

# シブヤ未来科年間指導計画

## 【第1学年】

単元をそのまま生かす

知識を生かす

技能を生かす

思考・判断・表現を生かす

道徳教育として行う

教科	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	いいてんき おはなしたのしいな あつまってはなそう えんぴつとはなそう どうぞよろしく こんなもの みつけたよ うたにあわせて あいうえお	こえにだして よもう ききたいな、 ともだちの はなし たのしいな ことばあそび はなのみち としょかんへ いこう かきとかぎ ぶんをつくろう ねことねっこ	わけをはなそう おぼさんと おぼあさん くちばし おもちゃとおもち や あいうえおで あそぼう おおきくなった① おおきなかぶ	おおきな かぶ はをへをつかおう すきなもの、なあに おむすびころりん としょかん なにかよし こんなことが あったよ	こえにだして よもう ききたいな、 ともだちの はなし たのしいな、 ことばあそび やくそく かたかなを みつけよう うみのかくれんぼ かずとかんじ	くじらぐも しらせたいな、 見せたいな まちがいを なおそう ことばを たのしもう かん字のはなし	かんじのはなし じどう車くらべ じどう車ずかんを つくろう かたかなをかこう ともだちのこと、 しらせよう むかしばなしを よもう	むかしばなしを よもう ものの名まえ わらしべ ちょうじゃ 日づけとよう日 てがみで しらせよう	こえに出して よもう ききたいな、 ともだちの はなし たのしいな、 ことばあそび たぬきの 糸車 かたかなのかたち ことばを 見つけよう	どうぶつ 赤ちゃん これは、 なんでしょう ずうっと、ずっと、 大すぎだよ	ずうっと、ずっと、 大すぎだよ にているかん字 いいこといっぱい、 一年生
書写	あぎ(空書き) 1 はじめに ・じをかきしせい ・えんぴつのもちかた	2 ひらがな ・ひらがな あつまれ ・かきじゅん ・とめとはらい	・まがりとおれ ・むすび	・すきなこと なあに	・にている ひらがな ・じのかたち	3 かたかな ・かたかなの かきかた ・かたかな あつまれ	4 かん字 ・とめ、はね、 はらい、おれ、 まがり、そり	5 かん字と かたかな ・かきじゅん ・字のかたち ・にているかんじ	6 まとめ ・かきぞめ	・1年生のまとめ	・よこがきの かきかた
算数	ぼくじょう たんけん 10までのかず	いくつといくつ あわせていくつ えるといくつ	のこりはいくつ ちがいはいくつ *「そらもんをおも いどおりうごか してみよう」	なんばんめかな いくつあるかな *かつどう!	10より大きい数 を数えよう なんじなんじはん	かたち1 たしたりひいたり してみよう たしざん	ひきざん	くらべてみよう *かつどう!	20より大きい数 をかぞえよう なんじなんふん	たすのかな ひくのかな かずしらすべ	かたち2 1年のまとめを しよう *プログラミング のプ *いまのじぶんを しろう!
生活	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px dashed red; padding: 2px;">「がっこうのすてき みつけよう」</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px;">なつのすてき みつけよう</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px;">あぎのすてき みつけよう</div> <div style="border: 1px dashed red; padding: 2px;">「ふゆのすてき みつけよう」</div> <div style="border: 1px dashed red; padding: 2px;">「もうすぐすてきな2ねんせい」</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px dashed red; padding: 2px; margin: 0 10px;">「すてきなはなを そだてよう」①</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 0 10px;">いきもののすて きみつけよう</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 0 10px;">すてきなはなを そだてよう ①</div> <div style="border: 1px dashed red; padding: 2px; margin: 0 10px;">「わたしのすてきなかぞく」</div> </div>										
音楽	うたってなかよし はくをかんじて	はくにつて リズムをうたう	どれみとなかよし けんぱんをふこう	わたしのカレー ででかくの きもちいい!	自分マークで みんなともだち	がっきのおとにしたしもう ようすをおもいうかべて	にほんのうたをたのしもう たがいのおとをきこう みんなであわせよう				
図画工作	すきなもののいっぱい 消防写生	しぜんとなかよし チョッキンパで あそぼう	どうぶつむらの ピクニック いろいろならべて	おはながみのえ ふわふわポンポン	わたしのカレー ででかくの きもちいい!	てぶくろくんと いっしょ	くしゃくしゃかみ からうまれたよ	おともだち ロボット	くるくるハウス ありがとうの かざり	おさんぽトコトコ えがおつうしん にっこり ニュース	
体育	かけっこ 体ほぐし 固定施設・鉄棒遊び 鬼遊び	鬼遊び かけっこ・ リレーあそび 体ほぐし 体力テスト	固定施設・鉄棒遊び 水遊び 走る・跳ぶ遊び マット・跳び箱・ 平均台遊び	水遊び	水遊び 表現リズム遊び	走の運動遊び 体ほぐし運動	跳の遊び 鬼遊び	表現リズム遊び ボール投げゲーム	ボール投げゲーム 用具遊び(輪・竹馬)	マット・跳び箱・ 平均台遊び	ボール蹴りゲーム
道徳	Cよりよい学校生活、 集団生活の充実 A節度、節制	B友情、信頼 D生命の尊さ A善悪の判断、自 律、 自由と責任	B礼儀 C規則の尊重 A節度、節制 A正直、誠実	B感謝 C家族愛、家庭生活 の 充実	D自然愛護 Cよりよい学校 生活、集団生活の 充実 B親切、思いやり A善悪の判断、 自律、自由と責任	D生命の尊さ C規則の尊重 A個性の伸長 B礼儀	C公正、公平、 社会正義 A希望と勇気、 努力と強い意志 D感動、畏敬の念 C勤労、公共の精神	A正直、誠実 B友情、信頼 C家族愛、家庭生活 の充実	C伝統と文化の 尊重、国や郷土を 愛する態度 A希望と勇気、 努力と強い意志 B親切、思いやり	C公正、公平、 社会正義 C国際理解、 国際親善 D生命の尊さ	A個性の伸長 B感謝

