    |
| 10 | 月 | 基漢           | ☆   | 6時間授業(4~6年)                        | 4    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 11 | 火 | 清掃           |     | 避難訓練⑦                              | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 12 | 水 | タブレット        | ☆   |                                    | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 13 | 木 | 朝礼<br>ロング    |     | 全校遠足予備日(給食あり)<br>朝礼(特別支援教育理解)      | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 14 | 金 | PPK          | ☆   | PPK 雨天時フィンランド研修報告会(拡大35分)          | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 15 | 土 |              |     |                                    |      |    |    |    |    |    |
| 16 | 日 |              |     |                                    |      |    |    |    |    |    |
| 17 | 月 | PTA<br>読み聞かせ | ☆   | 6時間授業(4~6年)                        | 4    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 18 | 火 | 清掃           |     |                                    | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 19 | 水 | タブレット        | ☆   |                                    | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 20 | 木 | 基計           |     |                                    | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 21 | 金 | 研修会<br>ロング   | ☆   | PPK予備日 フィンランド研修報告会(拡大35分)          | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 22 | 土 |              |     |                                    |      |    |    |    |    |    |
| 23 | 日 |              |     | 勤労感謝の日                             |      |    |    |    |    |    |
| 24 | 月 |              |     | 振替休日                               |      |    |    |    |    |    |
| 25 | 火 | 読書           |     |                                    | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 26 | 水 | タブレット        | ☆   |                                    | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 27 | 木 | リハ           |     | 学習発表会リハーサル                         | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 28 | 金 | 学級           |     | 学習発表会(始)児童鑑賞日                      | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 29 | 土 | 学級           | ☆   | 学習発表会(終)保護者鑑賞日                     | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 30 | 日 |              |     |                                    |      |    |    |    |    |    |

**【下校時刻】**

- 6時間授業…… | 5:00頃
- 5時間授業…… | 4:15頃
- 4時間授業…… | 3:10頃 (給食あり)
- 3時間授業…… | 1:35頃

- ・6日(木)は全校遠足です。お弁当のご用意をお願いします。予備日は13日(木)です。詳しくはしおりを御確認ください。
- ・29日(土)学習発表会 保護者鑑賞日です。詳細はプログラムを御確認ください。