

校長室だより

うんとこしょ
どっこいしょ

第105号 令和6年1月23日
渋谷区立原宿外苑中学校長 駒崎 彰一

教育実践公開・教育カンファレンス 1月18日(木)
ご意見・ご感想・ご質問を共有します

先週18日に開催しました「教育実践公開・教育カンファレンス」に参加いただきました皆さんのご意見・ご感想・ご質問をすべて公開します。原則、いただいた原文のままの公開ですが個人が特定できる内容については一部削除・変更をしております。ご質問については、カンファレンスでの時間が少なかったことから、手書き風フォントにて基本的な考えを回答として掲載しています。追加の質問等がありましたら連絡をいただければと思います。

教育実践公開・教育カンファレンス特設Webページ

<https://shibuya.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1320122&frame=frm5e49ed1c6fb5e>

☆ ご意見・ご感想・ご質問

吹奏楽部の皆さん・生徒会の皆さん・先生方、ご準備ありがとうございました。原宿外苑中の先進的な授業や企業連携、部活動改革にとっても驚きました。成功パターンと共に、どんな問題がありどう乗り越えたのか、というリアルな部分も知ることが出来ると、より道筋がクリアになると思いました。

課題はたくさんありました。(今も・・・あります。) 課題を回避するのではなく、失敗して、試行錯誤して乗り越え「成長」という状況です。このような状況ですので「成功パターン」は存在しないと考えています。「とにかくやってみること」Don't think, Just do!をベースに取組を展開しています。

ジグソー学習の実践。トークセッションによる理論の講演等を通して、自分の学びのデザインを振り返る良い機会となりました。一点質問です。ジグソー学習を行う上で、課題の設定、資料の提示が1番大事なのではと考えています。その二つにおける、大事なポイントは何か、教えていただけますと幸いです。

今日は良い機会をありがとうございました

ジグソー学習のもたらす効果のすごさを知ることができ、貴重な機会となりました。授業での最初の導入時の工夫や進め方のポイントなどもっと詳しく伺えたら幸いです。

知識構成型ジグソー法についても試行錯誤しながら取組を進めています。導入時でのポイントは「児童生徒が学びたくなるような課題を設定すること」であると考えています。ぜひ、今後はお互いに実践して、課題について共有をしながら、より良い「未来の学び」を創造していければと考えています。やってみて課題が見えてきましたら連絡をいただければと思います。ともに考えていきましょう!

とても色々な事に取り組まれているなと思いました。逆に何を削っていらっしゃるのか聞いてみたいと思いました。(例:運動会をなくした。土曜授業を減らしたなど)

体育祭はコロナ前に戻しました。土曜授業も原則月1回のペースで「未来の学び」を公開しています。

削っているのは「会議」や「部活動指導」といった教員の動きの部分。授業時数についてはカリキュラム・マネジメントにより柔軟に対応しています。次年度からは、文部科学省の授業時数特例校の制度でゆとりをもって様々な教育活動が展開できると考えています。

渋谷ユナイテッドについて「課題はある」とおっしゃっていたので、具体的にどんなことが課題になっているかを知りたい。

渋谷ユナイテッドについて、生徒の個人情報の扱いをまだ教員が行っていますが、今後はどのようにになりますか。

部活の話で、最後課題もありますとお話されていたが、メリットだけでなくどちらかという課題について聞いたかった。渋谷ユナイテッドの活動について聞くことができて良かった。

これまでに経験したことのない実践になりますので、現時点でも課題はあります。部員の緊急連絡先等の個人情報の扱いに関することや部費に関する事など、現在関係者でやってみて、課題と感ずるところについて対話を続けながら1つ1つ課題を解決している状況です。

ジグソー法を実際に体験できてよかったです。自分の持っている資料に書いてあることを他の2名に分かりやすく伝えなきゃと必死になりました。「あーなるほどね」って言ってもらえたときは嬉しかったです。ただ、資料を毎時間3種類、4種類用意することは難しいなと思いました。

授業づくりに「妥協」は許されないと考えます。あとは「やる気」の問題です。全ての授業ではなく、まずはできそうな授業から広げていくといった方法で「やってみる」ことが重要であると思います。

原外の子供たちが真剣に前向きに授業に取り組んでいる様子がうかがえました。そして、本日は中学校における知識構成型ジグソー法の意図や効果を勉強させていただく貴重な機会となりました。小学校での学び方を改めて考えさせられました。個人的には、参観した多くの授業でほとんど板書がなされていなかったことが気になりました。デジタルでの説明だけですと、画面が切り替わると取り残されてしまう子供がいるのではと感じました。