# シブヤ未来科年間指導計画

## 【第2学年】

単元をそのまま生かす

知識を生かす

技能を生かす

思考・判断・表現を生かす

道徳教育として行う

教科	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	じゅんばんに ならぼう ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい きょうのできごと ともだちを さがそう	いなばの白うさぎ たんぼのちえ <b>かんざつ名人に なろう</b> 同じぶぶんを もつかん字	うれしいことば かん字のひろば (1) スイミー かたかなのひろば <b>メモをとるとき①</b> こんなもの、 <b>見つけたよ①</b>	こんなもの、 <b>見つけたよ</b> あつらいいな、 こんなもの 夏がいっぱい ミリーの すてきなぼうし	雨のうた <b>ことばで みちあんない②</b> かん字のひろば (2) どうぶつ園の じゅうい ことばあそびを しよう なかまのことばと かん字	かん字のひろば (3) お手紙 主語と述語に 気をつけよう かん字の読み方 秋がいっぱい <b>そうだんに のってください</b>	そうだんに <b>のってください</b> 馬のおもちゃの 作り方 <b>おもちゃの 作り方を せつめいしよう</b> かたかなで 書くことば せかいーの話 かん字の広場(4)	わたしは おねえさん お話のさくしゃに なろう 冬がいっぱい	ねこのこ、 おとのはなびら、 はんたいことば にたいみのことば、 はんたいの いみのことば かん字の広場(5) おにごっこ <b>ようすを あらわすことば</b>	<b>見たこと、 かんじたこと</b> 楽しかったよ、 二年生 カンジーはかせの 大はつめい ことばを楽しもう スーホの白い馬	スーホの白い馬 <b>すてきなところを つたえよう</b>
書写	字を書くしせい えんぴつの もち方	書きじゅん 点と画の名前	「はらい」の ほうこう 「おれ」の ほうこう	「そり」の ほうこう	「点」のほうこう	画の長さ 点や画の間	画のつき方と 交わり方 点や画の書き方 のまとめ	字の形	書きぞめ	字の中心	二年生のまとめ
算数	<b>ひょうとグラフ</b> 時ごとと時間(1) 2けたのたし算と ひき算	たし算のひっ算 ひき算のひっ算 1000までの数	大きい数の たし算と引き算	ふりかえよう つなげよう 長さ	水のかさ 三角形と四角形	かけ算(1)	かけ算(2) かけ算(3)	分数	時ごとと時間(2) 10000までの数 ふりかえよう つなげよう	長さ ふりかえよう つなげよう たし算とひき算	<b>しりょうのせいり</b> はこの形 2年生のまとめ <b>プログラミング /今の自分</b>
生活	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">春だ今日から2年生</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">うごくうごくわたしのおもちゃ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">あしたヘジャンプ</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">大きなあれわたしの野さい</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><b>こうきょうしせつのすてき! ①</b></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><b>まちのすてきたんけんI ①</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">生き物なかよし大作せん</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><b>まちのすてきたんけんII ②</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><b>つたわる広がるわたしの生活!</b></div> </div>										
音楽	うたでつながろう	はくのまとまりを かんじて	ドレミであそぼう	音の高さに気をつ けて歌おう	リズムをかさねて	くりかえしをさが そう	いろいろながっき の音	ようすをおもいう かべて	日本のうた	たがいの音をきこ う	みんなで音を合わ せよう
図画工作	好きなことなかに 消防写生	えのぐじま ゆめののりもの	形のかくれんぼ いろいろみずたま	えのぐをたらした かたちから	ぶかぶかゆらゆら くいしんぼうの なかまたち	どうぶつさん いっしょに ピコリンせいの カラフル パーティー	ひみつのグアナコ	くつつき マスコット	うつして見つけて かぶってへんしん	あつまれならべて いいかんじ ありがとうの かざり	色とり鳥 ぼかしあそび
体育	体ほぐしの 運動遊び 多様な動きをつく る運動遊び	かけっこ・リレー 鬼遊び 体力テスト	平均台遊び マット遊び ボール投げゲーム	水遊び	体ほぐしの 運動遊び 多様な動きをつく る運動遊び	固定遊具遊び 鉄棒遊び	高跳び遊び ボール投げ遊び ボール運び鬼	ハードルリレー ボールけりゲーム	跳び箱遊び 多様な動きを つくる運動遊び	リズム遊び 表現遊び	ボールけりゲーム
道徳	A 節度、節制 B 礼儀 C 規則の尊重	C よりよい学校 生活、集団生活の 充実 A 善悪の判断、 自律、自由と責任 B 友情、信頼	A 個性の伸長 B 感謝 C 家族愛、家庭生活 の充実 B 親切、思いやり	D 生命の尊さ D 自然愛護	C よりよい学校 生活、集団生活の 充実 C 公正、公平、社会 正義 B 礼儀 A 正直、誠実	C 規則の尊重 A 希望と勇氣、 努力と強い意志 A 個性の伸長 C 勤労、公共の精神	B 親切、思いやり C 公正、公平、社会 正義 A 善悪の判断、 自律、自由と責任 D 感動、畏敬の念	D 生命の尊さ C 勤労、公共の精神 C 家族愛、家庭生 活の充実	A 節度、節制 C 伝統と文化の 尊重、国や郷土を 愛する態度 C 国際理解、 国際親善	D 生命の尊さ A 正直、誠実 B 感謝	B 友情、信頼 A 希望と勇氣、 努力と強い意志

