

自律・協働・参画



# 笹塚中だより

渋谷区立 笹塚 中学校 (令和2年7月10日発行)

<https://www.fureai-cloud.jp/sasaduka>



## 子どもは未来社会の守護者

校長 駒崎 彰一

現在の中学生が社会の最前線に出て、活躍するであろう10～20年後の未来社会はどのようなになっているのでしょうか？(7月6日の全校朝会のお話から)

### 「Society 5.0 (ソサエティ-5.0)」

日本が目指す未来社会。5年ごとに改定されている科学技術基本法の第5期(2016年度から2020年度の範囲)において提唱され、サイバー空間(仮想空間)とフィジカル空間(現実空間)を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、新たな、人間中心の社会(Society)を描いています。狩猟社会(Society 1.0)、農耕社会(Society 2.0)、工業社会(Society 3.0)、情報社会(Society 4.0)といった人類がこれまで歩んできた社会に次ぐ第5の新たな社会として「デジタル革新」「イノベーション」を最大限活用して様々な課題を解決し、理想の社会を実現するという意味で名付けられています。Society 5.0で実現する社会は、IoT(Internet of Things)で全ての人とモノがつながり、様々な知識や情報が共有され、今までにない新たな価値を生み出すことで、これらの課題や困難を克服することができるとしています。また、人工知能(AI)により、必要な情報が必要な時に提供されるようになり、ロボットや自動走行車などの技術で、少子高齢化、地方の過疎化、貧富の格差などの課題が克服されます。社会の変革(イノベーション)を通じて、これまでの閉塞感を打破し、希望の持てる社会、世代を超えて互いに尊重し合あえる社会、一人一人が快適で活躍できる社会となると言われています。

7年前に荒川区の西川太一郎区長の講演に随行した経験があります。そのときの冒頭の「子どもは未来社会の守護者」というお話が、今でも私の心に残っています。

『アメリカを代表する歴史学者であり、ケネディ大統領の補佐官を務めたアーサー・シュレジンジャー氏は、その講演の中で「子どもは未来社会の守護者」であると語っている。すなわち、未来社会の担い手である子ども達を守り育てることは、未来社会そのものをつくることと同じ価値がある。』

「これからの未来社会を創造する子ども達を育て、確かな未来社会を創ること。」

これが私たち現在の教育に携わる我々の使命であり、早急に取り組まなくてはならない課題であると感じています。

「教育は何のためにあるのか」「教師は何を目指すべきなのか」

・・・迷いを捨て、信念をもって取組みを進める時が来ています。

どのような学校教育が「未来社会の守護者」を育成することができるのか？

まだ、明確な答えはありません。

毎日の授業を中心とした教育活動の中で「不断の授業改善」に取り組み、未来社会に向けた教育活動を構築していきたいと思えます。

今こそ世界水準(グローバルスタンダード)の学びを

## 第72回 入学式



新型コロナウイルス感染症対策のため延期されていた第72回入学式を6月30日に挙行いたしました。2、3年生の参加は叶いませんでしたが、会場やその周辺の清掃を念入りに行い新入生の入学をお祝いしてくれました。今回は、新入生一人一人が演台に立って「新入生決意表明」を述べました。中学生としての目標や夢を緊張しながらもはっきりと発表し、たいへん頼もしい姿でした。

### 令和二年度 渋谷区立笹塚中学校入学式『誓いの言葉』

はじめに、本日はこのような立派な入学式を行っていただき、先生方やその他、関係して下さった方々に大変感謝しています。あたたかな春の訪れとともに、私たちは笹塚中学校に入学することができました。

臨時休校期間中、私は早く笹塚中学校に行き、学年のみんなと一緒に生活を送りたいという気持ちでいっぱいでした。なかなか臨時休校が終わらない中で、笹塚中学校ではどの学校よりも早くオンライン授業が始まりました。朝の会や帰りの会で、クラスの人の顔も見ることができ嬉しく、また学年集会の動画などで先生たちの顔も見ることができ安心したことを今でもよく覚えています。待ち遠しかった中学校生活も六月から始まることになりました。

