

令和6年1月18日(木)

4校時 第1学年A・C組 教室・視聴覚室

5校時 第1学年B組 教室・視聴覚室

## 「未来の学び」プランニングシート (個別探究から協働探究へ)

授業者

主任教諭 森 静香(4・5校時)

主任教諭 向田武志(4校時)

主任教諭 松木大典(4校時)

主任教諭 板橋貴子(5校時)

### 1 題材名

Let's climb Mt. Fuji NEW HORIZON English Course I 「Let's Read I」

### 2 本時の概要

- ・図や表などに書かれている情報を理解する。
- ・登山者の希望を読み取り、それぞれの希望にそった提案を考える。
- ・希望にそった登山ルートを考え、グループやクラスの中で英語を活用して提案する。

### 3 教科・領域のねらい

希望にそった富士山登山のルートを英語で考える個別探究に取り組む。  
さらに、他者の考え方を取り入れ、合理的な解決に向けて協働探究をする。

### 4 学習活動の流れ

**課題設定** 前時に生徒の考えを集約し、本時で個別に取り組む課題として設定する。

**個別探究**

- ・富士登山をする際の希望が書かれたカードを受け取り、内容を理解する。
- ・希望内容にそって、4つの登山ルートから最適なルートを1つ選ぶ。
- ・そのルートが最適である理由を希望カードを元に考える。

**協働探究**

- ・選んだ登山ルートごとに集まり、なぜそれを選択したのか共有する。
- ・クラスメートの意見を参考にして、他に適した登山ルートがないかを考える。

**全体共有**

- ・英語を活用し、クラス全体に考えを発表する。
- ・ふり返りや改善点について考える。

### 5 評価について

- ・英語を活用して、場面や希望にそった提案をしようとしている。
- ・選んだ登山ルートについて、理由と結び付けて英語で伝えている。
- ・最適な登山ルートについて発表し、発表の振り返りをしている。