# シブヤ未来科年間指導計画

## 【第3学年】

単元をそのまま生かす

知識を生かす

技能を生かす

思考・判断・表現を生かす

道徳教育として行う

教科	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	よく聞いて、 じこしょうかい どきん きつつきの商売 図書館たんでいだん 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	漢字の音と訓 もっと知りたい、 友だちのこと 漢字の広場② こまを楽しむ・ 全体と中心	気持ちこめて 「来てください」 漢字の広場③ まいごのかぎ 俳句を楽しもう	こそあど言葉を 使いこなそう 引用するとき 仕事のくふう、 見つけたよ 夏のくらし はじめて知ったこと を知らせよう・ 鳥になったきょう りゅうの話	わたしと小鳥と すずと・ 夕日がせなかを おしとくる 山小屋で三日間 すごすなら② ポスターを読もう へんとつくり ローマ字	ちいちゃんの かけおくり 修飾語を使って 書こう 秋のくらし 漢字の広場④	すがたをかえる大豆 食べ物のみみつ 教えます③ ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場⑤	三年とうげ たから島のぼうけん 冬のくらし	詩のくふうを 楽しもう カンジーはかせの 音訓かるた 漢字の広場⑥ ありの行列 つたわる言葉で 表そう④ はんで意見を まとめよう①	これがわたしの お気に入り コンピュータの ローマ字入力 わたしたちの 学校じまん②	モチモチの木
書写	毛筆のきほん	漢字の筆使い 「横画」	漢字の筆使い 「たて画」	漢字の筆使い 「おれ」	「左はらい」 「右はらい」	「点」「はね」 「曲がり」	漢字の組み立て	平がなの筆使い	書きぞめ	三年生のまとめ	「たいせつ」の まとめ
社会	学校のまわりの ようす	渋谷区のように		お店の仕事	ものをつくる仕事	火事から人々を守る	事故・事件から人々を守る		渋谷区のうつりかわり		
算数	かけ算 時ごとと時間（1）	わり算 あまりのある わり算	倍の計算 たし算とひき算の 筆算	表とグラフ①	長さ 2けた×1けたの 計算	大きい数 円と球	時ごとと時間（2） 小数 三角形と角	三角形と角	2けたをかける かけ算	重さ □を使った式	しりょうの活用 そろばん 3年のまとめ プログラミング
理科	春のしぜんに とび出そう たねをまこう	チョウを育てよう	トンボやバッタを 育てよう 風やゴムで 動かそう	花がさいたよ わたしの研究	実ができたよ こん虫を調べよう	太陽とかけを 調べよう 太陽の光を調べよう	音を出して 調べよう	物の重さを くらべよう	明かりをつけよう	じしゃくにつけよう つくってあそぼう	
総合的な学習の時間	鳩森をもっと元気にしたい！ 【第1次～自分たちの住む地域について知る。】 ・総合的な学習の時間のオリエンテーション ・生活科の学習で行った町探検や生活経験から、自分たちの住む地域にはどのような施設や建物があるかを知る。 ・地域巡りなどの校外学習を行い、情報を集める。 ・調べた情報をまとめ、鳩森マップをつくる。			鳩森をもっと元気にしたい！ 【第2次～地域のためにできることについて、自分の考えをもと。】 ・作成した地域マップをもとに、「鳩森をもっと〇〇にしたい！」について意見を出し合う。 ・地域を活性化させる取り組みについて考える。 ・敬老会や子育て支援センターの方々へのインタビューを行い、情報を収集する。① ・集めた情報を基に、グループで考えを共有して学びを深める。②			鳩森をもっと〇〇にしたい！ 【第3次～地域を活性化させる企画を考え、実践しよう。】 ・敬老会や子育て支援センターなど、様々なニーズに合わせた地域活性化の「企画」を作成する。③ ・まとめた内容を敬老会や子育て支援センターの方々に発表したり、考えた企画を実践に実践したりする。①②				
音楽	明るいうたごえ リコーダーをふこう		リコーダーのひびき はくのにろう		せんりつの特徴 曲の感じを生かさう		いろいろな音のひびき 楽しく歌い、ふこう		日本のお祭りにしたしもう 旋律を重ねて 音を合わせよう		
図画工作	へんてこ山の物語	ねがいのだるま	友だち、たくさん 集まって	ペーパー クイリング	マイスクラッチ ワールド	ようこそ キラキラの 世界へ	はっけん！ひみつのたからじま		くぎうちトントン	ギンガミアニマルズ	
体育	体ほぐしの運動 多様な動きを つくる運動	かけっこ・リレー 表現運動 体力テスト	マット運動 健康な生活 水泳運動	ゴール型ゲーム	ゴール型ゲーム 鉄棒運動	ベースボール型 ゲーム 走り幅跳び	ネット型ゲーム 小型ハードル走	多様な動きを つくる運動	跳び箱運動	表現・リズムダンス ゴール型ゲーム	
外国語	Hello! あいさつをして 友だちになろう	How are you? ごきげんいかが？	How many? 数えてあそぼう	I like blue. すきなものを つたえよう	What do you like? 何がすき？	ALPHABET アルファベットと なかよし	This is for you. カードをおくろう		What's this? これなあに？	Who are you? きみはだれ？	
道徳	Cよりよい学校 生活、集団生活の 充実 B礼儀 A節度、節制	A善悪の判断、 自律、自由と責任 C公正、公平、社会 正義 A正直、誠実	B友情、信頼 B相互理解、寛容 B親切、思いやり C勤労、公共の精神	D自然愛護 D生命の尊さ	C勤労、公共の精神 C規則の尊重 A節度、節制 D生命の尊さ	B相互理解、寛容 B友情、信頼 C家族愛、家庭生活 の充実 B親切、思いやり	B感謝 C規則の尊重 C公正、公平、社会 正義 A個性の伸長	D感動、畏敬の念 C伝統と文化の 尊重、国や郷土を 愛する態度 C国際理解、 国際親善	A個性の伸長 A正直、誠実 Cよりよい学校 生活、集団生活 の充実	A善悪の判断、 自律、自由と責任 C家族愛、家庭生活 の充実 B感謝	D生命の尊さ A希望と勇気、努力 と強い意志

