

令和3年度 渋谷区立松濤中学校
学校評価「外部アンケート」集計結果

対象

<生徒>

=回答者数=

第1学年 92名 (回答率：約91%)

第2学年 72名 (回答率：約81%)

第3学年 76名 (回答率：約84%)

<保護者>

回答数 189名 (回答率：約68%)

<地域>

回答数 16名

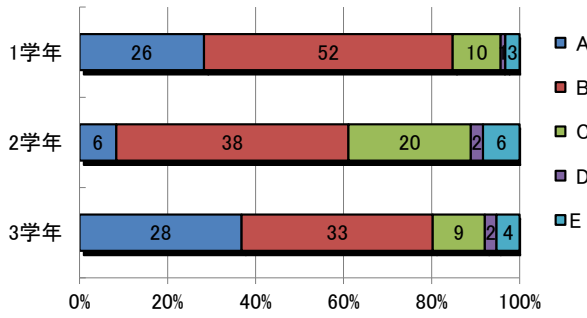
実施時期 令和3年11月

実施方法 無記名方式

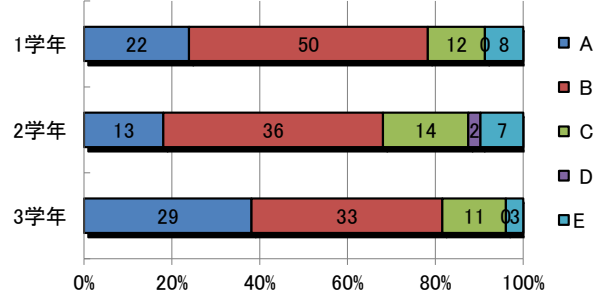
Shoto

令和3年度 学校評価【項目1～10】外部アンケート

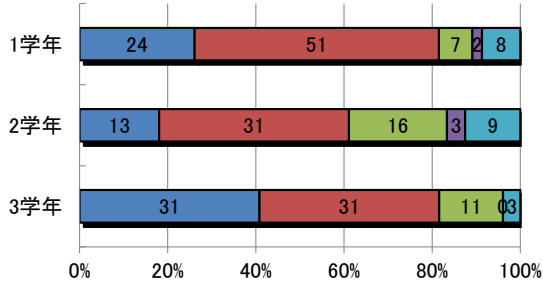
①生徒が明るく、落ち着いたよい雰囲気になっていますか。



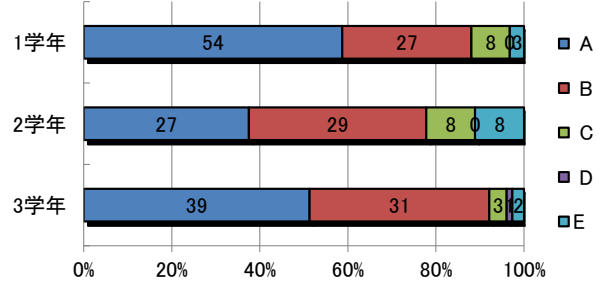
②内容が理解できるように授業を工夫していますか。



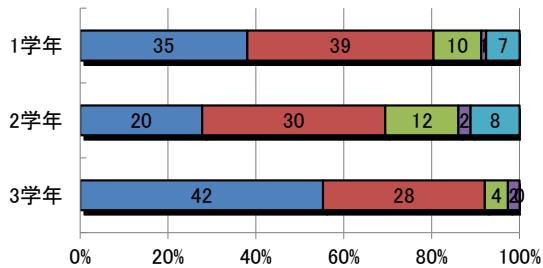