六月一日、登校をし、校舎やグラウンドを見て、いよいよ笹塚中学校の生徒になったのだという実感がわいてきました。緊張と不安の中にも、これから始まる実際の学校生活への期待で胸がいっぱいになりました。

中学校は、学習や部活動、人間関係など、様々な面で小学校とは違うと思います。学習では、教えてくださる先生が教科ごとに変わります。また、学校生活では、同級生や部活動で出会う先輩方と新たな人間関係を築かなければなりません。このような慣れない中でも一生懸命頑張ろうと覚悟をもってここに立っています。

これからの笹塚中学校で学ぶ三年間、出会えた仲間と一緒に、私たち新入生は互いに良い影響を与え合い、成長していきます。時には悩み、立ち止まってしまうこともあると思います。そんな時には、先輩方、先生方、保護者の皆さま方の力を借りながら乗り越えていきたいと強く思っています。また、校長先生、先生方、そして先輩方には、温かいご指導をよろしくお願いいたします。

私たち新入生は笹塚中学校の生徒としての誇りを持ち、学校教育目標の「自律・協働・参画」を達成できるように前向きに生活していきます。そして、どんなことにもチャレンジしていき、自分と自分を支えてくれる人々を大切にすることを誓って、入学の言葉といたします。

# 気持ちを新たに通常生活のスタート

6月から実施してきた分割授業もようやく終わり、7月からは、通常の教室での授業となりました。久しぶりにクラス全員で受ける授業に生徒はとても嬉しそうでした。早速クラスでは、本来ならば4月に決めているはずの係や委員会、クラス目標など、新しいクラスでの組織作りに取り組みました。分割では出来なかった活動ができ、生徒をはじめ教職員も新たな気持ちで学校生活をスタートさせました。



<7月6日全校朝礼>

部活動や給食も通常通り再開しました。まだコロナ禍が収まったわけではありませんので、消毒、手洗いの励行、マスクの着用を継続し、新型コロナウイルス感染拡大防止への取組を再確認しながら活動を始めています。



授業は現在対面式で行なっていますが、ここまでオンラインで取り組んできた授業内容の定着度も確認しています。今月は定期考査が実施されます。オンライン授業での成果および課題を分析し、第2波に備えていきます。



<七夕飾り>



<活脳パズルに挑戦>



<生徒当番再開>

## 7月の生活目標

### 気力・体力の充実

手洗い・うがいをこまめにし、気力を充実させ、健康を維持しよう

## 7月の安全目標

- 水の事故への細心の注意を払う。
- 危険な箇所がないか確認する。
- 自転車のマナーや交通ルールを守る。
- 夏季休業を安全かつ有意義に生活できるように計画を立てる。



<生徒作品>

## 7月・8月の主な行事

7月			8月		
日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	水		1	土	夏季休業日（始）
2	木		2	日	
3	金		3	月	
4	土		4	火	
5	日		5	水	
6	月	全校朝礼 安全指導	6	木	
7	火		7	金	
8	水		8	土	
9	木	専門委員会	9	日	
10	金	避難訓練	10	月	山の日
11	土	土曜日授業 進路説明会 保護者会 部活動保護者会 学校運営協議会	11	火	学校閉庁日
12	日		12	水	学校閉庁日
13	月	生徒朝礼 認証式	13	木	学校閉庁日
14	火		14	金	
15	水		15	土	
16	木	前期中間考査	16	日	
17	金	前期中間考査	17	月	
18	土		18	火	
19	日		19	水	
20	月	第Ⅱ期時間割始	20	木	
21	火		21	金	
22	水		22	土	
23	木	海の日	23	日	
24	金	スポーツの日	24	月	
25	土		25	火	
26	日		26	水	
27	月		27	木	
28	火	三者面談	28	金	
29	水	三者面談 租税教室（3年）	29	土	学校説明会①
30	木	三者面談	30	日	夏季休業日（終）
31	金	全校集会 一斉清掃 三者面談 セーフティ教室	31	月	全校集会 身体計測 教育実習（始）

※今年度は、東京都情報教育研究校としても取り組んでまいります。