

自律・協働・参画



# 箆塚中だより



渋谷区立 箆塚中学校（令和6年9月12日発行）

校長 濱島 美佐子

9月になり、朝夕少し涼しい風が吹くことがあるかなと思いきや、日中の日差しの強さは真夏同然で本当に毎日暑い日が続いています。

前期後半に入り、4日から期末考査を行いました。考査が終わったことで、生徒の皆さんも少しほっとしているところでしょう。夏休み明けのすぐの試験はなかなか大変だったと思います。お疲れ様でした。

夏休み明けの全校集会では読書の話をしました。皆さん、夏休みに読書はしましたか。「しぶやおすすめの本50」も示されていましたが、どの本もとても興味を引く面白そうな本でした。読書は、自分の人生の中だけでは体験できない様々な体験を追体験できるところがとても素晴らしいところですね。映像とは違って自分のイメージが大きく膨らみ、自分なりの登場人物のイメージ、風景のイメージができあがってくところが魅力だと思います。そのイメージを膨らませる力はとても大切な心の力だと思います。ぜひ、多くの読書を通して人生経験の追体験ができるといいのではないのでしょうか。

さて、私が読んだ本では、前回ヘレン・ケラーの本を驚きながら読みました、という紹介をしました。今日は、「マインドセット」という言葉を紹介したいと思います。

まだ読み切っていないので、本当は読み切ってから紹介すべきところですが、初めの部分だけでもとても価値のある考え方だと思ったのでここで紹介したいと思います。

「マインドセット」この言葉を聞いたことがありますか。

辞書で引くと「ものの見方」と出てきます。

## 「あなたのマインドセットはどっち？」

どちらの説を信じるかによって、その後の人生に大きな開きが出てくる。

- ① 自分の能力は石版に刻まれたように固定的で変わらないと信じている人  
…硬直マインドセット
- ② 人間の基本的資質は努力次第で伸ばすことができると信じている人  
…しなやかマインドセット

思い通りにいかななくても、いや、うまくいかないときこそ、粘り強い頑張りを見せるのが「しなやかマインドセット」の特徴である。人生の試練を乗り越える力を与えてくれるのは、このマインドセットなのである。

キャロル・S・ドゥエック著「マインドセット～やればできるの研究～」より

また、この本には次の言葉があり、これは私にとっても大事な言葉として響きました。「私は人間を弱者と強者、成功者と失敗者とはに分けない。…学ぶ人と学ばない人に分ける」  
ベンジャミン・バーバー（社会学者）

同じ出来事なのにマインドセットによって結末が大きく異なるのです。

マインドセットは自分で変えることができる。ここが本当に大きなポイントだと思います。私自身も「学び続ける人」を選び、前向きなマインドセットで生きようと改めて思われる本でした。



## 9月・10月の主な行事

9月			10月		
日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	日		1	火	都民の日
2	月		2	水	区内研修会
3	火		3	木	避難訓練
4	水	前期期末考査（理・数・技家）	4	金	英語検定
5	木	前期期末考査（英・国・保体）	5	土	稲刈り(2) 学校説明会 CS④
6	金	前期期末考査（社・音・美）	6	日	
7	土		7	月	
8	日		8	火	
9	月		9	水	前期終業式 教育実習終
10	火		10	木	秋季休業日 連合音楽会
11	水	専門委員会	11	金	秋季休業日
12	木		12	土	
13	金	水泳指導終	13	日	
14	土		14	月	スポーツの日
15	日		15	火	後期始業式 進路説明会(3)
16	月	敬老の日	16	水	専門委員会
17	火	生徒朝礼 教育実習始	17	木	歯科検診
18	水	セーフティ教室	18	金	
19	木		19	土	
20	金		20	日	町民大運動会
21	土		21	月	生徒朝礼
22	日	秋分の日	22	火	
23	月	振替休日	23	水	
24	火	前日指導	24	木	リハーサル見学会
25	水	区立中学校陸上競技大会	25	金	前日準備
26	木		26	土	学芸発表会
27	金	生徒会役員選挙	27	日	
28	土		28	月	振替休業日
29	日	乾馬づくり	29	火	
30	月		30	水	進路相談始(3)
			31	木	