③他者理解や思いやりの心を育てる教育をしていますか。



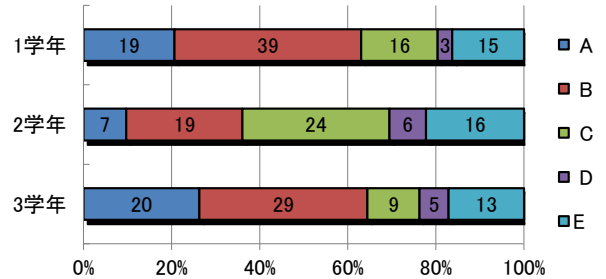
④授業以外の教育活動にも熱心ですか。



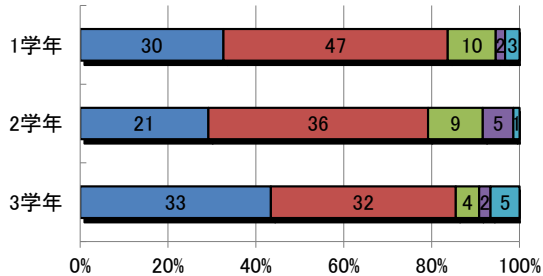
⑤ICT機器を授業等で積極的に活用していますか。



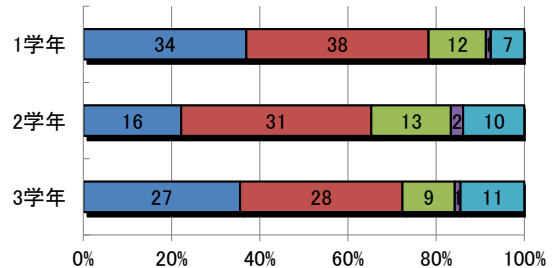
⑥地域への誇りと愛着、プライドを育む教育をしていますか。



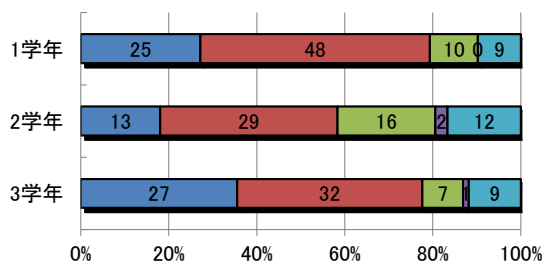
⑦感染症対策を講じ、安心して学習できますか。



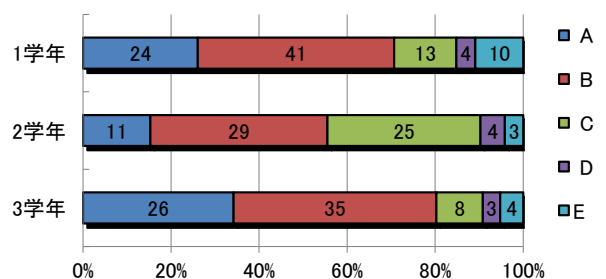
⑧生徒のことをよく理解しようとしていますか。



⑨様々な事柄を迅速に誠意をもって対応していますか。

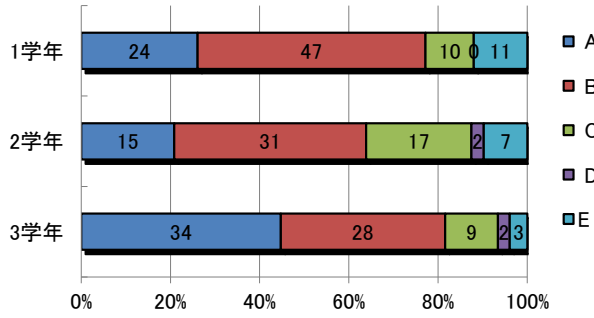


