

校長室だより

うんとこしょ  
どっこいしょ

第108号 令和7年1月21日

渋谷区立原宿外苑中学校長 駒崎 彰一

## Teachers Learning DAY

### Unlock the Future! 未来への扉を開け!

昨日の午後は教員研修日 Teachers Learning DAY。生徒の下校後すぐに150分間の研修を行いました。

エデュメーカー株式会社 <https://edm8ker.com/>

株式会社キャリアリンク <https://www.careerlink-edu.co.jp/>

edm&ker

career  
Link  
INTO THE FUTURE & MIND

との collaboration 企画の研修です。

これからの授業デザインのキーワード「主体的・対話的で深い学び」。そして、先端技術（テクノロジー）を効果的に活用するということ。

これらを直接的に教員が体感することで、授業デザインに活かしていこうという研修です。先生方が学習者（Learner）となり、様々な課題をチームでクリアしていきます。

課題解決のツールとして、Microbit、TeachingMachineなどのデジタルツールを Authentic に使うことになります。



まずは、本日の課題設定。深い森林の中で「キツネのまやかし」・・・貴重品(スマホや腕時計等)を取られ鍵をかけられてしまい、これをクリアするためにチームで様々な課題をクリアしていきます。「リアル脱出ゲーム」のような課題設定。本当に先生方のスマホや腕時計を確保しての学びのスタートです。



アナログの課題からスタート。気が付くと microbit を使ってコードを入力して課題解決にあたります。コード入力が上手く完成すると教卓前にある鳥居の上に、解決に向けた「キーワード」がデジタル表示されます!



最終課題は大量の画像データに隠された洞察を・・・TeachingMachine を使って・・・貴重品のキーナンバーを解析していきます! 最後はすべて鍵を開錠して課題クリア。貴重品は無事に元に戻りました。

このような学びの中で、どのようなスキルが身につくのか・・・振り返りを行いました。

これからの学びは単に各教科の知識を身に付けるだけではなく、様々な知識を組み合わせ、多様な他者とともに先端技術（テクノロジー）を効果的に活用して課題解決をするスキル等の様々なスキルの育成が求められます。「非認知能力」と言われるようなスキルもあります。

教員自身が・・・このような学びを体感することで、今後の「授業デザイン」に活かしていくことができると考えています。

次回は2月17日(月)13:30からの Teachers Learning DAY にて、さらなる研修を実施予定! 本校の教員以外でも参加したい方がいましたら駒崎まで!