

## 学校教育に関する保護者アンケート集計結果より

～「日本一」充実した教育活動を目指して～

本日（昨日の夜間特別公開を含め）、なみき祭（展示発表の部）に多くの参観をいただきありがとうございます。「参観者登録・感想フォーム」への入力にご協力ください。

本日午前中、なみき祭と同時に開催された 地域代表・保護者代表・有識者による「学校運営協議会」において、このアンケート集計結果等を確認・ご意見をいただき、本年度の教育活動を振り返りました。

アンケートの集計について皆様に公開いたします。

年末の忙しい時期に、Web方式でのアンケートにご協力いただきありがとうございました。

このアンケートは、渋谷区立の全ての学校で同様の内容で実施しているものです。回答が難しい項目もあったとのご意見をいただいております。

この集計結果を真摯に受け止め、令和6年度の教育課程（教育計画全般）をよりよく編成し実施していくための貴重な指標としていきたいと考えています。

## 令和5年度学校教育に関する保護者アンケート集計結果

## ○ 保護者アンケート概要

- 1 実施期間 令和5年12月1日（金）から12月17日（日）まで
- 2 調査方法 Microsoft Forms を利用しての全保護者に回答を依頼（校長室だより第88号）
- 3 回答数 91件（兄弟姉妹関係累積 95件）
- 4 回答率 33%（回答した保護者数/兄弟姉妹累積数/全校生徒数）参考：昨年度 32%
- 5 アンケート項目について

渋谷区立学校（園）統一のアンケート項目。令和4年度より新規に改訂。

## (1) 新たな学びの実現（授業DX）

- ① 自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。
- ② 学校は、進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。
- ③ 学校は、生徒同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。
- ④ 学校は、学習活動を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。
- ⑤ 学校は、前出の質問①から④の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。

## (2) 安心・安全に挑戦できる環境

- ① 生徒は、安心して学習に取り組んでいますか。
- ② 学校は、生徒や保護者の相談に誠実に対応していますか。
- ③ 学校は、いじめ対応の方針を生徒や保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。

## (3) 校務DXへの取組

- ① 学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、ホームページや Home&school（ホーム アンド スクール）などを活用して、ペーパーレス化・効率化を推進していますか。

## (4) 家庭・地域との協働

- ① 学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか。
- ② 学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。

## (5) 特色のある教育活動

- ① 学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。
- ② 学校は、デジタル・シティズンシップ※が身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。