⑩教育に必要な施設や設備があり、安全に対する配慮がありますか。

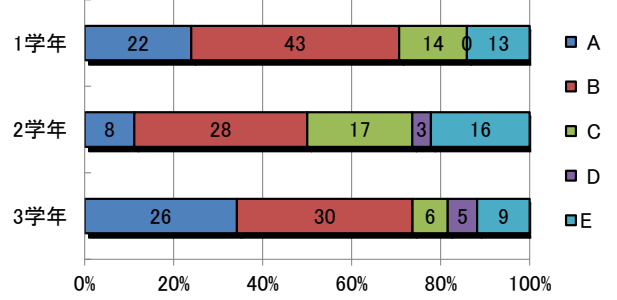


令和3年度 学校評価【項目11～18】 外部アンケート

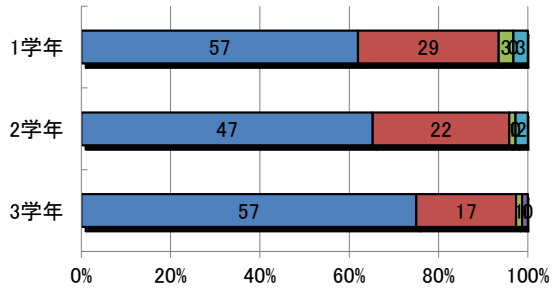
⑪教育の方針を分かりやすく伝えていますか。



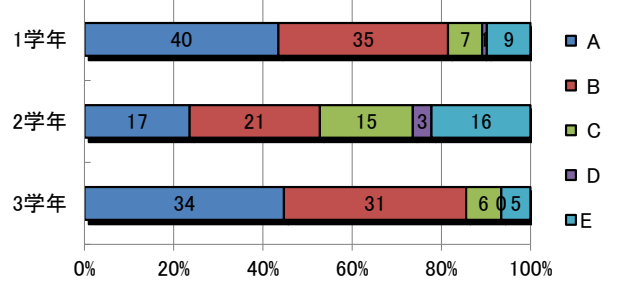
⑫家庭・地域と協力して、教育活動を行っていますか。



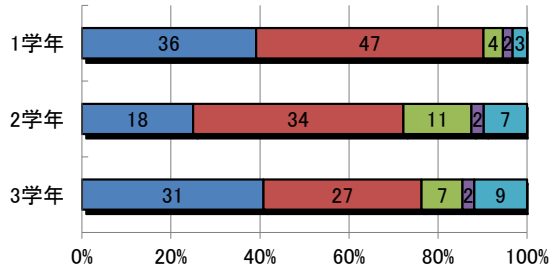
⑬英語教育活動をととして、英語力の向上に努めていますか。



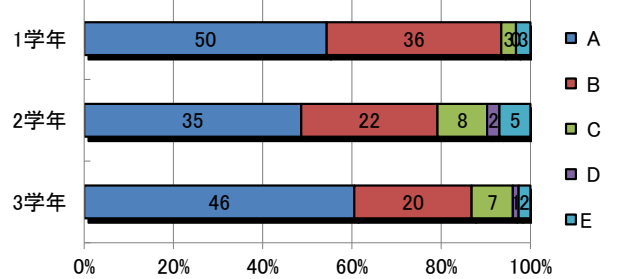
⑭日本の伝統文化や異文化理解・交流に、様々な工夫をしていますか。



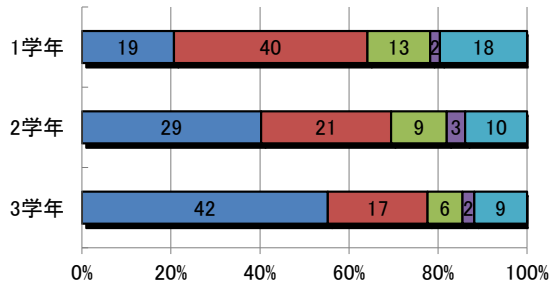
⑮道徳科や学活等を中心にいじめ予防や人間関係づくり、人権尊重に力を入れていますか。



