

竹のように団結し、笹のようにしなやかに

根っこが繋がっている竹のようにみんなで団結して行事に取り組み、
笹のようにしなやかに柔軟性を持って学校生活を送ってほしいから。

後期の活動の振り返り【成果と課題】

【成果】

- ・ 生徒会交流会で他校の情報が知れて、自分たちの活動に生かされた。
- ・ 全校生徒の意見に耳を傾けることができた。

【課題】

- ・ 生徒会が全校生徒のお手本となるよう行動をする。
- ・ 時間に余裕をもって生徒会活動を進める。
- ・ 委員会の視察はできたが、連携まではできなかった。

来年度への申し送り（改善のための具体案）、学級への伝達事項

- ・ 各専門委員会との連携を図っていく。
- ・ 生徒会活動をスケジュール通りに進められるように、意見を積極的に出す。（一人一人の活動に責任を持つ！）

進め！！どんなにしんどくても♡～greatな greetを～

つらいことがあるからこそ前に進む！

学級委員の反省でよく上がっている挨拶を活動方針にしました。

後期の活動の振り返り【成果と課題】

【成果】

- ・授業前の挨拶が少し大きくなった。
- ・チャイム前着席の徹底
- ・帰りの会の呼びかけ

【課題】

- ・コロナ対策が甘かった
- ・忘れ物(提出物)
- ・休み時間の過ごし方(他クラス侵入)
- ・睡眠学習
- ・授業態度

来年度への申し送り (改善のための具体案)、学級への伝達事項

- ・呼びかけ、注意(聞かなかつたらみんなで注意) ※あきらめない
- ・自己管理
- ・学級委員としての活動を増やす。
⇒表向きな仕事を増やす、生徒会との連携
- ・来年も挨拶の声を大きく！

それぞれの目的が違ってても
みんなが心地よく落ち着いて過ごせる図書室

図書室はあまり心地よいと言えないため、
どんな目的でも落ち着いて心地よく過ごせる図書室にしたい

後期の活動の振り返り【成果と課題】

【成果】

- ・主体的に仕事をするが出来た。
- ・当番に来るようになった。

【課題】

- ・カウンター当番や学級文庫の管理をよく忘れてしまう。
- ・たまに図書室がうるさい。

来年度への申し送り（改善のための具体案）、学級への伝達事項

【申し送り】

- ・本を大切にしましょう！
- ・与えられた仕事は忘れずにこなしてください！
- ・ぶらりらいぶらりの作成頑張ってください！
- ・カウンター当番の仕事もタブレット操作も慣れが大切！

【学級への伝達事項】

1・2年生は来週の金曜日までに借りている本を必ず返してください！

燃やせ笹中魂 ～笹中の健康と安全を～

SDGsに取り組んでいく上で、体育委員が一丸になれるようにするため。

後期の活動の振り返り【成果と課題】

【成果】

- ・ 朝の挨拶ができていた（1年）
- ・ 着替えるのが早くなった（2年）
- ・ 体力の向上（3年）

【課題】

- ・ 着替えが遅かった（1年）
- ・ 授業態度が悪い（3年）
- ・ ルールが曖昧で、守ることができない時があった（2年）

来年度への申し送り（改善のための具体案）、学級への伝達事項

【申し送り】

- ・ 生徒主体で運動会を運営していく。
- ・ ボール出しの曜日を定める。
- ・ ボール出しをちゃんとする。

【伝達事項】

- ・ 常識の範囲内でボールを扱ってほしい。
- ・ 笹っ箱→桜の木へボールを蹴る人がいた→ルールを決める。

- ・ 昼の放送を楽しんでもらう
- ・ 放送の必要な場面で主体的に動く

昼の放送を楽しんでもらいたい。放送の必要な場面で主体的に活動したい

後期の活動の振り返り【成果と課題】

【成果】

- ・ 放送機材の使い方を覚えた。
- ・ クイズなどの新しいコーナーを作ることができた。

【課題】

- ・ アナウンスの細かいところ（声の大きさなど）
- ・ 火曜日の打ち合わせに出席できてない。
- ・ 予定表の出し忘れ。
- ・ 放送開始時刻に間に合わなかった。（12時45分）

来年度への申し送り（改善のための具体案）、学級への伝達事項

- ・ 遅れる場合は、事前報告などをする。（4時間目の授業によって）
- ・ 時間を意識する。

感染症から身を守るために、
手洗い放送や手指消毒を行い安心して通える学校

笹塚中の全員がコロナウイルスに感染しないために、全校生徒の皆さんで

後期の活動の振り返り【成果と課題】

【成果】

- ・ 付き添いができた。
- ・ 学級全体に呼びかけをすることができた。
- ・ ペットボトルキャップが集まった。

【課題】

- ・ 放送を忘れていた週があった。
- ・ 三年生らしいことができなかった。(アドバイスなど)

来年度への申し送り (改善のための具体案)、学級への伝達事項

- ・ 放送の予定表をチームスにアップする。
- ・ チームスを使って確認。
- ・ ペットボトルキャップの回収を学級で呼びかける。

給食をおいしく安全に食べる ～給食に感謝をしよう～

コロナ禍でも給食を安全においしく食べ、給食を作ってくれた人への感謝をもって給食を食べられるようにこのスローガンにしました。

後期の活動の振り返り【成果と課題】

【成果】

- ・ 1年 残飯と牛乳の余りがほとんどなくなった。準備が速くなった。
- ・ 2年 白衣忘れが減った。
- ・ 3年 分散給食で静かに食べられた。

【課題】

- ・ 1年 牛乳飲む人が偏っている。立ち歩いてしゃべっている人がいる。
- ・ 2年 白衣忘れが多い。牛乳を飲む人が偏っている。
- ・ 3年 白衣の忘れ物が多い。

来年度への申し送り（改善のための具体案）、学級への伝達事項

- ・ 新聞を1か月に一回作るのを検討。
- ・ 残飯表示をクラスに掲示する。

Dust Buster Final Season

～ホコリ灼熱に散る～

season とは、環境整備委員会を努めた先輩方から引き継いだものです。

後期の活動の振り返り【成果と課題】

【成果】

- ・ 1年…落ち葉はきが出来た。
- ・ 2年…クリーナー清掃が出来た。
- ・ 3年…美化点検などで学校が綺麗になった。

【課題】

- ・ 1年…美化点検を忘れがち。
- ・ 2年…時間通りにあいさつキャンペーンに行く。
- ・ 3年…時間通りに落ち葉はきに行く。

来年度への申し送り（改善のための具体案）、学級への伝達事項

【来年度への引継ぎ】

- ・ 1,2,3年…今まで通り

【消毒の機械について】（トレーは出入りの邪魔になる）

- ・ 週一で教室掃除の人が雑巾で拭く。（トレー無し）

【先生から】

- ・ 環境整備委員は3月15日に美化点検の集計（各学年）



生徒総会（年1回春開催）

評議会

月1回行い、活動計画などを検討する

↑

↑

↑委員長が参加

生徒会
執行部

5名

学級
委員会

各学級委員

専門
委員会

図書・体育
放送・保健
給食・環境整備

選挙管理
委員会

生徒会役員
選挙を開催

選挙

学級内で
選ぶ

学級内で
選ぶ

学級内で
選ぶ

生徒全員（生徒会会員・各学級）