

保護者の皆様

渋谷区立鳩森小学校
校長 鈴木 優子

令和元年度 学校評価に関するアンケートの結果について

昨年末はご多用のところ、アンケートにご協力くださり、誠にありがとうございました。お寄せいただきました本校に対する評価やご意見・ご要望について、以下のとおりご報告させていただきます。なお、アンケートの回収数は、97/119（回収率82%）でした。

A…十分達成されている B…達成されている C…あまり達成されていない
D…達成されていない E…わからない

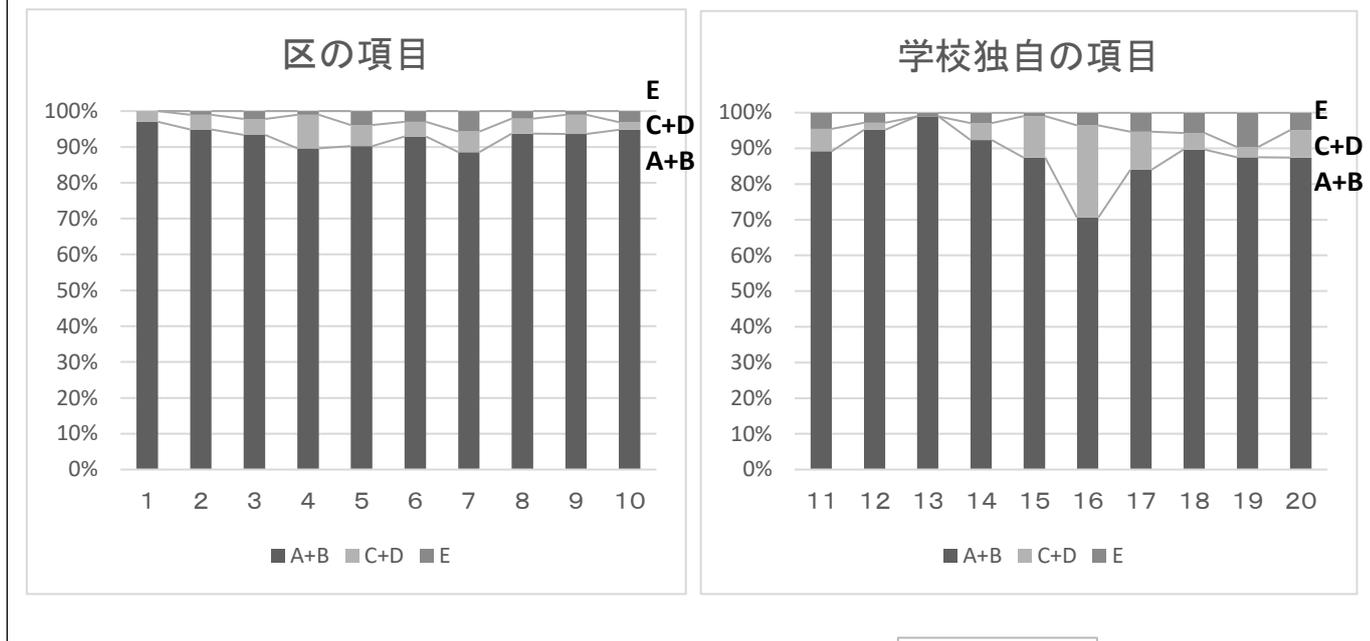
AとBを合わせて90%以上の項目を◎印、
70～80%台の項目を○印
70%未満の項目を△印で示しています。