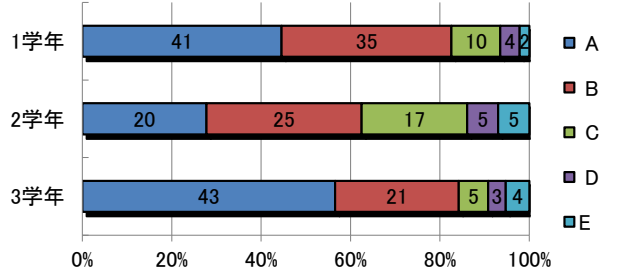
⑯授業や運動会、部活動等をととして、体力向上に向けた指導を行っていますか。



⑰SAMS協議会は、学校運営に良い影響を与え、生徒や学校に様々な支援活動を行っていますか。

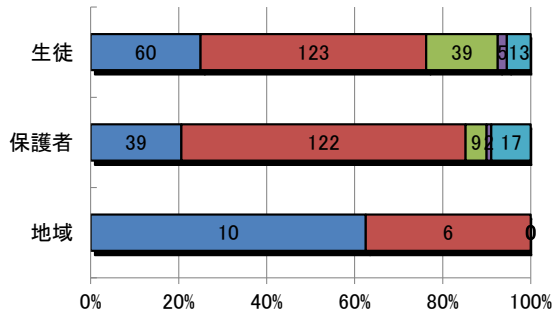


⑱生徒は、学校生活に満足していますか。

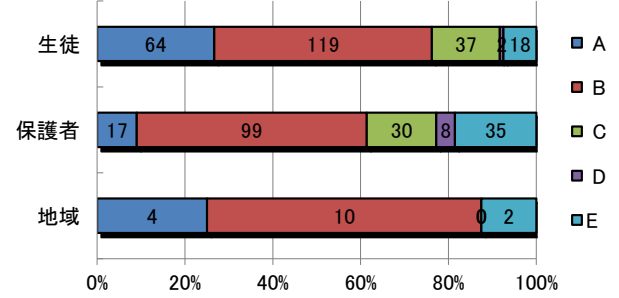


令和3年度 学校評価【項目1～10】外部アンケート

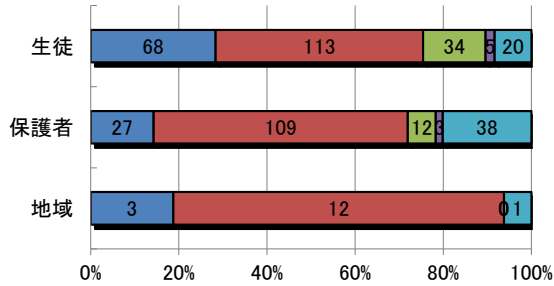
①生徒が明るく、落ち着いたよい雰囲気になっていますか。



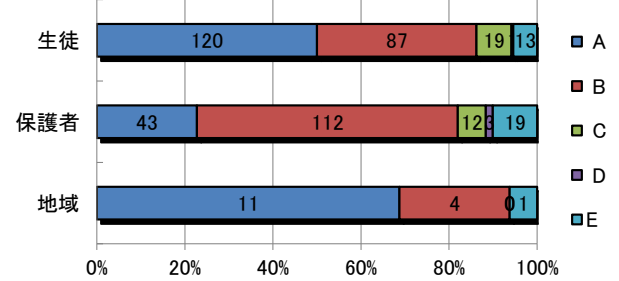
②内容が理解できるように授業を工夫していますか。



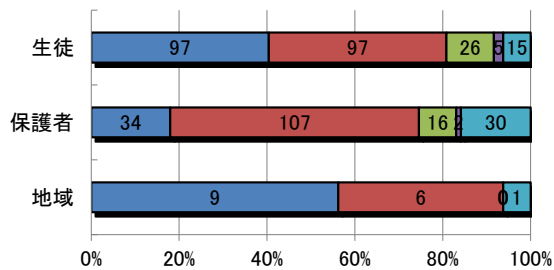
③他者理解や思いやりの心を育てる教育をしていますか。



