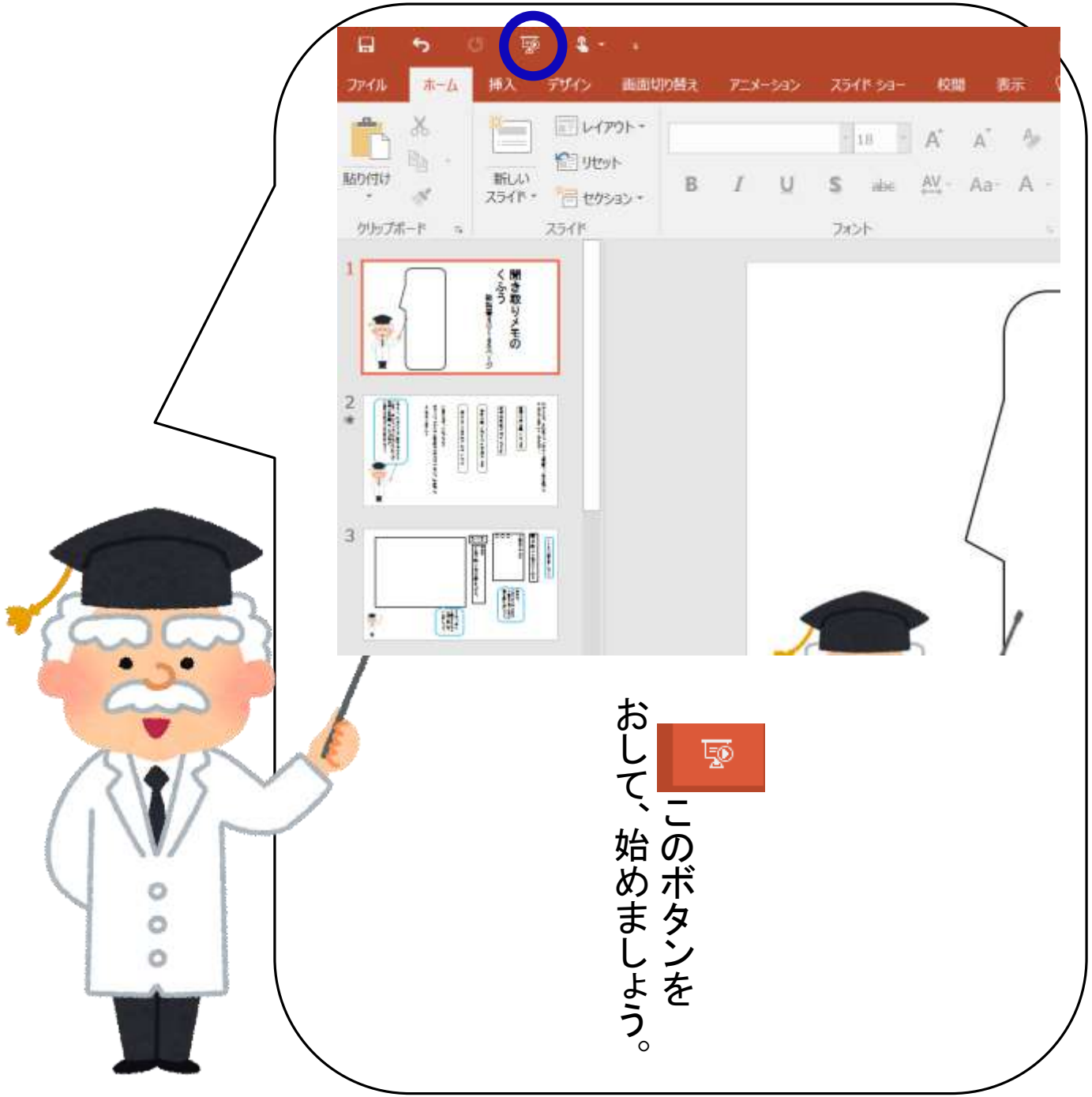
