

「未来の学び」プランニングシート
(テクノロジー『teamLab Body』を活用した探究学習)

授業者 主任教諭 三木 敏裕

1 題材名

生物分野 「生物のからだのつくりとはたらき」

2 本時の概要

既習の「動物のからだのつくりとはたらき」「刺激と反応」の単元を通じて、ヒトのからだの器官についての「基礎」として学んだ知識を活用し、担当した器官について探究学習を展開。『teamLab Body』 ヒトの体内の360度 AR 映像で探究を進め、発表まで展開する。

3 教科・領域のねらい

- ・人体の器官の特徴に着目しながら、各器官のより深いはたらきについて、資料をもとに探究するとともに、さらなる問いを見出していく。
- ・テクノロジーを効果的に活用する力を育成する。

4 学習活動の流れ

課題設定

「ヒトの器官のなぞ」ヒトの体内の器官について専門家になろう!

- ・担当する器官を決め、チーム(各班)での探究活動をする。



個別学習

- ・個々に課題の設定をする。



グループ学習

「ヒトの器官のなぞ」について、『teamLab Body』等のテクノロジーを利用して探究を進め、学級全体でプレゼンをする。



まとめ

クラス全体で探究したの内容を共有し、人体の器官について当事者意識をもって深く学ぶ。

各自が人体について「まとめ」を行う。

5 評価について

- ・人体についての知識・理解
- ・探究活動に主体的に参加し、他者のプレゼンについてもクリティカルに傾聴することができるか。
- ・先端テクノロジーを使いこなしているか。