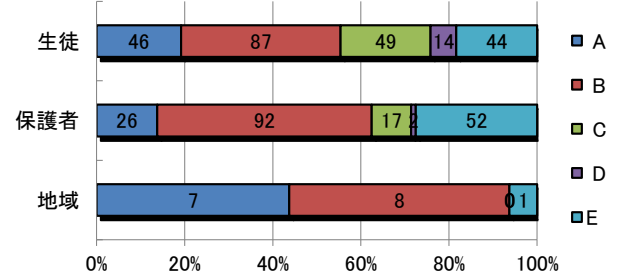
④授業以外の教育活動にも熱心ですか。



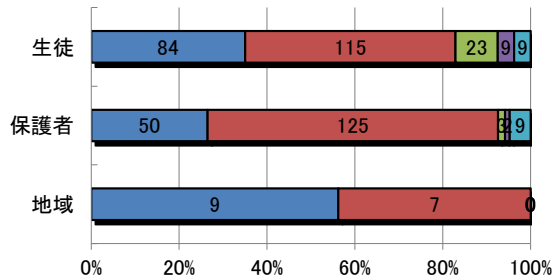
⑤ICT機器を授業等で積極的に活用していますか。



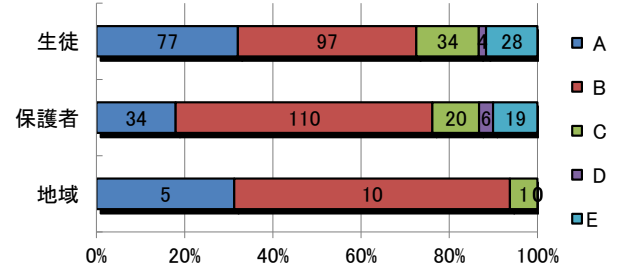
⑥地域への誇りと愛着、プライドを育む教育をしていますか。



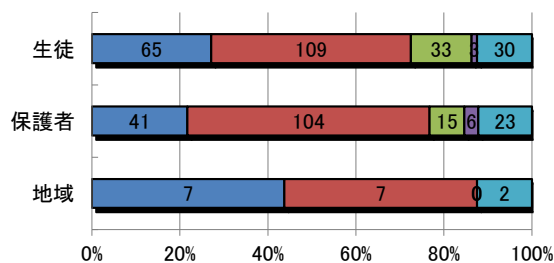
⑦感染症対策を講じ、安心して学習できますか。



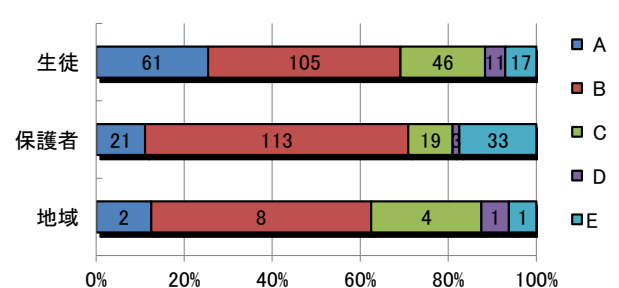
⑧生徒のことをよく理解しようとしていますか。



⑨様々な事柄を迅速に誠意をもって対応していますか。

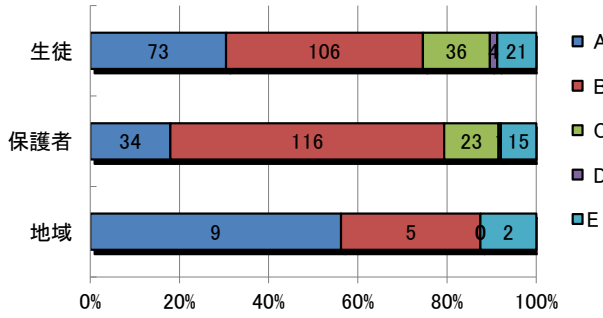


⑩教育に必要な施設や設備があり、安全に対する配慮がありますか。

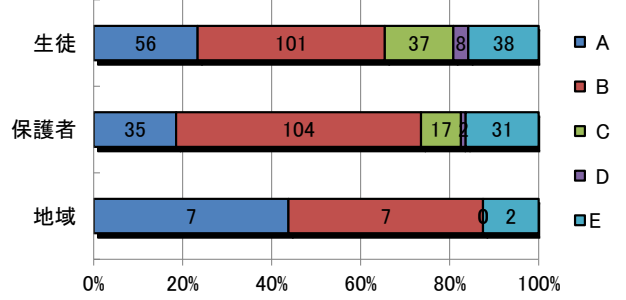


令和3年度 学校評価【項目11~18】 外部アンケート