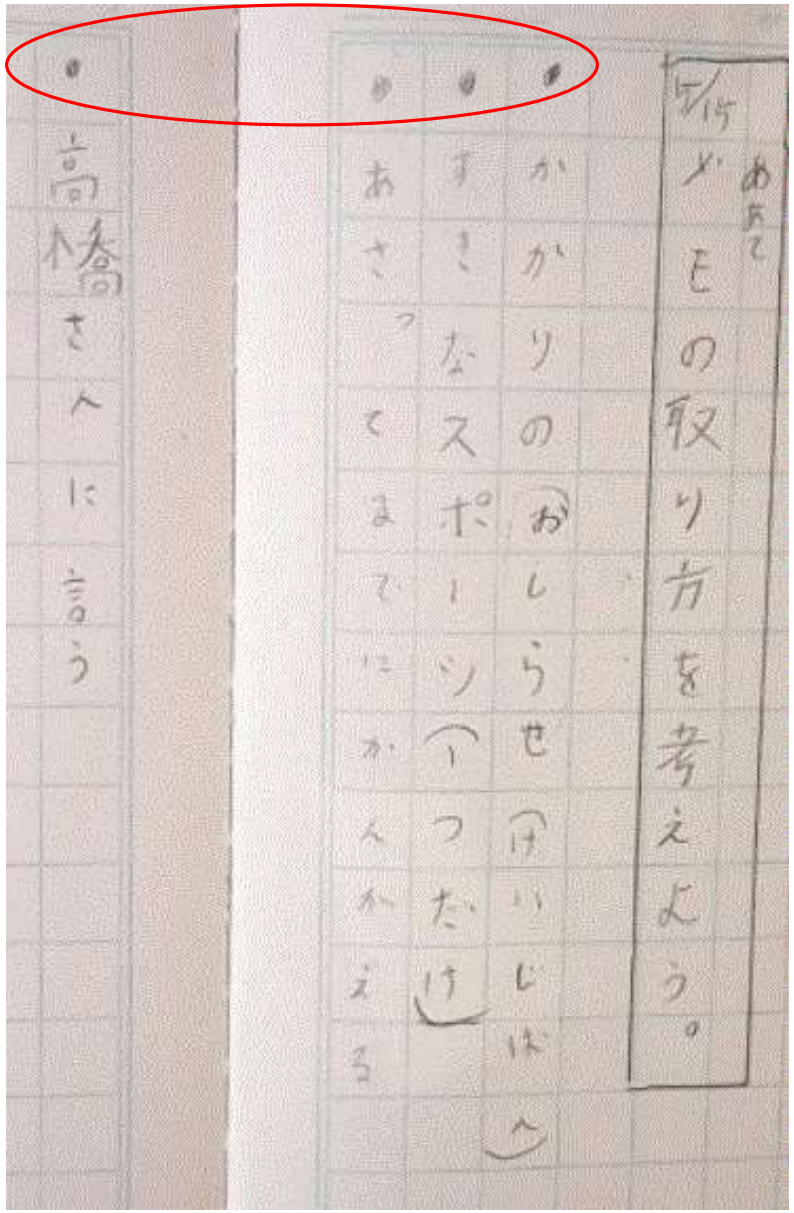
聞き取りメモのくふう

