



笹塚中だより



渋谷区立 笹塚中学校 (令和5年2月7日発行)

校長 片山 富子

学校関係者評価アンケートから

保護者・地域の皆様、また生徒の皆さん、学校関係者評価アンケートへご協力いただき、ありがとうございます。現在、そのアンケート結果と学校の内部評価に基づき、令和4年度の教育活動の振り返りと令和5年度の教育課程の編成に取り組んでいます。2ページには学校評価アンケートの結果を掲載しておりますので、じっくりとご覧ください。

こちらのアンケートは1から13までは渋谷区共通、14から20までは笹塚中独自項目となっています。

<高い評価をいただいている項目>

17: 町民大運動会・笹幡フェスティバル等の地域貢献活動のさらなる推進に地域と連携して未来社会を担う生徒の育成に努めているか。

(保護者・地域 4.7 生徒 4.4 教員 5.0)

11: 家庭・地域の理解と協力を得て教育活動を推進しているか。

(4.4 4.2 5.0)

9: 学校だよりなどの配布物や調査等に HP や Home&School を活用してペーパーレス化を推進しているか。

(4.6 4.1 5.0)

<ご心配いただいている項目>

16: 生徒がメディア活用 (SNS・コンピュータゲーム等) を主体的に自制していけるような取組を進めているか。

(2.6 3.2 3.3)

こちらは13 (デジタルシティズンシップが身に付くようにタブレット端末を適切に活用した教育活動の推進) にも相通じるものと考えます。こちらについては本校は「渋谷区 ICT 教育推進校」として非常に危惧しているところです。早速、今年度中に生徒・保護者を対象に適切なメディア活用・デジタルシティズンシップについての講演会を開催して啓発するとともに令和5年度の重点取組として今後も継続的に具体的な取組を進めていきます。

8: いじめ対応の方針を生徒や保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めているか。

(3.1 3.6 4.7)

こちらは教員はほぼ全員努めていると応えていますが、保護者・生徒はさらに対応が必要と応えています。1月号の学校だよりで学校いじめ対策方針については述べましたが、さらに浸透を図るとともに具体的な対応を進めていきます。

4: 「シブヤ科」の学習を通して自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり考えたことを発表したりする学習を推進しているか。

(3.3 3.5 4.3)

こちらについては全校朝礼の校長講話や学校だよりで取り上げていますが、あまり浸透が進んでい

ません。今年度、1年生ではシブヤ科・キャリア教育「牛丼店の店長になろう」という取組の中で、渋谷区の「初台笹塚幡ヶ谷エリア」「代々木千駄ヶ谷エリア」「原宿エリア」「渋谷エリア」「恵比寿代官山広尾エリア」の地域性を調べて、その地域に牛丼店を出店するには、どんな人をターゲットにどんな牛丼がよいかを考え、オリジナル商品を企画し、販売戦略を練るという探究的な取組を行いました。発表会には「すき家」「ココス」「なか卯」「華屋与兵衛」などを展開する日本外食ランキング1位のゼンショウホールディングスの方から講評とキャリア教育の講演をしていただきました。

2年生は鎌倉校外学習を経て、「笹幡地域のより良い街づくり」についての発表を行い、3月には町会長の方と意見交換会を実施します。

3年生はフレンテの方の講演を経て笹幡地域の良さをプレゼンにまとめ、フレンテの方と連携して発信・広報活動を行っていきます。

シブヤ科では

- ① 渋谷区の地域社会へ主体的に参画する力
- ② 多様な人々と協働する力
- ③ 社会をより良くできる行動力

この3つを伴った未来の渋谷の創り手、渋谷シティプライド (渋谷区への誇りと愛着をもつ) を目標としています。私は、渋谷区にとどまらず日本の世界の未来の創り手を図っていくものと捉えています。

1: 自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいるか。

(3.6 4.0 5.0)

2: 生徒の進捗や習熟度に応じた授業や学習支援を行っているか。

(3.6 4.0 5.0)

14: 生徒の学力や学ぶ意欲の向上、学習習慣の定着を目指して生徒が主体的に学習に取り組んでいけるような取組を進めているか。

(3.6 4.0 5.0)

こちらについては、いずれも教員は精一杯取り組み達成感もありますが、生徒そして保護者には今一步成果が感じられないという結果であり、三者の意識の乖離が問題です。コロナ禍の影響もあり、土曜授業を中心とした学校公開への保護者の参観が進まなかったことも要因としてあげられますが、それだけではなく評価説明資料作成や放課後学習教室、授業アンケート後の具体的な授業改善の取組、少人数指導等について令和5年度の重点取組としてさらに具体的な取組を効果的に進めていきます。

