

令和6年1月18日(木)

5校時 第3学年B組

教室(2階)

第2多目的室(1階)

「未来の学び」プランニングシート
(知識構成型ジグソー法により社会事象を解き明かす)

授業者 主任教諭 小林 陽介

教諭 加納 夏彦

1 題材名

三平方の定理 「三平方の定理の利用」

2 本時の概要

・三平方の定理を利用して、富士山が見える範囲を求める。

3 教科・領域のねらい

・身近な山や建物が見える範囲はどのくらいか、三平方の定理を利用して考えよう。

4 学習活動の流れ

課題設定 ・富士山が見える範囲はどのくらいだろう？



富士山が見える範囲がどれほどであるのかを予想して全体共有

エキスパート活動



資料を読み解き、富士山の見える範囲を考える。

ジグソー活動



グループで共有し、課題解決にあたる。

まとめ

各グループの考え方を全体共有
違う山や建物など条件を変えるなど、自分で課題を設定し、三平方の定理を利用してみる。

5 評価について

- ・課題解決のために三平方の定理を利用しようとしているか
- ・三平方の定理を利用して求めた結果を用いて、考察できているか