教科書40~45ページ

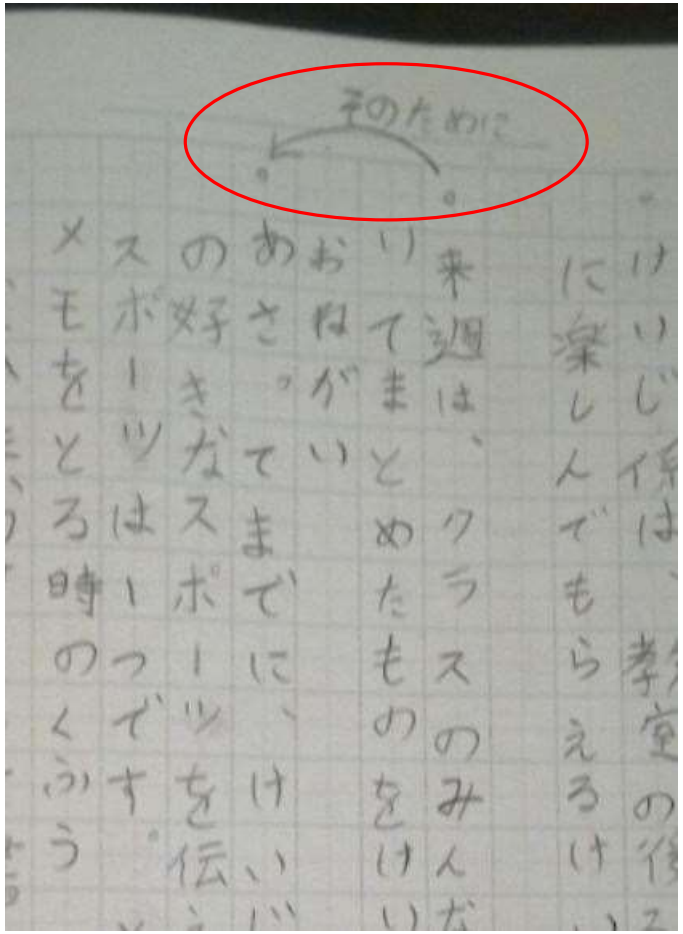


みんなのノートから

前回、たくさんの人が、くふうしたメモを作っていました。
どんなくふうがされているか、見ていきましょう。

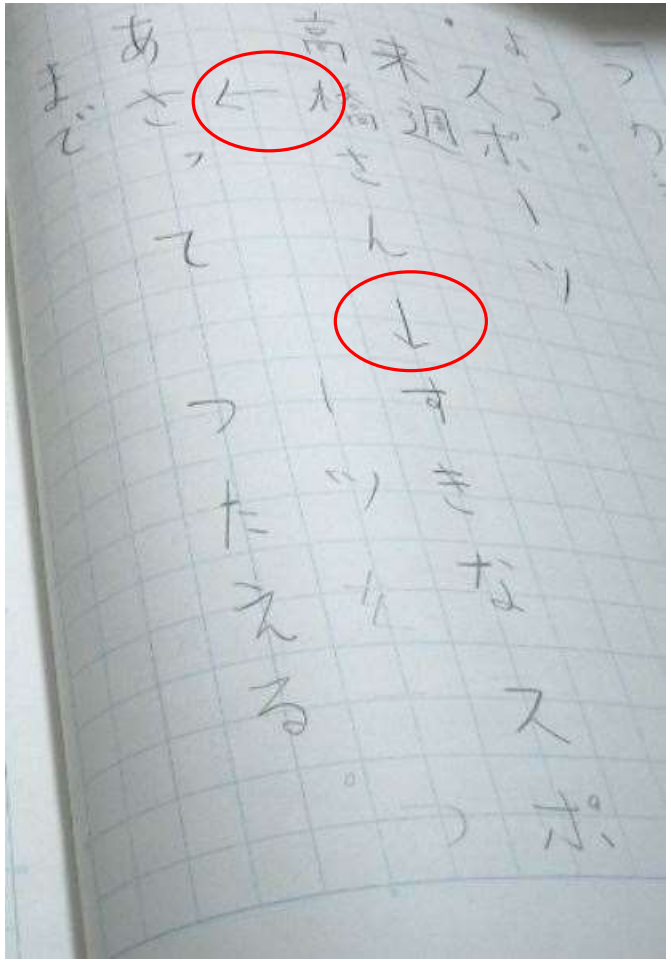


かじょう書き

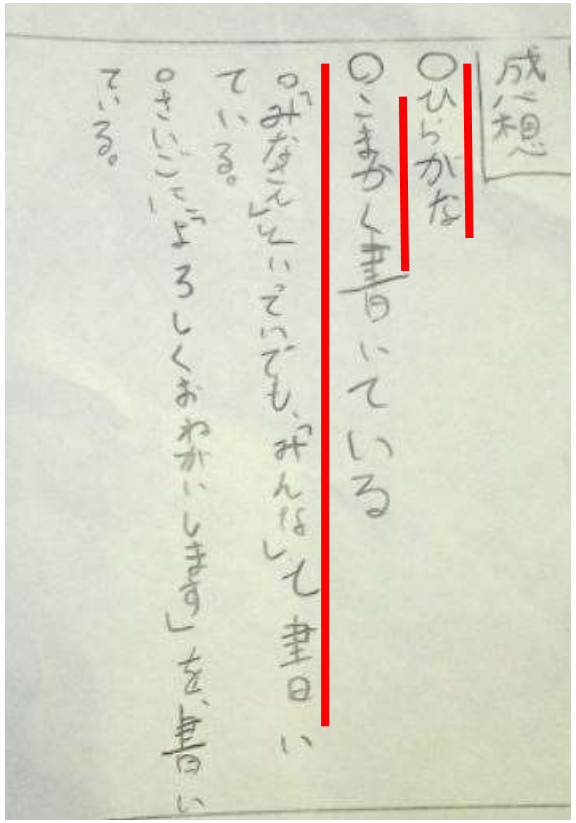


記号

みんなのノートから



記号２



書き方
・みじかい言葉
・言葉のへんかん

ノートに書きましょう

めあて
くふうしてメモをとろう

自分の目ひょう

○　○　○

前回、自分がとったメモや、友だちのメモを見て、どのようなことに気をつけて、メモをするか、自分の目ひょうを最初に書きましょう。
（たとえば、文の書き方、文字の使い方、記号についてなど。）