1 集計結果

番号	内 容	A	B	C	D	E	
1	学校は、子供たちが明るく、楽しく生活する雰囲気になっていますか。	55%	42%	1%	0%	2%	◎
2	学校は、分かりやすい授業の実施に努めていますか。	49%	44%	3%	1%	2%	◎
3	学校は、思いやりをはぐむ心の教育をすすめていますか。	48%	36%	7%	0%	8%	○
4	学校は、一人一人の個性を伸ばす教育活動をしていますか。 (一人一人の思いが大切にされ、活躍の機会がある教育活動)	46%	40%	7%	1%	5%	○
5	教職員は、子供たちのことをよく理解しようとしていますか。	57%	35%	1%	2%	5%	◎
6	教職員は、誠意をもって相談に応じていますか。	66%	26%	3%	1%	4%	◎
7	学校は、子供たちの安全に対する配慮をしていますか。	52%	41%	3%	0%	4%	◎
8	学校には、教育に必要な施設・設備が整っていますか。	47%	43%	6%	0%	3%	◎
9	学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか。	48%	40%	4%	1%	6%	○
10	学校は、保護者や地域の願いにこたえようとしていますか。	53%	38%	2%	0%	7%	◎
11	学校は、各種のたよりや案内等で学校の様子を分かりやすく伝えていきますか。	68%	31%	1%	0%	0%	◎
12	授業や学校行事等を参観する機会は十分にありますか。	86%	14%	0%	0%	0%	◎
13	運動会、学芸会等の学校行事に創意工夫がみられますか。	74%	24%	2%	0%	0%	◎
14	子供たちが意欲的に活動する場や機会がみられますか。	60%	36%	3%	0%	1%	◎
15	子供たちに、挨拶やきまりを守るなどの基本的な生活習慣が育っていますか。	30%	60%	6%	1%	3%	◎
16	子供たちは、本に親しんでいますか。	24%	36%	30%	5%	5%	△
17	教職員は、子供たちの悩みや問題について、適切にかかわっていますか。	43%	36%	7%	2%	11%	○
18	学校は、掲示物等を含め、校舎内外の環境整備に努めていますか。	58%	37%	2%	0%	3%	◎
19	保護者会や個人面談の時期や回数は適切ですか。	58%	33%	4%	1%	4%	◎
20	子供たちは、学校へ行くのを楽しみにしていますか。	65%	25%	8%	1%	1%	◎

○ 集計結果

令和元年度 保護者 全学年



※印は、学校独自の項目です。

2 集計結果の分類

(1) A(充分達成されている)及びB(達成されている)の合計が90パーセントを超えた項目

12	授業や学校行事等を参観する機会は十分にありますか。	100%	※
11	学校は、各種のたよりや案内等で学校の様子を分かりやすく伝えていますか。	99%	※
13	運動会、学芸会等の学校行事に創意工夫がみられますか。	98%	※
1	学校は、子供たちが明るく、楽しく生活する雰囲気になっていますか。	97%	
14	子供たちが意欲的に活動する場や機会がみられますか。	96%	※
18	学校は、掲示物等を含め、校舎内外の環境整備に努めていますか。	95%	※
2	学校は、分かりやすい授業の実施に努めていますか。	93%	
7	学校は、子供たちの安全に対する配慮をしていますか。	93%	
6	教職員は、誠意をもって相談に応じていますか。	92%	
5	教職員は、子供たちのことをよく理解しようとしていますか。	92%	
10	学校は、保護者や地域の願いにこたえようとしていますか。	91%	
19	保護者会や個人面談の時期や回数は適切ですか。	91%	※
20	子供たちは、学校へ行くのを楽しみにしていますか。	90%	※
8	学校には、教育に必要な施設・設備が整っていますか。	90%	
15	子供たちに、挨拶やきまりを守るなどの基本的な生活習慣が育っていますか。	90%	※

(2) A(充分達成されている)及びB(達成されている)の合計が70～80パーセント台の項目

9	学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていますか。	88%	
4	学校は、一人一人の個性を伸ばす教育活動をしていますか。 (一人一人の思いが大切にされ、活躍の機会がある教育活動)	86%	
3	学校は、思いやりをはぐむ心の教育をすすめていますか。	84%	
17	教職員は、子供たちの悩みや問題について、適切にかかわっていますか。	79%	※

(3) A(充分達成されている)及びB(達成されている)の合計が70パーセント未満の項目

16	子供たちは、本に親しんでいますか。	60%	※
----	-------------------	-----	---

3 集計結果から

A（十分達成されている）及びB（達成されている）の合計が、90%以上の項目は15項目、80%台の項目は3項目、70%台の項目は1項目、60%台の項目は1項目と肯定的な評価となりました。改めて、本校の教育にご理解・ご支援をいただき、感謝申し上げます。特に、「授業や学校行事等を参観する機会は十分にありますか。」「学校は、各種のたよりや案内等で学校の様子を分かりやすく伝えていきますか。」「運動会、学芸会等の学校行事に創意工夫がみられますか。」「学校は、子供たちが明るく、楽しく生活する雰囲気になっていますか。」の項目を通して、開かれた学校づくりの中で、多くの子供たちが楽しい学校生活を送っているという評価をいただけたことは学校として大変嬉しく感じています。