「板書」も思考を整理する等で重要であると考えますが、「板書がない」ということと「取り残される」ということはつながらないのではと考えています。「一斉指導で知識を正確に覚えさせる授業」では、板書をノートに書き写すことが重要であると思います。それよりも思考を深めることで、頭の中からスグに引き出すことができ、どこにでも持ち運べ、活用することができる知識を育てる必要があると考えています。

年間講師でお世話になっている益川先生、駒崎先生のお話が聞けて貴重な機会をいただきました。

私自身小学校体育を専門としております。体育の授業が変わらないという声を様々なところから聞くことが多く、研究している身としては悔しい思いをしております。ぜひ、駒崎先生、益川先生の視点でこれからの体育学習の改革をする上でどのような授業作りが考えられるか、実践例なども踏まえもしよろしければ教えていただきたいと強く感じました。

渋谷区の他の中学校と原宿外苑中の探究学習についての教員の理解の進度が違うなと思いました。同じ渋谷区なのだと思うと少し悲しくなりました。自分自身もジグソー法など取り入れて実施していますが・・・本校も未来の学校に向けて力をつけなくてはと言われてはいますが、相談できる、アドバイスできる方が居たら・・・と思います。

素人の興味本位の質問で恐縮です。ジグソー法による授業に適している/適していない科目はあるので

しょうか？理科や数学の例をビデオで拝見し、WSで体感させていただきましたが、国語、英語、体育などの全科目でジグソー法を取り入れられるものなのかな、と想像できず、初歩的な質問で申し訳ありません。

知識構築型ジグソー法のワークショップを体験できたことで、授業での取り組み方の参考になりました。どんなことに気をつけて課題を設定しているのかや、子供達に配布する資料での留意点などの具体的なことももっと聞いてみたいと思いました。

「体育」とても可能性のある教科です。またどの教科でも知識構成型ジグソー法はできると考えます。困ったときは、いつでも連絡をいただければと思います。共により良い授業づくりを考えましょう。

生徒の衣服が様々で印象に残りました。ジャージや部活着のような格好の生徒が多く、標準服を着用している生徒が全体の2割程度に見えましたが、普段からそうなのでしょうか。

普段からです。儀式的行事は、着用としています。その他の行事では必要な時に、標準服でそろえる時もあります。

原外中の先生方のチームとしての機能が素晴らしかったです。チャレンジ精神、見習いたいです。今度、動画の作成についてご教授ください。

動画制作については、「やる気」と「ちょっとの気合い」があればできます。いつでも連絡をいただければと思います。

☆ 以下、ご感想・ご意見を順不同で公開します。

英語の授業でアブリル・ラヴィーンの曲を流して始まるところが新しいと感じましたし、良いと思いました。日本語以外の語学に興味を持つには音楽からが入りやすいと思います。歌詞の解説やヒアリング、発音を自発的にしてくれるようになると良いと思いました。

社会の授業では北斎の絵を描いてみよう！という斬新な授業でした。お正月に博士ちゃんを私も拝見しましたが、博士ちゃんが作ったパワーポイントらしく、先生が「生徒が授業教材を作るという時代になって素晴らしい」と仰ってまさした。

新しいものを取り入れた授業は生徒達にも刺激になり、探究を深めていけると思いますので、これからも刺激のある授業をお願い致します。

和やかな雰囲気での授業が多く、どの生徒も積極的にとりくんでいました。

探究をテーマにして、生徒が学びあえる授業はとてもいいと思いました。

原外カフェに感激です。すごいです！

原外カフェという、自分の考えを超えた制度があり、驚きました！生徒も喜んでいると思います。

学びの多い時間でした。ご準備等ありがとうございました。

素敵な発表でした。

1学年の光と2学年のからだのしくみが上手くあわさり、協働的で探究的な授業でした。

生徒たちの明るい雰囲気がとてもよかったです。

探究学習、参考になりました。

遅れてしまい参加できませんでしたが、コンポストのワークショップにとっても魅力を感じ参加したかったです。

どのクラスや生徒が楽しく生き生きと授業をしていて、よかったですと思います

学習した内容と社会事象を結びつけるという視点はよかったですので、ネット上のサイトを調べさせることもやってみるのもありなのかなと思いました。

頭の中が柔らかくなった感じがしました。

ICT活用だけでなく、カフェや演奏、支援員など人材活用もされている点に感心した。本校でも、教育のためのツールとして、タブレットや人材を活用していけるよう努めたい。

企画が新しく面白いものでした。ご準備等大変だったかと思いますが、原宿外苑中の先生方、本当にありがとうございました。ただ、トイレ休憩含めた休憩なしでの開催だったため、別日勤務時間での配慮をお願いしたいですし、休憩時間を設けていただきたいと思います。本日参加者全体への時間措置よろしく申し上げます！