これから聞くのは、校長先生へのインタビューです。みなさんと同じ４年生が、インタビューをしています。校長先生に、学校の歴史（れきし）について、聞きたいようです。

校長先生へのインタビュー

北山さんのグループでは、学校の歴史について知るため、校長先生に話を聞くことになりました。

話の内容を、あとであなたがクラスの友だちに知らせるとしたら、どのようなメモを取りますか。

これから、校長先生が話をしてくれるようです。どのようにメモをとるとよいかを考えながら、メモをしましょう。

読んでもらえる人がいれば読んでもらってください。
または、自分で一度声に出して読んだら、すぐにノートにメモをしましょう。

この学校は、市内でいちばん古い学校です。今年、創立（そうりつ）１００周年をむかえました。学校には、１００年の歴史（れきし）を感じるものがたくさんあります。今日は、その中から、三つを紹介（しょうかい）しながら、この学校の歴史（れきし）についてお話しましょう。

まず、学校の正門です。たいへん立派（りっぱ）な石造り（いしづくり）の門（もん）ですが、実は、９０年前からあるものなのです。創立（そうりつ）１０周年のときに、地域（ちいき）の方からの寄付（きふ）で作られたそうですよ。

次に、校庭の桜の木です。あれは、５０年ほど前の６年生が、卒業するときに植えたものです。植えたときは、皆さんの背丈（せたけ）と変わらないくらい小さい木でしたが、今ではたいへん立派（りっぱ）な大きな木になりました。

最後に、この学校でいちばん古い第三校舎（だいさんこうしゃ）についてもお話しましょう。第三校舎（だいさんこうしゃ）は、４０年ほど前にできました。今では、多目的教室や学童クラブがありますが、校舎（こうしゃ）ができたときには、全部、普通の教室でした。当時は、なんと1学年１０クラスもあったのです。今の学校は、そのころとはだいぶ違う（ちがう）かもしれませんが、元気いっぱいのみなさんの声が聞こえるのは同じでしょう。

次の１００年に向けて、これからも、元気あふれる学校を、地域（ちいき）の方々（かたがた）と児童のみなさんとで協力（きょうりょく）して作っていきたいですね。

自分がおもったとおりに、メモをとることができましたか？

もう一度聞いてみましょう。

読んでもらえる人がいれば読んでもらってください。
または、自分で一度声に出して読んだら、すぐにノートにメモをしましょう。

この学校は、市内でいちばん古い学校です。今年、創立（そうりつ）１００周年をむかえました。学校には、１００年の歴史（れきし）を感じるものがたくさんあります。今日は、その中から、三つを紹介（しょうかい）しながら、この学校の歴史（れきし）についてお話しましょう。

まず、学校の正門です。たいへん立派（りっぱ）な石造り（いしづくり）の門（もん）ですが、実は、９０年前からあるものなのです。創立（そうりつ）１０周年のときに、地域（ちいき）の方からの寄付（きふ）で作られたそうですよ。

次に、校庭の桜の木です。あれは、５０年ほど前の６年生が、卒業するときに植えたものです。植えたときは、皆さんの背丈（せたけ）と変わらないくらい小さい木でしたが、今ではたいへん立派（りっぱ）な大きな木になりました。

最後に、この学校でいちばん古い第三校舎（だいさんこうしゃ）についてもお話しましょう。第三校舎（だいさんこうしゃ）は、４０年ほど前にできました。今では、多目的教室や学童クラブがありますが、校舎（こうしゃ）ができたときには、全部、普通の教室でした。当時は、なんと1学年１０クラスもあったのです。今の学校は、そのころとはだいぶ違う（ちがう）かもしれませんが、元気いっぱいのみなさんの声が聞こえるのは同じでしょう。

次の１００年に向けて、これからも、元気あふれる学校を、地域（ちいき）の方々（かたがた）と児童のみなさんとで協力（きょうりょく）して作っていきたいですね。

ノートに書きましょう

ふりかえり

評価 ◎ ○ △	
ないよう	自分が思ったとおりにメモができた。
	メモをもとに、校長先生がつたえたかった3つのことを発表することができる。
次は、このように聞き取りがしたい	

今日は、前回より長いインタビューでしたが、めあてのようにメモがとれましたか？
前よりも上手にメモができていたかを考えながら、ふりかえりをしましょう。

さいしょの2つのしつもんには、
◎（よくできた！）
○（できた！）
△（もうすこしがんばりたい）
を四角の中に入れましょう。
最後のしつもんには、
文にして答えましょう。

今日の分を写真にとって、クラウドにてい出しましょう。