

令和3年度前期 9月

生徒会執行部

活動方針・設定理由

ストーリー 166人の物語

『166人という数は現在の全校生徒の人数。生徒主体が目標となっている今、全校生徒のみんなが物語の主人公のように中学校生活を送ってほしい。』

前期の活動の振り返り 【成果と課題】

【成果】

- ・ 参画を実践できた
- ☞ 十五祭の企画・運営、動画撮影編集、司会進行
- ☞ セタイベントの企画運営、
- ☞ SDGsの取り組みのスタート
- ・ オンライン朝礼準備がスムーズになった
- ・ 行事の運営を主体的にできた

【課題】

- ・ 行事の時間配分
- ・ 専門委員会や、一般生徒のみんなとの連携を図れるといいな 🎵

われらながら頑張りました。完璧でした!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

後期への申し送り（改善のための具体案）、学級への伝達事項

- ・ SDGsプロジェクト(コンタクトレンズの回収、リサイクル活動、LGBTQの制服改革)
- ・ リハーサルの時に時間配分を気にしてほしい
- ・ 執行部の全員がオンライン朝礼の準備ができるようにしてほしい
- ・ 計画の段階から生徒主体で活動してほしい
- ・ 笹っ箱の意見を大切にしてほしい
- ・ 積極的に新しい活動を探して取り組んでほしい
- ・ 各委員会の活動の把握・連携
- ・ 笹増殖計画

あとは任せた。

令和3年度前期 9月

学級委員会

活動方針・設定理由

誇れ!!己の礼儀正しさ♡ ~コロナに負けない活気ある学校に~

『コロナに負けない活気のある学校にするために、挨拶を頑張りたい。』

前期の活動の振り返り 【成果と課題】

【成果】

- 1年生 あいさつの習慣づけ。
- 2年生 元気なあいさつ、チャイム前着席、先輩としての態度
- 3年生 朝の登校が早くなった 授業中の私語が減った。

【課題】

- 1年生 教室の端の方に集まっていた。
- 2年生 密、注意不足、他クラス侵入。
- 3年生 他クラス侵入 休み時間の過ごし方。

後期への申し送り（改善のための具体案）、学級への伝達事項

- 分かりやすく理由をつけて注意する
- 消毒器の使い方
- 挨拶習慣の継続
- めげずに注意する。
- 強めに注意をする

令和3年度前期 9 月

図書委員会

活動方針・設定理由

1人1人が目的に沿って気持ちよく利用しやすい図書室

『読書をしたい人も勉強したい人も図書室に来る生徒全員が
気持ちよく過ごしてもらいたい。』

前期の活動の振り返り 【成果と課題】

【成果】

- 1年生 活動を理解し、ある程度のことは慣れた
- 2年生 夏休み明けの返却作業がはやく終わった
- 3年生 ぶらりらいぶらりを自分たちで作れた

【課題】

- 1年生 自分の役割を中途半端にこなすことが多かった
- 2年生 当番がうるさかった
- 3年生 返却期限を過ぎた人の確認する回数が少なかった

後期への申し送り（改善のための具体案）、学級への伝達事項

- ・当番を忘れないようにして自分のできることは自分からするようにしましょう
- ・当番を忘れないで、本棚への戻し方や戻す位置を覚えておくようにしましょう
- ・1週間に1回、期限を過ぎても本を返していない人をチェックしましょう
- ・ぶらりらいぶらりの提出期限を守りましょう
- ・学級文庫を毎週金曜日確認し、委員会の時にちゃんと10冊そろっているようにしましょう

令和3年度前期 9 月

体育委員会

活動方針・設定理由

燃やせ笹中魂 ～一生懸命楽しくやろう～

『体育は燃えているイメージがあるので“燃やせ”。

笹中魂というのは笹中生徒だけではなく笹中全体を表している。』

前期の活動の振り返り 【成果と課題】

【成果】

放課後にボール遊びする人がいなくなった。

校庭のボールの管理

バレーボールを蹴る人を減らせた。

授業に対する意識が変わった。

【課題】

バレーボールなどを蹴る人を0にできなかった。

ボールの管理を忘れることがあった。

後期への申し送り（改善のための具体案）、学級への伝達事項

- SDGs の取組を始めてください。
- 日々の仕事をしっかりとしてください。

令和3年度前期 9月

放送委員会

活動方針・設定理由

昼の放送を楽しんでもらう・放送の必要な場面で主体的に動く

『昼の放送を楽しんでもらいたい。放送の必要な場面で、主体的に活動したい。』

前期の活動の振り返り 【成果と課題】

【成果】

- ・ 予定表を忘れずに出せた。
- ・ 放送時間をチャイムの合図に合わせることができた。等

【課題】

- ・ アナウンスの読み間違えなどのミスがあった。
- ・ マイクとの距離が近い。等

後期への申し送り（改善のための具体案）、学級への伝達事項

- ・ 前もって練習する。（原稿に目を通したり、CDなどもあらかじめ不具合がないか確認しておく）

令和3年度前期 9月

保健委員会

活動方針・設定理由

感染症から身を守るために、 手洗い放送や手指消毒を行い安心して通える学校

『笹塚中の全員がコロナウイルスに感染しないために、全校生徒の皆さんで感染対策を徹底的に行い、一人一人が安心して通える学校を目指す。』

前期の活動の振り返り 【成果と課題】

【成果】

主体的に活動ができた

【課題】

昼の放送を忘れた

シャボネット補充を忘れた

担当分担に偏りがあった

後期への申し送り（改善のための具体案）、学級への伝達事項

シャボネット補充忘れと放送忘れの対策として作った表の継続

コロナウイルスについての呼びかけ

SDGsの作業引継ぎ（全ての人に健康と福祉を）

ペットボトルの蓋を集める、昼の放送で健康についての情報を流す

朝の放送の集合時間を決める

令和3年度前期 9月

給食委員会

活動方針・設定理由

給食をおいしく楽しく食べて残菜ゼロ！

『コロナ禍でも給食を安全においしく食べるために、
このスローガンにしました。』

前期の活動の振り返り 【成果と課題】

【成果】一年 配膳や片付けの時に早くなった。

二年 残飯が減った。45分に食べられるようになった。

三年 立ち歩きが減った。

【課題】

一年 残飯が多い、時間が過ぎてても食べる人がいる。

二年 白衣チェック表の提出が遅れた、時間内に食べられてない。

三年 残飯が多い、私語が多い。

後期への申し送り（改善のための具体案）、学級への伝達事項

- SDGsの取り組み（作る責任、つかう責任・すべての人に健康と福祉を）→安全に給食を食べる
- ワンダフル給食の説明を給食委員がする

令和3年度前期 9月

環境整備委員会

活動方針・設定理由

Dust Buster season5

～ホコリを掃除することそれが誇り～

『seasonとは、環境整備委員会を努めた先輩方から引き継いだものです。』

前期の活動の振り返り 【成果と課題】

【成果】

- 美化点検が出来たことで学年全体の掃除に対する意識が高まった
- 掃除用具を揃えたことでスムーズに掃除ができるようになった
- 前よりもクリーナー清掃の忘れが減った

【課題】

- 時々クリーナー清掃や美化点検を忘れることがあった
- 掃除用具が移動していた→掃除用具をもとの場所に戻してもらえるように呼びかける

後期への申し送り（改善のための具体案）、学級への伝達事項

- 美化点検を続ける