

渋谷区立笹塚中学校の授業時数特例校の取組

授業時数特例制度を活用して



渋谷区立全小・中学校で、国語や算数・数学など、各教科の授業時数の一部（1割）を総合的な学習の時間に上乗せすることで、探究の核となる総合的な学習の時間の充実を図ります。

学習指導要領に定められた各教科で学ぶ内容は変わりません。

笹塚中学校の取組



	1 学年	2 学年	3 学年
	50時間	70時間	70時間
自律	自分らしさを身に付ける		
協働	よりよい集団について考える		
参画	地域貢献力を身に付ける		

【探究基礎】探究的な学びの基礎を育む

1 学年 80時間 2 学年 72時間 3 学年 76時間

適切な課題を設定しよう 情報収集や分析の達人になろう まとめて表現しよう

☆☆☆渋谷区の「探究」★★★

先生が教える授業から、子どもが学びを創る授業へ！
シブヤ未来科で「探究」の時間が充実します！

未来に求められる3つの力

「自ら考え判断して学び続けていく**自己調整力**」
「多様な仲間と協働して新たな価値を生み出す**創造力**」
「自分が思う描く未来を実現していく**挑戦力**」
の育成に重点をおき、個別最適な学び、協働的な学び、そして探究的な学びを重視して、シブヤモデル「未来の学校」に向けた新しい教育を進めています。

「探究」することで、教科での学びを本当の学力へ

教科の学習で培った見方や考え方・スキルは、日常生活や社会の事象を考察する場面において生かされなくては本当の学力として身に付きません。他者と協働的に問題を解決したり、問題解決の過程を自ら振り返ったり、方法や手順を的確に記述したり伝え合ったりする探究活動を通して、グローバルな視野をもった主体的な活動を充実させ、生きて働く本物の学力を身に付けていきます。

総合的な
学習の時間
授業時数

	標準時数	上乗せ時数	授業時数
1 年	50	80	130
2 年	70	72	142
3 年	70	76	146