音楽の授業を拝見しましたが、生徒達が楽しそうに旋律を作っていたのが印象的でした。ボーカロイドのソフトを本校にも入れて欲しいです！参考になりました。

主に英語の授業を拝見しました。積極的に発表している姿が印象的でした。ありがとうございました。様々な取組があり、これからの新しい教育を展開するきっかけを見せていただき、ありがとうございました。

それぞれに配られた紙を3種類違う人と話をしないと解決しない問題を解くという形式の話し合いをやってみて、とてもおもしろいなと思いました。私がいただいたのがピンクの紙で、一人で読んだ時にはとても難しくよく内容が分からなかったのですが、一緒に話し合った人の説明を聞いて「そういうこ

とか！」と納得することができました。こういったひらめきや発見ということが、一人ではできないけれど3人寄れば文殊の知恵といったように人と話し合うことでできるため、一斉指導型の授業ではなく、グループにするなどの子供たちが主体的に授業を進められるスタイルの授業をしていくことはとてもいいことだと思いました。また、座って聞いているだけでなく、知らない先生方と話すといった形のカンファレンスも初めてなので刺激を受けました。ありがとうございました。

実践報告動画での内容が良かったです。

海外の大学につながるような素晴らしい取り組みだと感じました。ただ、電気（電力）がなければ何もできなくなるのだなど、昭和から教員をやっている身としては考えることがありました。

ジグソー法の可能性を見出すことができました。ありがとうございました。

ジグソー法や部活動改革について理解が深まりました。

研究発表の動画の構成や見せ方がとても素晴らしく、見応えがありました。知識構成型ジグソー法の演習も楽しかったです。小学校でも実践してみたいと思いました。

原宿外苑中学校の授業の様子が見られてとても勉強になりました。原外カフェにも参加させていただきました。アレルギーなど心配事もありますが心がホッとする場所が必要だと思いました。またジグソー法を実際に体験してみて生徒の気持ちになることができたと思います。養護教諭なので授業を行うことはほとんどありませんが生徒の可能性をのぼすためにできることを考えていきたいと思います。

ジグソー学習が勉強になりました。クラスでも取り組んでみたいと思います！

大変素晴らしい実践報告で、これからの自分自身の授業のあり方を考えさせられるものとなりました。ありがとうございました。

新しいことを教えていただきました。

ジグソー法の体験、とても興味深いものでした。是非取り入れたいと思いました。ありがとうございました。

参観した授業では生徒が生き生きと取り組んでいました。また映像で紹介された各教科の取り組みも知識を教師が教え、生徒が暗記するというものではなく、子供たちが自ら考えたくなるような仕掛けがたくさんあり素敵だなと思いました。

本日は、さまざまな取り組みを学ばせていただき、有難うございました。

本日は貴重なお話を聞かせていただき、ありがとうございました。原宿外苑中での取り組みを具体的に
見せていただき、大変参考になりました。ジグソー学習は本校でも行っていましたが、学習の進め方の参
考になりましたし、知識の身に付き方も学ぶことができました。また、探究学習にも活かそうだと感じ
たので、上手く活用していけるようにしたいと思います。

知識構成型ジグソーは課題解決型授業のトレーニングとしてとても有効だと思います。とても充実し
た内容でした。学校の取組の動画のアーカイブをお願いいたします。

未来の学校、イメージが鮮明になってきました。中学生になると、成長ぶりに驚かされます。立ち振る
舞いから、話し方、書いている文字どれも研ぎ澄まされています。探究学習も期待大です。

ジグソー法について深く知ることができてよかったです。未来の学校についても全教員で協力してい
く必要があると感じました。

知識構成型ジグソー法による授業について勉強になりました。特別支援学級でどのように実践できる
かを考えていきたいと思いました。

部活動の地域移行の話も大変興味深く聞かせていただきました。私の担当する部活でも外部指導員が
入っておりますが、まだまだ課題は多いと実感しております。(それでも負担はかなり軽減されました。)

ホームページ上で資料があがっていたのは大変助かりました。

研究授業、生徒たちが活発に参加されている様子を楽しく拝見させていただきました。ありがとうござ
いました。知識構成型ジグソー法体験も興味深かったです。

中学校の授業やお話を伺う機会はなかなかありません。とても貴重な時間でした。ワークショップを体
験すると、子どもの活動の姿も具体的に浮かびました。ありがとうございました。

ジグソー法を単元の内容で取り入れられそうなのを考えて、実践していきたい。

本日は素晴らしい発表に参加させていただきありがとうございました。渋谷区が目指している教育像、
そして我々が目指していくべき実践が分かりやすく提示され、内容が凝縮されていて、大変勉強になり
ました。

とても勉強になりました。ジグソーの体験を通してイメージがより具体的にもてました。これからの教
育のあるべき姿を見た気がしました。

今日は5限1年C組を見させていただきました。ポーカロイドで色々あるジャンルの中から伴奏を決
め、旋律を打ち込みメッセージソングをつくる、個別学習でした。歌詞から受け取れるイメージ(やさし

