社会
「むかしの道具」

この学習は、３年生の3学期の学習分となります。
４月にくばった教科書にはもともとのっていませんので、
心配（しんぱい）しないでください。

前回、みんなが気づいたこと

台所

〇かまどをつかっている。今はすいはんき
〇台所で、くつをはいている。
〇かつおぶしを手でけずっている
〇水道がない。水おけがある。
〇まきがある。火がガスでない。
〇ふくがちがう。
〇たなが、木でできている
〇れいぞうこがない。
〇げたがある。
〇電気がついていない。　　など

居間（いま）

〇ふくが着物。今のふくとちがう。
〇ちくおんきで聞いている。
〇テレビがない。ちくおんきから、ラジオを聞いている。
〇おもちゃが手作り。
〇ふすま。今はドア。
〇火ばちがある。ストーブがない。
〇明かりがろうそくっぽい。
〇そうじきがない。　　など

友だちが気づいたちがいで、つけくわえたいことがあったら
ノートに書き足しておきましょう。

家の中の道具、ごはんをつくる場面、生活のしかたなど、
今の生活とは、ちがうところをたくさん見つけることができましたね！

今のくらしとは、ちがうところがたくさんあることに気づきましたね！
では、昔の道具をつかいながら、昔の人は、どのようなくらしを
していたのでしょうか。
道具から、調べてみましょう！

昔の道具を調べて、
昔の人のくらしをそうぞうしてみよう

自分がきょうみを
もった道具について
調べてみましょう。

衣（い・ふくにかんけいする道具）

食（たべものにかんけいする道具）

住（じゅう・家の中の道具）

夏につかう道具

冬につかう道具

学校にかんけいする道具

おもちゃ

しごとにかんけいする道具

そのほかの道具

ノートに書きましょう

5/14

めあて
昔の道具を調べよう。

道具の名前	
イラスト・写真	
いつごろ使われていたか	
使い方 ＿＿＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿	

（調べた感想）＊今の道具とくらべて

取り組み方

①前のページから、調べたい項目（こうもく）を決める。

②調べる方法を決める。
・インターネット　・本（家にあれば）
・インタビュー（かぞくなどに聞いてみる）

③左の見本ように、分かったことをノートに書く。

【調べること】
・道具の名前　・イラストや写真　・いつごろ使われていたか
・使い方

インターネットで調べる人へ
次のページをさんこうにして、調べてみてください。

できたら、ノートを写真にとりクラウドにてい出しましょう。

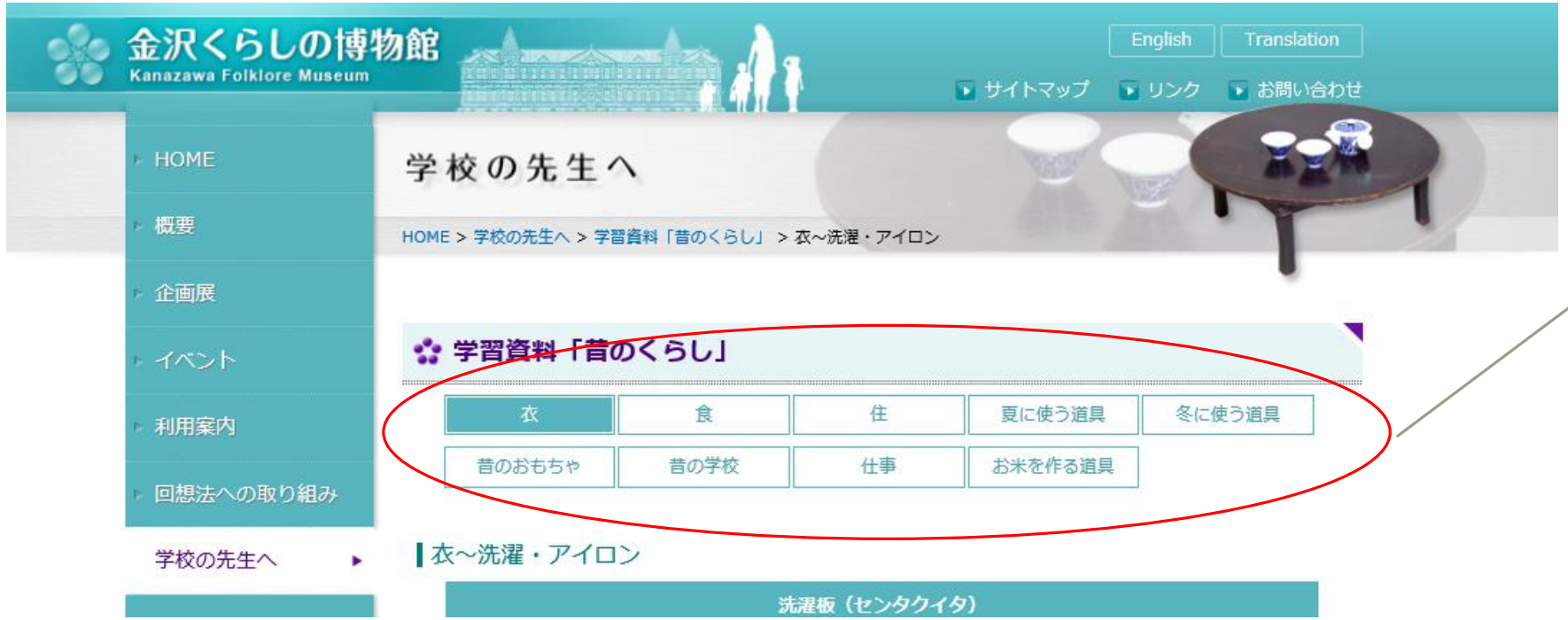
みんなが調べてなさそうな道具をえらんでみよう。

参考（さんこう）にしてほしい
インターネットサイトいちらん

水色の文字を押すと、サイトに移動（いどう）します。できなかったら、その下のアドレスをクリックするか、アドレスバーにうちこんで開いてみてください。

金沢くらしの博物館（はくぶつかん）

https://www.kanazawa-museum.jp/minzoku/teachers/data_detail01.html



ここをクリックすると、調べたいこうもくごとの道具が出てきます。

参考（さんこう）にしてほしい
インターネットサイトいちらん

古い道具について

https://www.ogaki-city.ed.jp/open/kdata/hurui/

水色の文字を押すと、サイトに移動（いどう）します。
できなかったら、その下のアドレスをクリックするか、アドレスバーにうちこんで開いてみてください。

ここをクリックすると、調べたいこうもくごとの道具が出てきます。

参考（さんこう）にしてほしい
インターネットサイトいちらん

水色の文字を押すと、サイトに移動（いどう）します。
できなかったら、その下のアドレスをクリックするか、アドレスバーにうちこんで開いてみてください。

昔の道具　博物館（はくぶつかん）

http://www.ptcnet.jp/kuroda/DATA/BBS/kodomo/epb4002013073141801166/epb4002013073141801166.htm

このサイトは、こうもくごとには、なっていません。

しょうかいしたサイトいがいにも、くわしく調べられるページがあると思います。
もっと調べてみたい、という人は、「昔のどうぐ」という言葉をキーワードに探してみてください。