# シブヤ未来科年間指導計画

## 【第4学年】

単元をそのまま生かす

知識を生かす

技能を生かす

思考・判断・表現を生かす

道徳教育として行う

教科	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	こんなところが同じだね 春のうた 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い 春の楽しみ 聞き取りメモのくふう	聞き取りメモのくふう 漢字の広場(1) アップとルーズで伝える カンジーはかせの都道府県の旅1 お礼の気持ちを伝えよう	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場(2) 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを 知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) 要約するとき	新聞を作ろう カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ ランドセルは海をこえて	忘れもの・ぼくは川 あなたなら、 どう言う パンフレットを 読もう いろいろな意味をもつ言葉 漢字の広場(3) ごんぎつね	ごんぎつね 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 漢字の広場(4) 世界にほこる和紙 伝統工芸のよさを伝えよう	伝統工芸のよさを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場(5)	プラタナスの木 感動を言葉に 冬の楽しみ	自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 漢字の広場(6) ウナギのなぞを追って	つながりに気をつけよう もしものときにそなえよう 調べて話そう、生活調査隊	調べて話そう、生活調査隊 まちがえやすい漢字 初雪のふる日
書写	点画の種類	部分の組み立て方(左右)	部分の組み立て方「かまえ」「たれ」	部分の組み立て方(上下)	筆順と字形	画の方向	ノートの達人になろう	漢字どうしの大きさ	書きぞめ	四年生のまとめ	紙・すみ・すずりができるまで
社会	わたしたちの東京都の様子 都道府県を しらべよう ～東京都の様子	住みよいくらしをつくる 水はどこから ごみの処理と利用		自然災害から人々を守る 地震からくらしを守る		東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々 受けつがれる祭り～武蔵府中くらやみ祭 とどけよう命の水～玉川兄弟と玉川上水の開発		東京都の特色ある地域の様子 染め物のさかんな新宿区 世界とつながる大田区 江戸の文化を伝える浅草			
算数	大きい数 折れ線グラフ ふりかえろう (2桁÷1桁)	1桁でわるわり算 角	垂直・平行と四角形	2桁でわるわり算 倍の計算	がい数 しりょうの整理 ふりかえろう つなげよう	小数 式と計算 整数の計算	面積 ふりかえろう (計算のしかた)	小数のかけ算とわり算 数の計算/ 4マス関係表	そろばん 分数	直方体と立方体 ともなって かわる量	しりょうの整理活用 4年のまとめ プログラミング
理科	あたたかくなると動物のからだのつくりと運動	天気と気温 電流のはたらき	雨水のゆくえと地面のようす 暑くなると	わたしの研究 月や星の見え方	自然のなかの水のすがた	すずしくなると とじこめた空気と水	物の体積と温度	物のあたたまり方	寒くなると 水のすがたと温度	生き物の1年を ふり返って	学んだことを ふり返ろう!
総合的な学習の時間	みんながくらしやすい町、渋谷のバリアフリーについて考えよう!【第1次～バリアフリーについて知る。】 ・総合的な学習の時間のオリエンテーション ・本やインターネットを使ってバリアフリーについて調べる。 ・鳩森小学校周辺のバリアやバリアフリーの現状を調査する。 ・調べた情報をまとめ、バリアフリーのマップをつくる。			自然がいっぱい 河津移動教室! ・河津の有名なものや動植物について調べる。 ・見学して理解を深める。 ・新聞にまとめる。		みんながくらしやすい町、渋谷のバリアフリーについて考えよう! 【第2次～障がいがある方の気持ちについて考える。】 ・作成したマップをもとに、障がいのある方の気持ちについて考える。 ・障がいがある方へのインタビューや車いす・白杖体験を行い、情報を収集する。 ・集めた情報を基に、第1次では気付かなかったことをバリアフリーのマップに追加し、よさや問題点について整理する。			みんながくらしやすい町、渋谷のバリアフリーについて考えよう!【第3次～自分たちにできることを提案する。】 ・調べた場所の問題点から「自分たちに何ができるか」を考える。 ・自分たちにできることを、渋谷区社会福祉協議会の方に発表したり、実際にできることを実行したりする。		
音楽	明るいうたごえ リコーダーやけんばんをふこう		いろいろなはくの流れ 様子を思いうかべて		せんりつの特徴 せんりつの重なり		音を重ねて いろいろな音のひびき		日本の音楽にしたしもう 曲の気分 卒業式に向けて		
図画工作	三角の城	デカルコマニー ユニヴァース	マイ テセレーション ワールド	版画～大物記念～	ドキドキ土器		かがやく!マイトロフィー		生き物キング &クイーン	ダンボールタワー ～鳩森のランドマーク～	
体育	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動	かけっこ・リレー 表現運動 体力テスト	マット運動 体の発育と健康 水泳運動	ネット型ゲーム	ネット型ゲーム 鉄棒運動	ベースボール型 ゲーム 走り高跳び	ネット型ゲーム 小型ハードル走	多様な動きをつくる 運動 体づくり運動(短縄)	跳び箱運動	表現・リズムダンス ゴール型ゲーム	
外国語	Hello, world!	Let's play cards.	I like Mondays.	What time is it?	Do you have a pen?	Alphabet	What do you want?		This is my favorite place.	This is my day.	
道徳	A個性の伸長 B礼儀 B親切、思いやり	A善悪の判断、 自律、自由と責任 A節度、節制 B友情、信頼	D生命の尊さ A善悪の判断、 自律、自由と責任 C公正、公平、社会正義 B相互理解、寛容	D自然愛護 C規則の尊重 Cよりよい学校 生活、集団生活の充実	B友情、信頼 A正直、誠実 A善悪の判断、 自律、自由と責任 Cよりよい学校 生活、集団生活の充実	B相互理解、寛容 B感謝 D生命の尊さ C家族愛、家庭生活の充実	C公正、公平、社会正義 B親切、思いやり A正直、誠実 C規則の尊重	C勤労、公共の精神 C国際理解、 国際親善 A希望と勇気、努力と強い意志 D感動、畏敬の念	A希望と勇気、努力と強い意志 C勤労、公共の精神 A正直、誠実 A個性の伸長	D生命の尊さ A節度、節制 C家族愛、家庭生活の充実 A希望と勇気、努力と強い意志	B感謝 C勤労、公共の精神