今後も、保護者や地域の皆様からの学校へのご意見・ご要望を真摯に受け止め、改善できることは直ちに改善してまいります。また、予算など区への要望が必要な部分や、保護者や地域の皆様のご協力を得ていきたいものなどを整理しながら取り組んでまいります。

4 自由記述欄についてのまとめ・回答など

児童への対応・生活指導

○学校がとても楽しい様子で、学習や行事も意欲的で、上級生も優しく仲良く接してくれて、嬉しく思っています。

○毎日の宿題はもちろん、各行事に対しても子供が意欲的に取り組んでおり、学校生活が充実しているのが伝わってきます。子供についての相談にも親身にご対応いただき、大変感謝しております。

○友達との関わり方について、家庭では目の届かない部分を先生がしっかり指導、フォローしてくださっているなと感じています。ありがとうございます。

○先生のきめ細かなご指導とクラスみんなが仲良くできるようにと様々なご配慮のおかげで、この1年とても穏やかで心からの笑顔を見せてくれるようになりました。また何か気になることがあっても放置せず、必ず耳を傾け対処下さるお姿には心から感銘を受けております。先生がお休みに入られた後が心配でなりません…。どうか児童の和を大事にしてくださる先生にご縁があることを切に願います。宜しくお願い申し上げます。

○先生方がどの学年の児童の名前も把握されていますし、児童たちも1年生から6年生まで全員名前が分かるそうです。少人数の良いところがとても活かされている学校だとつくづく感じております。

○いつも手厚くご指導いただきありがとうございます。

○担任の先生や周りの先生方が、きちんと子供の性格、良いところや苦手な所を理解してくださっており、子供に合った対応のおかげで特に心の成長を感じております。子供が「学校」「勉強」によいイメージをもって自分から物事に取り組んでおります。とてもありがたく思っております。

○毎日明るく元気に学校で成長している様子を嬉しく見守っています。学年も上がり、行事もより楽しくなってきたようです。これからもよろしく願いいたします。

○1～6年まで仲が良く、上の学年が下の学年を見守って教えたり、協力し合う気持ちが自然と身に付いたりしているのは素晴らしく、誇りです。

○毎日楽しく学校に通うことができます。普段から、大きな声であいさつもできており、教育環境が整っていると感じています。引き続き、温かい学校であってほしいと思います。いつもありがとうございます。

- 児童数が少ない分一人一人の個性、思いが大切にされていると思います。スクールカウンセラーの先生に学級に加わっていただいたり、ふれ合っていただけるといいのかなとは思いますが。
- 遅刻の対応がやさしいなと思います。上の子が中学生になっても遅刻をついしてしまいます。もう少し厳しくしても良いかと思えます。
- 前の学校では、学期ごとに担任の先生と子供の2者面談があり親や友達に相談できないことや学校で困っていることなど、些細なことを話し合える機会がありとても良いと思えました。
- もう少しあいさつができるとうれしく感じます。
- インフルエンザの季節、体育の授業のときに薄着が気になっており、ウィンドブレーカーやスパッツなどの利用を許可検討していただきたいです。

○5年生の全員面接をはじめ、日常的に1対1で話し合える環境づくりに努めています。今後、期間を設けて面談を行うことなども含めて検討してまいります。

○冬の体育の授業では、ボタンやチャックの付いていない上着の着用を許可していますが、今後も声掛けをしていきます。

学習指導

- 保護者が授業参観できる回数が多く、感謝しています。4番は、算数が2コースになっている以外は、特に感じられなかったのでCにしました。
- 本に親しむことについての項目でBをつけたのは、我が子に限っての回答です。
- プログラミング教育に対する取組はどうなっていますか。
- 16番は、本人の問題だと思いますが、本や新聞を読む習慣がついていません。

○これまでもゲストティーチャーによるプログラミング的思考の授業や、ICT支援員と連携したプログラミングソフトを使っての学習を設定してきました。今年度中にもさらに取り組む予定です。次年度は、各教科等の授業の中で特性を生かしてプログラミング教育を進めていけるよう努めてまいります。

○12月から学校図書館専門員が配置され、これまで以上に読書環境の改善を図ってまいりました。今後も、子供たちが本に親しみ、積極的に図書室を活用できるように工夫してまいります。

学校行事

- 運動会の日是非常に暑く、午前中のみとするなど配慮が必要だと感じました。

○天然芝化されたことにより、校庭の照り返しもなくなり、夏場の校庭の条件はよくなるかと思えます。それでも熱中症対策は必要なので、競技の精選を含めて時間の短縮を検討してまいります。

