

よく考えよう  
思いやりを持とう  
力強く生きよう



# 学校だより

令和6年6月3日  
NO. 3  
渋谷区立代々木中学校  
校長 山本 茂浩

<https://shibuya.schoolweb.ne.jp/yoyogij>

## 『体育祭を終えて』

副校長 小林 直樹

4月より体育の授業等で進めてきた体育祭に向けての練習もだんだんと熱が入り、5月22日の予行を経て、25日(土)無事実施することが出来ました。体育祭は本校の2大行事の一つであり、今年復活した有志による集団行動、学級対抗種目での名勝負など、全校生徒が盛り上がりを見せました。

代々木中学校では、ふだんから朝ランに毎回50名近くの生徒が参加するなど、各自が主体的に体力向上に取り組んだ成果がこの体育祭で発揮できたのではないのでしょうか。コロナ禍においては御参観い

ただ保護者の人数制限を行ったり、午前中みの開催であったりと、様々な制限のある中で実施してきましたが、今年度は久しぶりに午後のプログラムの実施で、生徒たちもこれまで以上に充実した行事になったのではないかと思います。保護者の皆様、体育祭への御来校ありがとうございました。10月に予定しているもみの木祭(合唱コンクール)では、会場の大ささから昨年度同様に入れ替え制での実施など、ある程度の制限をお願いすることになりますが、御理解のほどよろしくお願いいたします。



## 『探究学習が始まりました』

5月10日の総合的な学習の時間から縦割りゼミ方式の「My探究」が開始されました。My探究では、生徒自身が主体となり興味関心のあるテーマについて、問題点を見付け課題を設定し、課題解決のための仮説を立てた上で問題解決に取り組めます。これにより、生徒は情報をただ覚えるだけでなく、情報を理解し、これまで学習してきた基礎を応用する力が身に付き、新しい知識を統合することができる深い理解につながります。また、学習過程では、生徒が自分の学びをコントロールする力が身に付きます。さらに、探究学習は、教員から与えられたものではなく、生徒自身が学習過程を創造していくことで、学習へのモチベーションが上がることを期待できます。以上のような探究学習の取組は、各教科で学んだ基礎を応用し、発展的な問題に取り組んでいく受験勉強の場面でも同じことが言え、探究学習を通して、生徒に課題解決型の学ぶ力を身に付けて欲しいと期待しています。教員も各教科の授業の形を、指導者からの一方的な情報の伝達ではなく、生徒が自ら学びを調整し取り組んでいく形の授業へ進化が始まっています。来週、6月13日・14日からは第1回定期考査が始まります。1年生にとっては初めての定期考査、3年生にとっては受験に関わる大事な考査です。My探究で取り組んでいる課題解決力を考査で活かすことができるように、日々の授業を主体的に取り組めるようになることを期待しています。



## 生徒の活躍

### スポーツライミング

- ・第10回東京選手権大会

リード種目少年女子 第1位

ボルダ―種目少年女子 第3位

3年 生徒

ボルダ―種目ジュニア女子 第1位

1年 生徒

## 6月の行事予定（予定変更となる場合があります）

3	月	体力テスト 始
4	火	耳鼻科検診（全） まなび～
5	水	職員会議
6	木	各種委員会 まなび～
7	金	
10	月	朝礼・安全指導
11	火	まなび～
12	水	
13	木	第1回定期考査
14	金	第1回定期考査
17	月	生徒朝礼
18	火	脊柱側弯検診（2） まなび～
19	水	水泳指導 始
20	木	眼科検診（全） まなび～
21	金	

24	月	
25	火	歯科検診（1） まなび～
26	水	小中連携の日
27	木	まなび～
28	金	定期健康診断 終 体力テスト 終

### 7月初めの予定

1日 朝礼・安全指導

2日 職場体験（2） 4日まで

3日 職員会議

5日 校外学習（1）

漢検

8日 生徒朝礼

各種委員会