# シブヤ未来科年間指導計画

## 【第5学年】

- 単元をそのまま生かす
- 知識を生かす
- 技能を生かす
- 思考・判断・表現を生かす
- 道徳教育として行う

教科	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	教えて、あなたのこと 続けてみよう なまえつけてよ 図書館を 使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 新聞を読もう	きいて、きいて、 きいてみよう 漢字の広場① 見立てる、言葉の 意味が分かること 和語・漢語・外来語	日常を十七音で 古典の世界(一) 目的に応じて 引用するとき みんながすごしやすい 町へ	みんながすごしやすい 町へ 同じ読み方の漢字 夏の夜 カレーライス	からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう 敬語 たずねびと 漢字の広場	漢字の読み方と 使い方 秋の夕暮れ よりよい学校生活の ために 漢字の広場 固有種が教えてくれ ること、グラフや表 を用いて書こう	グラフや表を用いて書 こう 古典芸能の世界一で 伝える カンジー博士の 暗号解読 古典の世界 古典の世界(二) 漢字の広場④	アンパンマンの勇氣 あなたは、どう考える 同じ読み方の漢字 冬の朝	生活の中で詩を 楽しもう 方言と共通語 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを 入れよう 複合語	伝わる表現を選ぼう この本、おすすめ します 提案しよう、言葉と わたしたち	提案しよう、言葉と わたしたち 日本語の表記 漢字の広場⑥ 大造じいさんとガン
書写	穂先の動きと点画の つながりを知ろう	筆順と点画のつな がり確かめよう	読みやすさを考えて書こう		文字の組み立て方と穂先の動きを確かめよう		平仮名の行の中心を知 ろう	文字の大きさと配列を確かめよう 書きぞめ	自分が書いた文字を見つめよう		
社会	わたしたちの国土 導入(オリエンテーショ ン) 世界の中の国土 国土の地形の特色と人々 低い土地の暮らし/高い土地の暮らし 国土の気候の特色 あたたかい土地の暮らし/寒い土地の暮ら	わたしたちの生活と食料生産 導入(オリエンテーショ ン) 暮らしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな地域 これからの食料生産とわたしたち	わたしたちの生活と工業生産 導入(オリエンテーショ ン) 工業生産と工業地域 自動車をつくる工業 工業生産を支える これからの工業生産とわたしたち	わたしたちの生活と環境 導入(オリエンテーショ ン) わたしたちの生活と森林 環境を守るわたしたち 自然災害を防ぐ	情報化した社会とわたしたちの生活 導入(オリエンテーショ ン) 情報産業とわたしたちの暮らし 社会を変える情報 情報を生かすわたしたち						
算数	小数と整数 合同な図形	比例 平均 単位量あたりの大き さ1	*振り返ろう 小数のかけ算 小数のわり算	*倍の計算 単位量あたりの大き さ *アクティブ! *4マス関係表	図形の角 倍数と約数	分数のたし算と引き 算	分数と小数・整数 割合①	図形の面積 *振り返ろう *アクティブ!	正多角形と円 体積	*振り返ろう 割合2 いろいろなグラフ②	立体 データの活用 5年のまとめ *プログラミングのミ *今の自分を知ろう