学校施設

- 夏休み、春休みなども校庭を開放して、子供の遊び場にしてほしい。都心なので、子供の遊び場が少ないので。
- 放課後、校庭で遊べる時間が短すぎる。放課後クラブに行かなくても、遊べるようにして頂きたい。子供も遊べるなら遊びたいと思っています。なぜ遊んではいけないのでしょうか。検討してもらいたいです。

- 一輪車ができるスペースを広くしてほしい。
- 今年の最大のイベントは、校庭が芝生になったことです。夢のようです。メンテナンスにさらにボランティアが必要ならば参加しますので公募してください。
- 不審者が学校に侵入したとき、警備員さんが防げないのではという不安があります。近隣の保育園や支援センターのように、インターフォンを導入し、顔や氏名を確認してから門を開ける方式にしたほうが安全だと感じています。
- トイレの汚れが気になりました。

○放課後の校庭遊びには見守りが必要なため、PTAで行っている校庭開放の機会を増やせるかどうかPTAと共に検討してまいります。

○手すりの代わりになるものが校庭の隅にしかありませんが、一輪車は天然芝上でも使用可能なので、たくさん遊んでほしいです。

○警備体制については、より一層確実なものとなるように検討してまいります。

○定期的にトイレの清掃は行っていますが、使い方も含めて注意してまいります。また、和式トイレの一部が洋式化される予定です。

学校からの情報発信

○HP がすばらしいのもっと活用すべきだと思う。なのに、おたよりの写真が白黒で良く見えずもったいないです。①紙の配布は減らせると思います。②メールでの連絡も緊急時の登録を保護者に依頼してもいいと思います。①、②は先生の負担減にもつながると思います。

○保護者会、なるべく土曜授業のときに合わせてもらえると助かります。また、個人面談の時期ですが、2回目は12月ではなく、年明けでもいいのではないかと思います。

○予算の関係上、学年便りは白黒印刷とさせていただくことをご理解ください。

○緊急連絡メールは、不審者情報・台風時の対応・宿泊行事の帰校などの連絡で活用させていただいています。メール登録の依頼は、年に数回しましたが、登録が100%になるともっと活用できるかと思います。

○2回目の個人面談は、進級・進学(6年生の進学先選択や受験対応)のことも考慮して、12月に設定させていただいています。

その他

○授業参観の回数を減らしてほしい。

○わが子は毎日楽しく学校に通わせていただいています。私も今の鳩森小学校が大好きです。校長先生、副校長先生をはじめ、先生方も子供一人一人との関わりを大事にされていて、本当に信頼しています。このまま変わらないでほしいです。他学年との交流が多いのも、とても嬉しく感じております。

○学年を超えた仲の良さや高学年になっても純粋な心を忘れていないとよく感じるところもあります。

○いつも大変お世話になっております。学校全体がアットホームな雰囲気です、とても素晴らしい学校だと思います。先生方も大変フレンドリーで子供たちのことにご配慮いただいていると常々感謝しております。今後ともご指導の程宜しくお願い申し上げます。

○地域のみなさん、PTA 活動など子供たちだけでなく学校に関わる大人にとっても鳩森小学校は魅力的だと思います。皆さんが学校を良くしていこうと意欲的に活動されていて、素晴らしいと感じています。

- 鳩森小学校に登校できて良かったといつも感じております。ありがとうございます。
- 担任の先生が子供たちの個性をととても大切に下さっています。しかし、学年や先生が変わると一新されてしまうので引き継ぎ方法の見直しをして頂きたいです。
- いつもお世話になっております。わが子のためにいつもたくさんご配慮いただき、恐縮しています。引き続き、家庭でも努力して参りますので、どうぞ宜しくお願い致します。
- 他学年のお子さんたちも、わが子のことを気にかけてくださり、とても嬉しく思っています。又、先生方も理解しようと工夫してく下さり、ありがたいです。いつもありがとうございます。
- 保護者の係や役が多い。(児童数が少ないので仕方ないとは思いますが…)
- いつもありがとうございます。これまでの子供の集団生活の中で一番理解をしていただき愛情を持って関わっていただいています。本人にもよく伝わっています。
- アンケートなのに記名式な点に疑問を毎回感じる。学校の教育に取り組む姿勢、個に応じた教育を行っている点をこれからも継続して行ってほしい。

○「すべては子供たちのよりよい成長のために」を合言葉に、同じ教育目標の下、学級経営・学校経営に努めています。担任が変わっても、子供たち一人一人の個性を大切にできるよう一層の研修に努めてまいります。