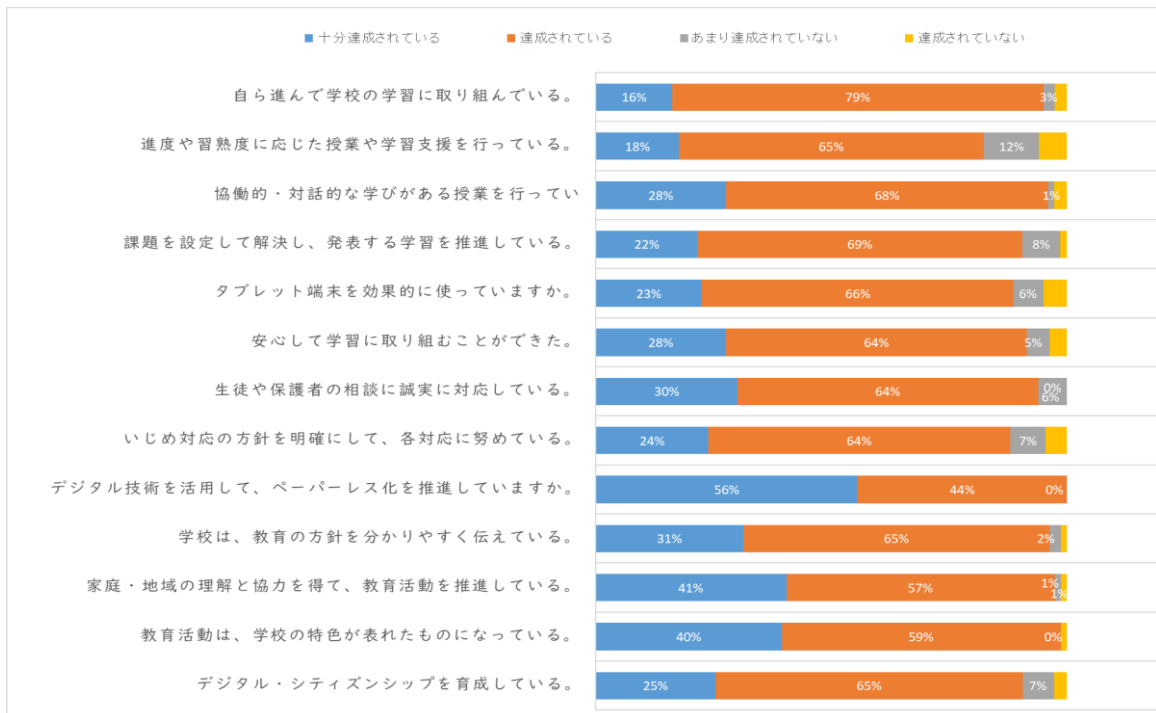
※ 「デジタル・シティズンシップ」

デジタル技術の適切な利用を通じて、自ら判断して、社会に積極的に関与し、参加する能力

○ 集計結果

質問項目		十分達成	達成	不十分	未達成	わからない 回答数	平均値 (4点満点)	参考 昨年度平均値
新たな学びの実現 (授業DX)	生徒は自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいる。	16%	79%	3%	3%	11	3.09	3.16
	学校は、進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っている。	18%	65%	12%	6%	23	2.94	3.04
	学校は、生徒同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っている。	28%	68%	1%	3%	15	3.21	3.25
	学校は、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進している。	22%	69%	8%	1%	17	3.11	3.23
	学校は、前出の質問の授業を推進するために、タブレット端末を効果的に使っている。	23%	66%	6%	5%	11	3.06	3.23
安心・安全に挑戦できる環境	生徒は、安心して学習に取り組んでいる。	28%	64%	5%	4%	8	3.16	3.30
	学校は、生徒や保護者の相談に誠実に対応している。	30%	64%	6%	0%	8	3.24	3.25
	学校は、いじめ対応の方針を明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めている。	24%	64%	7%	4%	24	3.07	3.11
学校への取り組み	学校は、学校ホームページやHome & School (ホーム アンド スクール) などを活用して、ペーパーレス化を推進している。	56%	44%	0%	0%	1	3.56	3.64
家庭・地域との協働	学校は、教育の方針を分かりやすく伝えている。	31%	65%	2%	1%	8	3.27	3.31
	学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進している。	41%	57%	1%	1%	12	3.37	3.20
特色のある教育活動	学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっている。	40%	59%	0%	1%	10	3.37	3.30
	学校は、デジタル・シティズンシップが身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進している。	25%	65%	7%	3%	16	3.13	3.31

※ 平均値(4点満点)は、上記4段階を4点満点で数値化し平均点を記載。全員が「十分達成されている」と回答すれば 4.00 となります。



作年度から渋谷区統一の質問項目が大きく変わり、「答えにくい」質問が多いとのご意見をいただいている通り・・・回答率が「33%」という低い状況にあります。(昨年度より1%増)

平均値の年度経過について、昨年度を下回る数値となっています。様々な意見等から分析すると、昨年度までは「やっている」「やっていない」という段階の評価であったものが、本年度は、質問の本質的な内容(生徒の様子、使い勝手、利便性)の段階の評価に進化したものと捉えています。

総合的にみると、(単に数値で捉えることはできませんが・・・)平均値が「3.00」を超える状況から、「概ね達成されている」というご意見が多かったと捉えています。

以下、個別の自由意見について掲載します。手書きフォントについては、校長からの回答になります。

#### ○ 自由記述意見(31件)

ホームアンドスクールの使い勝手が悪い。大切な内容は、紙で配布して欲しい。

ホームページやホーム&スクール(アプリ)の画面は見づらく感じています。重要な情報とそうでない情報などが混在しているように感じます。ホームページ階層(区分)も複雑で使いづらいです。