理科	天気の変化	植物の発芽と成長	魚のたんじょう	花から実へ 台風と天気の変化	流れる水のはたらき	物のとけ方	人のたんじょう ○学びをつなごう	電流がうみ出す力	ふりこのきまり ○たくさんの発見したね		
総合的な学習 の時間	<p>那須へジャンプ! ・那須の地形や気候、歴史、動植物について調べる。 ・見学して理解を深める。 ・新聞にまとめる。</p> <p>新宿御苑の魅力発信しよう【第1次~ 「新宿御苑の魅力」とは何か考える。】</p> <p>新宿御苑の魅力発信しよう【第2次~新宿御苑の 魅力を発信する方法を考える。】①</p> <p>新宿御苑の魅力発信しよう【第3次~「新宿御苑の 魅力を実際に発信し、振り返りを行う。】</p> <p>2次で考えた改善案をもとに、新宿御苑の魅力を発 信する。②</p> <p>自分たちの発信について振り返りを行う。</p>										
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう ひびきを合わせよう	音の重なりを感じ取ろう	いろいろな音色を感じ取ろう	和音の移り変わりを感じ取ろう	詩と音楽の関わりを 味わおう	曲想の変化を 感じよう	日本の音楽に親しもう	思いを表現に生かそう 卒業式に向けて			
図工	伝えよう!みんなに	太陽の国	でこぼこ広場	同じもの、たくさん	糸のこドライブ	色を重ねて、 ゆめを広げて	クルリンげきじょう	めぎせ、ローラーの 達人	自分キャラクター 旅に出る	だんだん迷路	
家庭	家族の生活再発見	クッキングはじめの 一歩	ソーイングはじめの 一歩	整理・整頓で快適に	できるよ、家庭の仕事	ミシンでソーイング	食べて元気に	生活を支えるお金と	暖かく快適に過ごす 着方	暖かく快適に過ごす 住まい方 いっしょにほっと タイム	
体育	短距離走・リレー 体ほぐし・多様な動き	表現運動 体力テスト	水泳運動 (クロール・平泳ぎ)	ネット型 心の健康(保健)	マット運動 走り幅跳び・高跳び けがの防止(保健)	ハードル走 ベースボール型	体ほぐし・多様な動き 鉄棒運動	跳び箱運動 体ほぐし・多様な動き	ゴール型	体づくり運動(短縄)	
外国語	Hello, everyone.	When is your birthday?	What do you have on Monday?	What time do you get up?	She can run fast. He can jump high.	I want to go to Italy.	Where is the treasure?	What would you like?	Who is your hero?		
道徳	A希望と勇気、努力 と強い意志 A節度、節制 Cよりよい学校 生活、集団生活の 充実	B相互理解、寛容 C公正、公平、社会正 義 D生命の尊さ	B礼儀 C家族愛、家庭生活の 充実 B感謝 C伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する 態度	D感動、畏敬の念 D生命の尊さ	A節度、節制 B友情、信頼 Cよりよい学校生活、 集団生活の充実 C規則の尊重	A真理の探究 A個性の伸長 B友情、信頼 A正直、誠実	B相互理解、寛容 B親切、思いやり A善悪の判断、自律、 自由と責任 A希望と勇気、努力と 強い意志	D生命の尊さ C伝統と文化の 尊重、国や郷土を 愛する態度 C国際理解、国際親 善	B親切、思いやり A善悪の判断、自律、 自由と責任 C規則の尊重	C公正、公平、社会正 義 C勤労、公共の精神 D自然愛護	B感謝 Dよりよく生きる 喜び