○今年度のPTA役員の皆様が熟慮を重ね、次年度のPTA組織ついて、少しでも保護者の負担が減るようにご配慮くださいました。子供たちのために、お力を貸していただきますことをお願い申し上げます。

○学校評価アンケートについては、迅速に改善・対応できるようにお名前を書いています。今後も子供たちのよりよい学校生活のために、学校と保護者がどんなことでも話し合える状況をつくってまいります。ご支援・ご協力をお願いいたします。

令和元年度 学校評価に関するアンケートの結果(学校運営協議会)

○回収率 77%(10/13)

A…十分達成されている B…達成されている C…あまり達成されていない
D…達成されていない E…わからない

番号	内 容	A	B	C	D	E
1	学校は、子供たちが明るく、楽しく生活する雰囲気になっていますか。	90%	10%	0%	0%	0%
2	学校は、分かりやすい授業の実施に努めていますか。	90%	10%	0%	0%	0%
3	学校は、思いやりをはぐくむ心の教育をすすめていますか。	70%	30%	0%	0%	0%
4	学校は、一人一人の個性を伸ばす教育活動をしていますか。 (一人一人の思いが大切にされ、活躍の機会がある教育活動)	60%	30%	10%	0%	0%
5	教職員は、子供たちのことをよく理解しようとしていますか。	80%	20%	0%	0%	0%
6	教職員は、誠意をもって相談に応じていますか。	70%	10%	0%	0%	20%
7	学校は、子供たちの安全に対する配慮をしていますか。	80%	20%	0%	0%	0%
8	学校には、教育に必要な施設・設備が整っていますか。	10%	60%	20%	10%	0%
9	学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか。	80%	10%	10%	0%	0%
10	学校は、保護者や地域の願いにこたえようとしていますか。	70%	20%	10%	0%	0%
11	学校は、各種のたよりや案内等で学校の様子を分かりやすく伝えていきますか。	70%	10%	10%	0%	10%
12	授業や学校行事等を参観する機会は十分にありますか。	80%	20%	0%	0%	0%
13	運動会、学芸会等の学校行事に創意工夫がみられますか。	90%	10%	0%	0%	0%
14	子供たちが意欲的に活動する場や機会がみられますか。	80%	10%	10%	0%	0%
15	子供たちに、挨拶やきまりを守るなどの基本的な生活習慣が育っていますか。	50%	50%	0%	0%	0%
16	子供たちは、本に親しんでいますか。	30%	50%	10%	0%	10%
17	教職員は、子供たちの悩みや問題について、適切にかかわっていますか。	60%	20%	10%	0%	10%
18	学校は、掲示物等を含め、校舎内外の環境整備に努めていますか。	80%	20%	0%	0%	0%
19	保護者会や個人面談の時期や回数は適切ですか。	40%	50%	0%	0%	10%
20	子供たちは、学校へ行くのを楽しみにしていますか。	70%	30%	0%	0%	0%

【自由記述欄のまとめ】

○1番と3番の項目は、特に素晴らしいです。

○学芸会については、1年生から6年生までよくまとめ、らしさが表れていたと感じました。特に、5・6年生の劇には、感動と感涙を覚えました。学校の支えと練習の成果と思います。事情があらうかと思いますが、2年に一度は心残りです。

○Bの評価は、実際に中で子供たちとの関わりが少ないし入っていないためBにしましたが、他の行事などで関わったときには様子が分かりました。

○8番の項目は、トイレなどの施設がきれいになったら良いと思い、Cにしました。

○校長の学校経営方針を教職員がよく理解し、教育実践に結び付けている。このことは、教育活動や個々の教職員への人間性豊かな校長の対処が基盤にあると考える。私自身、校長経験者として学んだ。

○少人数のため、先生方の目が行き届いており、とてもありがたい。

○学年関係なく仲良しで、高学年の年頃でもとても素直に育っている。

○一人一人個性はあるけれど、まとまる力が素晴らしく、みんなのカラーが似ていて、鳩森小学校を選んで本当に良かった。感謝しています。

○鳩森小は少人数校であるが、20年くらい前から障害のある方を受け入れ、早くにエレベーターなどが設置され、また近年は、特別支援学級もできたので、子供たちは、“ノーマライゼーション”という理念を自然に身に付けていかれるのが、鳩森小の子供たちの財産になると日頃より感じている。