学校公式Webサイトおよび連動したHome&schoolを利用して、ペーパーレス化を実現してきましたが、ご意見にありますように「使い勝手」「利便性」については、多くの課題があると感じています。

受け取る側の生徒・保護者の皆様の機能面の課題だけでなく、配信する側の学校の機能についても厳しい状況にあり、工夫しながらの配信となっております。今後も、できる限り「わかりやすく」「使いやすい」と感じる仕組みに日々改善していきたいと思えます。

Home&schoolで見逃した情報は、学校Webサイトのトップページに一定期間掲載されます。過去の情報を確認するときは、トップページ上部のタブにカテゴリーごとに格納してありますのでご確認ください。

いいことも、わるいことも、質問も、気軽にできるように、ホームアンドスクールで連絡帳の機能をあけていただくか、何か目安箱のようなデジタルな場所があると、もう少し密に学校と情報共有ができるのになと思います。先生方もお忙しいので毎日みるわけではないことも含めて、周知して展開されればご負担も減るのではないかと思います。無理のない範囲で!

質問やご意見等について現段階では「電話」にて連絡をお願いいたします。システム上での対応に限界があります。(学校へのメール・チャット等での連絡が現在、1日で数十件入っております。校長のメールは1日で100件を超えております。)本年度、欠席連絡の機能を使って質問やご意見等いただくことが数件ありましたが、対応に遅れが生じている状況にもあり・・・質問やご意見等について「電話」にて連絡をお願いいたします。

貸与されたタブレットでゲーム(マイクラフト)ばかりしています。利用時間内は無制限でできる設定になっているようです。制限をかけていただきたいです。

デジタルシチズンズシップ教育は理想ですが、我が子は残念ながら土台となる判断力や忍耐力がついておらず、デジタルとの付き合いについては悩ましい日々です。引き続きご指導よろしく申し上げます。

あまり息子は家庭では話をしてくれないので様子がわかりません。タブレットも有効活用しているのか、あまり開いていない。(親も開かせたくはない方なので)

タブレット端末やネットワーク機器の使い方については、学校の指導だけでは「限界」があります。これまで通り学校でも指導していきますが、各家庭でもネットワーク機器の使い方について、子供と真剣に向き合って「お話」をしてほしいと思えます。上手に使うと最高の「ツール」ですが、使い方を誤ると・・・影

の部分もあります。ご意見にあります通り、使い方のポイントになるところは、まさに「判断力」であり、「忍耐力」であると思います。これからのデジタル時代を生き抜く子供たちに、デジタルとの「付き合い方」を様々な視点から育てていきたいと思っています。

タブレットを使って様々な学習ができています。ただタブレットで課題を提出は接続が悪かったり、フリーズしてしまって作業が進まなかったりと、余計な時間がかかりかかってしまうのが問題だと思いました。(家で作業する場合。学校ではスムーズに動くのかもしれませんが。)

タブレット端末を使っている学習ですが、家では Teams がなかなか開けなかったり、課題の送信エラーなど、不具合が多いため、課題提出やテストはタブレット以外で行って貰いたい。

タブレットを使って課題や授業の振り返りをしているようですが、タブレットの接続が悪かったりすると期限に間に合わないことがあります。タブレットとプリントの使い分け(バランス)をした方が良いと思います。

教育活動についていけない子どもたちがいるのも現実なのでフォロー体制を充実させていただけるとありがたいです。また、通常授業で使用するプリント類の多さがとても気になります。各教科合わせると 15 センチ以上の束です。タブレットを活用した授業を推進してほしいです。

渋谷区モデル端末の最大の利点である各家庭でもシームレスに活用できるLTE回線端末ですが、ご家庭の通信状況によって不具合があるというご意見を年間数件いただいております。また、渋谷区のセキュリティポリシーの関係で自宅等のネットワークに接続することのできない設定になっているため不具合が生じている状況です。学校ではWi-Fi環境での運用になるため比較的スムーズに運用ができています。自宅ですぐに繋がりにくい場合は、アセラズ、イライラせずに学校まで連絡をいただければと思います。