# シブヤ未来科年間指導計画

【第6学年】

単元をそのまま生かす

知識を生かす

技能を生かす

思考・判断・表現を生かす

道徳教育として行う

教科	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	つないで、つないで、一つのお話 春の河、小景異情、続けてみよう 帰り道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき 聞いて、考えを深めよう	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① 笑うから楽しい・時計の時間と心の時間 話し言葉と聞き言葉	たのしみは文の組み立て 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき 私たちにできること①	私たちにできること① 夏のさかり 森へ	せんねん まんねん いちばん大事なものは 利用案内を読もう 熟語の成り立ち 漢字の広場② やまなし	やまなし 言葉の変化 秋探し	みんなで楽しく過ごすために② 漢字の広場③ 「鳥獣戯画」を読む 調べた情報の使い方 古典芸能の世界 一演じて伝える カンジ博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④	狂言 柿山伏(4) 大切にしたい言葉 漢字の広場⑤ 冬のおとずれ	詩を朗読してしょうかいしよう 仮名の由来 メディアと人間社会、大切な人と深くつながるために漢字を正しく使えるように 人を引きつける表現	人を引きつける表現 思い出を言葉に 今、私は、ぼくは	漢字の広場⑥ 海の命 生きる 今、あなたに考えてほしいこと	
書写	字形を整えて書こう		読みやすい紙面構成を考えよう		効率のよい書き方のリズムを身につけよう		学習したことを生かして書こう		書き初め		6年生のまとめ	未来に向かって
社会	縄文のむらから古墳のくにへ	天皇中心の国づくり 貴族のくらし	武士の世の中へ 今に伝わる室町文化	戦国の世から 天下統一へ 江戸幕府と政治の安定	町人の文化と新しい学問 明治の国づくりを進めた人々	世界に歩み出した日本 長く続いた戦争と人々のくらし	長く続いた戦争と人々のくらし 新しい日本、平和な日本へ	子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治	国の政治のしくみ わたしたちのくらしと日本国憲法	日本とつながりの深い国々 世界の未来と日本の役割	世界の未来と日本の役割	
算数	並べ方と組み合わせ方 文字と式	分数と整数のかけ算とわり算	分数×分数 分数÷分数	小数と分数の計算 *倍の計算 *アクティブ! *4マス関係図	対称 円の面積	*振り返ろう 立体の体積 比とその応用①	拡大図と縮図	比例と反比例 *アクティブ!	資料の整理 データの活用②	算数のまとめ *プログラミングのグ *今の自分を知らう 算数で見つけた考え方	中学校への架け橋	
理科	理科の学び方 地球と私たちのくらし 物の燃え方と空気	動物のからだのはたらき	植物のからだのはたらき	生き物のくらしと環境	月の形と太陽	大地のつくり 変わり続ける大地	てこのはたらき	水溶液の性質とはたらき	電気と私たちのくらし	地球に生きる		
総合的な学習の時間	<p>鳩森観光 ～日光を案内します ・日光の地形や気候、歴史、動植物について調べる。 ・見学して理解を深める。 ・リーフレットにまとめる。</p> <p>未来の渋谷を考えよう【第1次～「渋谷らしさ」とは何か考える。】 ・渋谷区の基本構想、まちづくりマスタープランについて調べる。 ・街頭インタビューで情報を集める。①</p> <p>未来の渋谷を考えよう 【第2次～渋谷区のおゆみを知らう。】 ・御苑の方や区役所の方に取材をする。 ・これまでの渋谷の歩みと第1次の課題を整理し、よりよいまちづくりについて考える。②</p> <p>未来の渋谷を考えよう 【第3次～鳩森まちづくりマスタープランコンテスト】 ・グループごとに、自分たちが考える「まちづくりマスタープラン」を、これまでの情報を基にデザインする。② ・「まちづくりマスタープランコンテスト」を行う。 ・コンテスト優勝グループが区役所の方へ提言として提出する。①</p>											
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう ひびきを合わせよう	いろいろな音色を感じ取ろう		旋律の特徴を生かして表現しよう	いろいろな和音のひびきを感じ取ろう	曲想を味わおう		詩と音楽の関わりを味わおう	日本や世界の音楽に親しもう 音楽で思いを伝えよう			
図画工作	墨の詩	パラパラマンガ	コマ撮りアニメ	なりきり縄文人	光で遊ぼう	卒業制作		思い出を形に	世界の作品を鑑賞しよう			
家庭	生活時間をマネジメント		できることを増やしてクッキング クリーン大作戦	すずしく快適に過ごす住まい方 すずしく快適に過ごす着方と手入れ	生活を豊かにソーイング こんだてを工夫して		思い出を形に	共に生きる地域での生活 持続可能な社会を生きる				
体育	短距離走・リレー 体ほぐし・多様な動き	表現運動 短距離走 体力テスト	鉄棒運動 体ほぐし・水泳運動 (クロール・平泳ぎ)	病気の予防(保健) 着衣泳	ゴール型ゲーム	走り幅跳び・高跳び ハードル走	体ほぐし マット運動	心の健康(保健) 体ほぐし・多様な動き 鉄棒運動	体ほぐし・多様な動き 跳び箱運動 体づくり運動(短縄)	ゴール型ゲーム		
外国語	This is ME!	Welcome to Japan.	He is famous. She is great.	I like my town.	My Summer Vacation	What do you want to watch?	My Best Memory	What do you want to be?	Junior High School Life			
道徳	Dよりよく生きる喜び C規則の尊重 A希望と勇気、努力と強い意志	A個性の伸長 A節度、節制 B礼儀	C規則の尊重 A善悪の判断、自律、自由と責任 Cよりよい学校生活、集団生活の充実 B相互理解、寛容	D自然愛護 D生命の尊さ B礼儀	B友情、信頼 C公正、公平、社会正義 B親切、思いやり Cよりよい学校生活、集団生活の充実	A真理の探究 A希望と勇気、努力と強い意志 C勤労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	B友情、信頼 A正直、誠実 B相互理解、寛容 D感動、畏敬の念	D生命の尊さ B感謝 C国際理解、国際親善	A善悪の判断、自律、自由と責任 C公正、公平、社会正義 C国際理解、国際親善	D生命の尊さ B親切、思いやり C家族愛、家庭生活の充実 B感謝 Dよりよく生きる喜び		