令和4年度 笹塚中学校 学校関係者アンケート集計

アンケート項目 1～13：渋谷区共通項目、14～20：笹塚中学校独自項目		保護者・地域	生徒	教員
		評価 (5点満点)	評価 (5点満点)	評価 (5点満点)
1	生徒は自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。	3.6	4.0	5.0
2	学校は、生徒の進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。	3.6	4.0	5.0
3	学校は、生徒同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。	4.1	4.4	4.7
4	学校は、「シブヤ科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。	3.3	3.5	4.3
5	学校は、前出の質問(1)から(4)の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。	3.8	4.2	5.0
6	生徒は安心して学習に取り組むことができましたか。	4.1	4.4	5.0
7	学校は、生徒や保護者の相談に誠実に対応していますか。	4.1	3.9	5.0
8	学校は、いじめ対応の方針を生徒や保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。	3.1	3.6	4.7
9	学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、学校ホームページやHome & school (ホーム アンド スクール) などを活用して、ペーパーレス化を推進していますか。	4.6	4.1	5.0
10	学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていますか。	3.7	3.9	5.0
11	学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。	4.4	4.2	5.0
12	学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。	3.6	4.0	5.0
13	学校は、デジタル・シティズンシップ※が身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。	3.6	4.0	4.7
14	学校は生徒の学力や学ぶ意欲の向上、学習習慣の定着を目指して生徒が主体的に学習に取り組んでいけるような取組を進めていますか。	3.6	4.0	5.0
15	学校は生徒が主体的に他者と協働しながら学級活動や生徒会活動・学校行事等を創り上げていく教育を推進していますか。	4.2	4.2	5.0
16	学校は生徒がメディア活用 (SNS・コンピュータゲーム等) を主体的に自制していけるような取組を進めていますか。	2.6	3.2	3.3
17	学校は地域と連携して未来社会を担う生徒の育成 (町民大運動会、笹塚フェスティバル、地域防災訓練等の地域貢献活動のさらなる推進) に努めていますか。	4.7	4.4	5.0
18	学校は「渋谷区ICT教育推進校」として情報活用能力の育成のためにICTの活用を推進していますか。	4.0	4.0	5.0
19	学校は、コミュニティ・スクール※の特性を生かし、学校運営協議会委員と連携して学校運営の向上に努めていますか。	3.7	3.8	5.0
20	必要な進路情報は、ホームページや説明会 (オンライン含む) を通じて、不足なく得ることができていますか。	3.6	3.7	5.0

※「デジタル・シティズンシップ」 デジタル技術の適切な利用を通じて、自ら判断して、社会に積極的に関与し、参加する能力

※「コミュニティ・スクール (地域運営学校)」 学校が地域住民等と目標やビジョンを共有し、地域と一体となって子供たちを育てていく学校



1道6県の先生方が本校の授業視察に来校されました。



シブヤ科「店長になろう!」



認知症サポーター養成講座



しぶやニュー 駅伝2023



展示発表会



1月21日(土)に展示発表会を開催しました。当日は多くの保護者の方にご来場いただき、生徒の学習成果をご覧いただきました。生徒も事前に鑑賞いただきましたが、よく集中し興味深く見ている姿が印象的でした。仲間や先輩の作品から新たな発想や気づきを得て、自らのこれからの学びをよりよくしていくことと思います。また、保護者の皆様からの感想には、「個性あふれる作品から、子ども達の頑張っている姿が想像できて、見ていてとても楽しめました。」等のお言葉を多く頂戴し、生徒及び教職員の励みになっております。ありがとうございました。

生徒表彰

●第56回東京都中学校アンサンブルコンテスト●

管楽四重奏「みのりの歌」 【銀賞】 松川実穂 前原美衣奈 江本紬 秋元美月

●第1回校内タイピングコンテスト●

【最優秀賞】 大堂響生

【学年優秀賞】 高橋芽依 松野彩音 柳澤果歩

2月の生活目標

それぞれの目標に向かって邁進・精進

自分の目標をしっかりと定め、

達成するためにまっしぐらに突き進み一生懸命努力しよう。

2月の安全目標

気持ちを引き締め、感染防止対策をしよう

- ・✖「これくらいなら」 ◎「やめておこうか」
- ・慣れることの大切さと 慣れることの怖さ
- ・心の距離は近く、でも身体は離れて過ごそう

2月・3月の主な行事予定

2月			3月		
日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	水	進路学習(1) 校内研修会	1	水	校内研修会
2	木	移動教室前検診(2)	2	木	
3	金	渋谷区研究発表会 午前授業 認知症サポーター養成講座(1)	3	金	校外学習(3)
4	土		4	土	
5	日		5	日	
6	月	全校朝礼 安全指導	6	月	全校朝礼 安全指導 3年特別時間割始
7	火		7	火	ポウリング体験(3)
8	水	専門委員会	8	水	卒業記念講演(3) 専門委員会
9	木	移動教室(2)	9	木	避難訓練 フェンシング体験(3)
10	金	移動教室(2) 私立一般入試始	10	金	Tokyo Global Gateway (1)
11	土	建国記念の日 移動教室(2)	11	土	土曜授業 十五祭
12	日		12	日	
13	月	振替休業日(2)	13	月	生徒会朝礼
14	火		14	火	ポウリング体験(1)
15	水	渋中研全体発表会 午前授業	15	水	卒業式予行
16	木		16	木	
17	金		17	金	第75回卒業式
18	土	土曜日授業 新入生入学説明会 学校運営協議会	18	土	
19	日		19	日	
20	月	生徒会朝礼	20	月	
21	火	都立一般入試	21	火	春分の日
22	水	学年末考査	22	水	一斉清掃
23	木	天皇誕生日	23	木	保護者会 給食終 午前授業 ポウリング体験(2)
24	金	学年末考査	24	金	修了式 午前授業
25	土		25	土	
26	日		26	日	
27	月	学年末考査 避難訓練	27	月	春季休業日始
28	火		28	火	
学年末考査は2月22日(水)から始まります。年度当初の予定と変更になっています。 学校関係者アンケートのご協力ありがとうございました。			29	水	
			30	木	
			31	金	

※行事は変更になる場合がございますので、本校ホームページでご確認ください。