また、授業で活用する教材もアナログ(紙)かデジタルを利用するのかを現在、試行錯誤している状況にあります。これからも最適な使い方を追及していきたいと考えています。

数学の授業中に騒いで授業を妨げる生徒がいるようです。その生徒たちは単元小テスト50点未満で標準クラスに行くようにうながされているようですが、状況は変わっていません。生徒にクラス選択権を与えるのではなく、単元小テストなどで確実にクラス分けをして、やる気のある生徒のモチベーションを下げるような環境は改善していただきたいです。

生徒の意思により少人数クラスを選択している状況もあります。生徒の主体性を大切にしていきたいと考えておりますが、そもそも、生徒が授業に夢中になるような「授業デザイン」を目指していきたいと考えています。授業に集中できない状況を解消していきたいと思っています。

いじめ問題について、既にご相談させて頂いておりますが、インクルーシブな教育が欠けており、平等に教育を受ける権利を失ったように感じています。

何か出来事が起こった時に、積極的な行動をせず傍観者になることはということなのかも、合わせて指導をお願いしたいと思いました。

いじめのようなことがあり、6月頃担任の先生に相談させていただきました。その後いろいろと対応していただき、改善してきているように感じています。大変感謝しております。

「いじめ」については、すべての生徒が「いじめをせず、いじめられず、またいじめを傍観する」ことがない環境づくりを目指すとともに、どこの学校・学年・学級でも、いじめは起こり得るという視点から「未然防止」、「早期発見」、「事実確認」、「早期対応」、「再発防止」についての対策を進めています。(本校の「いじめ防止基本方針」<https://shibuya.schoolweb.ne.jp/weblog/files/1320122/doc/23289/300024.pdf>) 学校生活の中で、気になることがあれば、学校まで連絡をお願いいたします。小さなことでも1つ1つ積み重ね、粘り強く丁寧に指導していきたい

と考えています。

各テストの平均点が低すぎるということは、先生たちが生徒が理解できるように教えられていないのではないかと、いうところが気になりました。(生徒が勉強をしてない可能性もあります)授業参観中、テスト直前に慌ただしく教えていらっしゃる方もいたので、テストの時期も含めてみつめなおした方がいいのではないかと少し気になりました。

毎日楽しく中学校生活を過ごしているようで、とても感謝しています。大人も参加したくなるような特別授業(着付け、紙すき等)が意外と多く、いい経験になるなと羨ましくらいです。一方で、勉強の心配も日ごとに増えています。高い所は望んでいませんが、そこそこ勉強が楽しいと思えるくらい…もちろん家庭、本人の工夫もしていこうと思っていますが、学校とも何か少し連携できるとありがたいです。

授業参観がテストだったことで、仕事をやすんだお母さんが悲しんでいらっしゃる時がありました。日々すてきな授業をなさっていると思うので、テストではない方がありがたいかもしれません。

「テスト」の在り方について検討が必要な時期がきていると考えています。

「定期テスト」をなくすという学校も出てきており、授業時間に單元ごとの「小テスト」を繰り返し実施するなど…。現在、日本の学校の制度上、卒業後の進路決定に「受験」があり、受験に向けて「テストの点数」が…。という状況にあります。

中学校で本当に身につけてほしいことは、頑張っって暗記して「テストで良い点を獲得する」ということだけでなく、自分自身にあった「課題を解決する力」をつけることであると思います。将来、社会に出て様々な「課題」が目前に現れた時に、多様な他者と課題を分析して「解決方法」を見つけ出し、解決していくことが求められます。このようなスキルを身に付けた人は、学校を卒業して社会に出た時に「大きな力」を発揮すると思います。「受験」と「これからの社会をたくましく生き抜くスキル」がリンクしてくれるといいのですが…。双方のバランスをとって学びを広げていきたいと考えています。

あとは、子供から聞く話なのといつの時代もあることだと思いますが、先生によっては好き嫌いが授業中の対応を見てるとはっきりわかると言っていました。性格やタイプが合う合わないは人間なので仕方ないと思います。なので、あまり気にしないで自分がやるべきことをきちんとやれば大丈夫!と伝えていきます…。