# シブヤ未来科「ちはと野菜をめしあがれ！」年間指導計画

教科	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
生活単元	栽培学習 ・栽培野菜の決定	栽培学習 ・種まき ・土づくりのインタビュー	栽培学習 ・収穫 販売学習 ・値付け ・お釣りの計算	栽培学習 ・収穫 販売学習 ・販売練習 ・店舗装飾 ・販売本番	栽培学習 ・1回目の振り返り ・栽培野菜の決定 ・栽培のコツをインタビュー	栽培学習 ・土づくり ・種まき 販売学習 ・野菜レシピ調べ	販売学習 ・店舗装飾 ・お釣りの計算 ・身近なお店の工夫の調査	栽培学習 ・収穫 販売学習 ・野菜レシピ調べ ・お釣りの計算 ・店舗装飾	栽培学習 ・収穫 販売学習 ・店舗装飾 ・販売準備 ・お釣りの計算 ・値付け	販売学習 ・販売練習 ・販売本番 消費活動 ・収益の有意義な使い方 ・労働意欲	消費活動 ・収益の有意義な使い方 ・労働意欲 ・販売会のまとめ発表
他教科との かかわり	理科 ・植物の生長 総合 ・意見を一つにまとめよう。 (情報の整理)	理科 ・植物の生長 国語科 ・インタビューをしよう (話す・聞く)	理科 ・植物の生長 算数科 ・大きな数の計算 ・大きな数の計算 ・重さ 社会科 ・スーパーマーケットの工夫	理科 ・植物の生長 国語科 ・接客の仕方(話す・聞く) 算数科 ・大きな数の計算 ・大きな数の計算 ・重さ 社会科 ・スーパーマーケットの工夫 図画工作科 ・看板作り ・ポップ作り ・メッセージカード作り 総合 ・夏野菜のおいしい食べ方調べ	理科 ・植物の生長 国語科 ・インタビューをしよう (話す・聞く) 総合 ・意見を一つにまとめよう。 (情報の整理)	理科 ・植物の生長 家庭科 ・工夫しておいしい料理にしよう 総合 ・野菜のレシピ調べ	社会科 ・スーパーマーケットの工夫 図画工作科 ・看板作り ・ポップ作り	理科 ・植物の生長 家庭科 ・工夫しておいしい料理にしよう 算数科 ・大きな数の計算 ・大きな数の計算 図画工作科 ・看板作り ・ポップ作り ・メッセージカード作り 総合 ・野菜のレシピ調べ	理科 ・植物の生長 算数科 ・大きな数の計算 ・大きな数の計算 ・重さ 図画工作科 ・看板作り ・ポップ作り ・メッセージカード作り	国語科 ・接客の仕方(話す・聞く) 算数科 ・大きな数の計算 ・大きな数の計算 ・重さ 社会科 ・スーパーマーケットの工夫 ・社会の仕組み	国語科 ・思ったこと、考えたことを知らせよう 算数科 ・大きな数の計算 社会科 ・社会の仕組み