い感じの歌にしたいなど)をどこまで音の上がり下がりにものせて、歌いやすさも？考えながらやっていたかは、まだスタートなので見えにくかったです。個人的には口ずさみながらつくるのもありかなあと。最終ゴールはみんなで歌う？あるいはCMのようにその場所で流れる？これからが楽しみです。

オープニング演奏やワークショップなど、バラエティに富んだ内容で有意義でした。自校の生徒とは異なる雰囲気、地域差に驚きました。

未来の学びのための新しい実践をお示しいただきありがとうございました。ジグソー法をワークショップで体験させていただき、面白いと思いました。

様々な取組を、沢山、拝見できて学びとなりました。生徒達が、リラックスしている様子がとても良かったです。本校でも、取り入れていきたいです。ありがとうございました。

カンファレンスに参加させていただきました。学校での取組がこんなにも進んでいるのか、と驚きとともに圧倒され、たいへん興味深く拝聴いたしました。自主的に学ぶこと、知識を習得し、生きていく中で活用することを自然と学び身に付けられている生徒さんはとても幸せだと思います。先生方が試行錯誤をしながらも、生徒を思い、工夫や研鑽を重ねていらっしゃる事が、一人ひとりのかけがえのない中学校生活を創っているのだと強く感じさせていただく機会となりました。学校ってすごいです！貴重な機会に参加させていただき、ありがとうございました。

特に、ジグソー法について詳しく知ることができ、よかったです。ワークショップで他の先生方と交流できたことも楽しかったです。ありがとうございました。

子どもたちが主体的に取り組み、タブレットの電卓を使ってる子、必死に手で計算する子、などさまざまな手法で進めている姿にそっと声をかけて、考えを深めさせている授業、参考になりました。

知識構成ジグソー法の理論を初めて聞いたので、勉強になった。全国学テで成果も出してしているようなので取り入れたい。ジグソー法はやはり、課題設定が大事であることを感じました。ありがとうございました。

生徒の皆さんが自分で考えて他者と協働して答えを出そうと試行錯誤している姿がとても自然でした。また、カンファレンスも今までにない手法で、まさに主体的に関わる楽しみを実感できました。動画では都会の真ん中で様々な経験をする機会を作っていらっしゃる素晴らしいと思いました。部活の地域移行は本区も課題となっております。やはり行政側が予算をつけてきちんとコーディネートしていることが重要だと感じました。私も地域の中でのみんなの学校づくりを目指しているので、大変参考になりました。ありがとうございました。

ジグソー法に興味があります。

ジグソー学習については、私も実践していますが、確かに、これからの学習のやり方として、ふさわしいと思います。吹奏楽の演奏が素晴らしいものでした。私の世代のロックミュージック！選曲にセンスを感じました。授業はどれも興味深いもので、勉強になりましたが、先生方の言葉遣いの中で、ら抜き言葉や生徒への言葉がけで気になるところがありました。自戒もこめて、気をつけていきたいものです。

未来の学びとして、知識構成型ジグソー法をベースにした探究学習の組み立て方を学ぶことができ、大変勉強になりました。早速自身の授業に取り入れていきます。

ジグソー法など参考になる内容でした。お疲れ様でした。

原宿外苑中学校の取り組みは、ICT や地域社会などの環境を最大限に活かして教育活動をされていると感じました。これからの学校教育を推進させていくためには、それ相応の覚悟をもって資質・能力の向上に努めていかなければならないと感じました。自身も課題はたくさんありますが、一つずつ向き合い、継続して課題解決に努めていきたいと思います。

教育カンファレンスでは、教えない教育について改めて考えるきっかけになりました。今後も教科の指導を頑張っていきたいと思います。貴重な機会をありがとうございました。勉強になりました。

卒業生が大変にお世話になっております。中1から中3まで全てに知っている生徒がいて、全てのクラスを拝見させて頂きました。どの学年も落ち着いていて、思春期の生徒一人一人の個性を大切にしながら授業をされていてすごいと思いました。生徒達が探究心をくすぐる精撰された学習課題で身を乗り出して学習に取り組む姿に驚きました。そして、高度な内容を諦めずに取り組む学習態度も素晴らしいかったです。吹奏楽部のオープニングセレモニーも素晴らしい調和で驚きの連続でした。ありがとうございました。

数学のジグソー法での授業がとてもためになりました。コンポストもとても興味を持ちました。地域財を利用している活動がよいと感じました。大変貴重な内容の発表ありがとうございました。

対話型鑑賞を体験でき、改めて作品の見方・考え方を深く考えることができました。よい刺激になりました。