「好き嫌い」と感じてしまうのは…。とても残念です。学校では、「人」を叱るのではなく「行為・事実」を叱るということを心がけています。「人格を否定することは許されません。」人一人の良さを引き出すために「信じ・待ち・許す」を基本に指導していきたいと考えています。学校は「失敗」をするところです。同じ失敗を繰り返さないように、粘り強く指導していきます。

調べ学習や課題など、学校時間内に終われない(個人で違うかと思いますが)ことも多く、「とても忙しい中学生」だと感じてきました。多くの学びがあり、有り難いと思うと同時に、もう少しゆとりや睡眠がとれるといいなと思います。生徒も先生方も心身ともに健康に過ごせる日々を願っております。"

現在の中学生は本当に「忙しい」なあと感じています。学校生活・部活・塾・習い事等が充実している状況です。教員も…。働き方改革を進めています。今年度スタートした「原外カフェ」のように、学校全体で「ゆったり・ゆったり」できる時間を！捻出していければと思います。

制服を着なければならぬ式典や行事に関しては早めにわかるとクリーニングのタイミングがわかるのでうれしいです。

入学式や卒業式といった儀式的行事、修学旅行や合唱コンクールなどチームでそろえる必要のある行事、高校入試などは「着なければならぬ」となります。生徒自身で「スケジュール管理」ができるようにしていきたいと思っています。

お忙しいなかお手間だと思うのですが、学年だよりの配信が遅れることが数回あったので、ご注意いただくと大変助かります。

すみません。遅れることがありました。生徒の端末（teams）への配信をして・・・忘れてしまうという状況です。教員チームで協力してミスを減らしていきたいと思えます！

部活についてですがコーチの指導方針が合わず退部することになりました。どのように外部コーチの依頼しているのでしょうか。（どこかに記載がありましたら申し訳ございません。）

現在、運動部活動については、部活動改革モデル校の取組で渋谷ユナイテッドより依頼しております。（校長室だより第42号 <https://shibuya.schoolweb.ne.jp/weblog/files/1320122/doc/32784/552476.pdf>）文化系部活動については、学校からの依頼です。いずれの場合も、何かありましたら学校まで連絡をお願いします。

お付き合いもあるとは思いますが、企業コラボの企画やスポーツ観戦など教科以外の授業が多すぎると感じます。そういった授業も大切なのはわかりますが、本分は勉強ですので半分ぐらいに減らしていただきたいと思えます。

「お付き合い」で様々なプロジェクトを進めていることは一切ありませんのでご安心ください。生徒を第一に考え実施の判断をしております。（お話があってもお断りしているプロジェクトも多数あります。）

教科の授業時数については、年間を通してマネジメントしており、必要な時数を確保しておりますので、こちらもお安心ください！令和6年度は、文部科学省「授業時数特例校」制度を利用して、さらにマネジメントを強化していきます。

地域や民間の会社とコラボして生徒にいろんな体験をさせてくれてありがとうございます。これからも勢力的にお願いいたします！

充実した学校生活を送っているようでありがたく思います。いろいろな経験をさせていただいて感謝しております。

土曜授業を参観してからアンケートを記入しようと思い、回答遅くなりました。体験はたくさんさせていただいているようなのでありがたい、それを広げ、活かす振り返りをたくさんしてほしいなと思います。

より良い学習環境になるよういろいろ工夫してくださり、ホーム&スクールで公開される写真で普段の様子もよくわかり、安心して我が子を通わせています。

制服かジャージを自由に選べ、衣替えのタイミングも決まっていないので、気候の変動が激しい昨今とても助かります。ぜひ今後も継続してください。

給食もおいしいとのことで、とてもありがたいです。個人的には献立表のひとロメモと、その日のメニューの写真が楽しみです。ひとロメモは娘の方が熱心に読んでいて、家庭での会話のきっかけになっています。