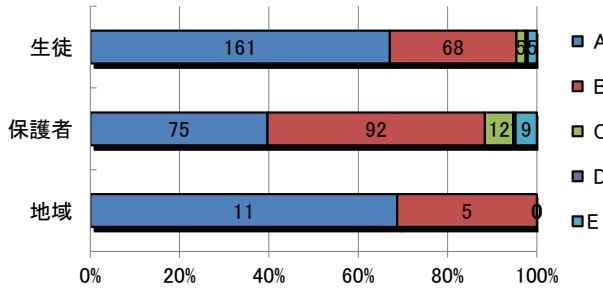
⑪教育の方針を分かりやすく伝えていますか。



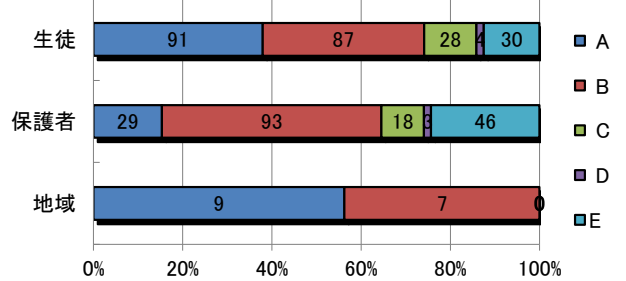
⑫家庭・地域と協力して、教育活動を行っていますか。



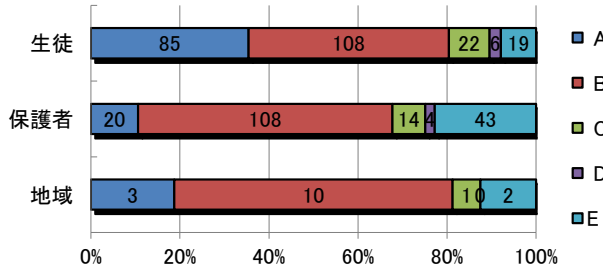
⑬英語教育活動をととして、英語力の向上に努めていますか。



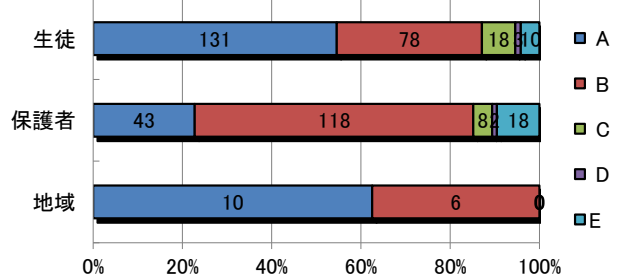
⑭日本の伝統文化や異文化理解・交流に、様々な工夫をしていますか。



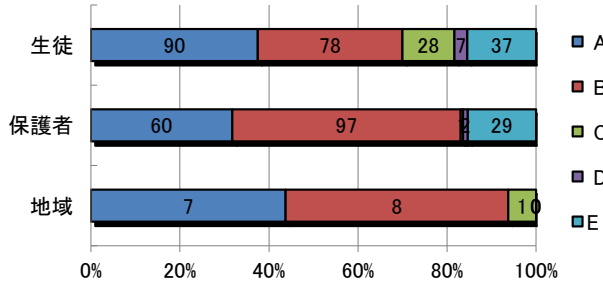
⑮道徳科や学活等を中心にいじめ予防や人間関係づくり、人権尊重に力を入れていますか。



⑯授業や運動会、部活動等をととして、体力向上に向けた指導を行っていますか。



⑰SAMS協議会は、学校運営に良い影響を与え、生徒や学校に様々な支援活動を行っていますか。



⑱生徒は、学校生活に満足していますか。