職場体験は最高でした。本当にありがとうございました。あんなにたくさんの職場に向き合って生徒たちを送り出していただき、感謝の気持ちでいっぱいです。

いつもあらゆる場面で先生方はすばらしく、挨拶を大きな声で子どもたちが進んでやっているところや、先生たちがイキイキ働いてらっしゃるところは、本当にいい学校に行けてよかったなあと心より思っております。いつもさまざまな取り組みをありがとうございます！

いつも新しい取り組みの教育をして頂き、また社会をより身近に感じられる体験の機会を設けて頂きありがとうございます。

校長先生、副校長先生、教職員の皆様の面白いイベントで、月に何度も楽しい学習をして下さり、凄い学校生活を送れています。皆様あたたかく子供達に接して下さい、いじめも無く本当に感謝しています。いつもありがとうございます。

毎日の見守りとご指導をありがとうございます。先生方、地域の方々に見守られて、安心して送り出せる日々に感謝しております。

いつも子供達を第一に考えた取り組みをありがとうございます。子供が卒業してもこのような取り組みが続きますようお願いしております。原宿外苑中学校で過ごした3年間は子供の宝となっています。あと残り数ヶ月ですが、どうぞよろしくお願いいたします。

いつも大変お世話になっております。多様化が益々進む現代において教育に関して、貴学は柔軟に対応して頂いていると感じております。例えば、ダンスレッスンの授業においてのプロの講師を呼んで頂いたり、交通安全を学ぶ上で実際のスタントマンの方が実践したりと、本物を目の当たりにする事は、今後の自身の人生設計や等を決める上でも重要な一端を担っていると感じました。独自性や個人の感性を刺激できる取り組みは素晴らしいと思いますので、今後もICT教育と組合せ、ご指導頂ければと思います。

この地域ならではのスポーツ観戦など、貴重な体験をさせていただき、ありがとうございます。

大変お世話になっております。H&Sで学校の様子が分かる事がとてもありがたいです。また、さまざまな行事やイベント、部活動などを通して、実際に活動している様子を見るとやりがいを持って、明るく前向きに充実した学校生活を送っているんだなと感じます。ありがとうございます。サマーカップや12/25のリレー、玄関のピアノやベンチで生徒たちが自由に歓談し演奏するなど、授業以外での「居場所」としての魅力がある学校だと感じます。

毎回学校の内外で思うことですが、制服や体操服の子たちにご挨拶をすると、こんにちは/さようならの言葉を返してくれます。それだけではなく、校内では生徒たちから自発的にご挨拶していただくことが多くあります。

1年生ですが、上級生が優しい、クラスの子ともなかよし、部活最高だという話をよく聞くので、一日の中の長時間を雰囲気の良い場所で過ごしていることに安堵しています。

先生方の趣味の部分(土屋先生のサックスや、スピッツを紹介してくれた先生、各先生の小話など)が、いろんな楽しいことがあるのかもという人生への興味のきっかけとなっているようです。担任を含め、先生方の人としての魅力をおうちで話すくらい、(習熟は別にして)楽しく過ごせる場所として、原宿外苑中学校に通っていることを親として「よかった」と思っています。

いつも次から次へと様々なプログラムやイベントを考えてくださり、本当にありがとうございます。

息子が積極的に参加していないのは親として歯痒くは感じますが、この先にそう言うことがあったな、将来的に

興味を持つきっかけになれば良いな、と思っています。

学校によっては今でもコロナの時のような制限が続いたり、そのまま行事が無くなってしまいう学校もありますが、原外ではもうコロナは関係無い程に、アクティブに学校活動がされているのがとても嬉しいです。3年間楽しく学校に通学出来て、感謝しております。ありがとうございました。

授業以外にも様々なイベントがあり、普段なかなか体験出来ない事を取り入れて下さり、子供も、楽しく充実した生活を送っております。

部活動では、プレー以外にも、精神面の学びも多く、とても貴重な経験だと思います。顧問の先生をはじめ、コーチの方々にも大変感謝しております。

担任はじめ教職員の皆様に御礼申し上げます。学校長先生におかれましても、自ら率先して様々な取組を行っている姿を拝見しており、感謝申し上げます。引き続きどうぞよろしくお願い申し上げます。