

令和6年度入学生

# 新入生保護者説明会

本日は、本説明会にご参加いただき誠にありがとうございます。前の方の席から順にお座りください。

また、次のQRコードを読み取り、受付をお願いいたします。

受付フォーム

⇒



開会 14:00

1	校長あいさつ	(5分)	校長
2	入学式、4月当初、年間予定等について	(5分)	教務
3	生活指導・部活動について	(5分)	生活
4	進路指導・シブヤ未来科(探究)について	(5分)	進路
5	学校給食・アレルギー調査について	(5分)	学校栄養士

閉会 14:30頃(予定)



渋谷区立代々木中学校



グローバル社会で活躍する自律した学習者をはぐむシブヤモデル「未来の学校」

# 探究「シブヤ未来科」スタート!

ICT×探究 + 地域×企業



学校の1日の流れの例(令和6年度)

中学校は、時間講師の関係で、午後の探究時間に変更もあります。

月～金	
午前 1～4校時	教科を中心とした授業 国語、社会、算数・数学、理科など
午後 5～6校時	探究 主として「シブヤ未来科」の時間 ～子ども主体の学び～ 総合的な学習の時間、道徳、特別活動等

探究の1年の流れの例(令和6年度)

例:小学校6年生 総合的な学習の時間の年間授業時数155時間



先生が教える授業から、子どもが学びを創る授業へ!  
シブヤ未来科で『探究』の時間が充実します!

未来に求められる3つの能力

時代とともに学び方や学校の役割も変化していきます。  
渋谷区では「自ら考え判断して学び続けていく自己調整力」「多様な仲間と協働して新たな価値を生み出す創造力」「自分が思い描く未来を実現していく挑戦力」の育成に重点をおき、個別最適な学び、協働的な学び、そして探究的な学びを重視して、シブヤモデル「未来の学校」に向けた新しい教育を進めています。

『探究』することで、教科での学びを本当の学力へ

探究的な学びを充実させるのが、「シブヤ未来科」の探究の時間です。教科の学習で培った見方や考え方・スキルは、日常生活や社会の事象を考察する場面において生かされなくては本当の学力として身につきません。「シブヤ未来科」の探究の時間は、それを最大限に生かす時間です。  
他者と協働的に問題を解決したり、問題解決の過程を自ら振り返ったり、方法や手順を的確に記述したり伝え合ったりする探究活動は、従来の教科等の学習の中でもありましたが、「シブヤ未来科」の探究の時間を通して、グローバルな視野をもった主体的な探究活動を充実させ、生きて働く本物の学力を身に付けていきます。

■文部科学省  
授業時数特例校制度  
を活用します!

令和6年度は、文部科学省「授業時数特例校制度」を区立全小・中学校で申請・活用します。国語や算数・数学など、各教科※1の授業時数の一部(1割)を総合的な学習の時間に上乗せすることで、探究の核となる総合的な学習の時間の充実を図ります。

※1 学習指導要領に定められた各教科で学ぶ内容は変わりません(減りません)。  
また、音楽(中学校第2,3学年)、技術・家庭、特別の教科「道徳」、外国語活動、特別活動の授業時数は、制度の規定により、総合的な学習の時間への上乗せはしません。

令和5年11月  
渋谷区教育委員会事務局教育指導課  
電話 03(3463)1211



日	4月	5月	6月	7月	8月	9月
1月	行事	行事	行事	行事	行事	行事
2月	行事	行事	行事	行事	行事	行事
3月	行事	行事	行事	行事	行事	行事
4月	行事	行事	行事	行事	行事	行事
5月	行事	行事	行事	行事	行事	行事
6月	行事	行事	行事	行事	行事	行事
7月	行事	行事	行事	行事	行事	行事
8月	行事	行事	行事	行事	行事	行事
9月	行事	行事	行事	行事	行事	行事
10月	行事	行事	行事	行事	行事	行事
11月	行事	行事	行事	行事	行事	行事
12月	行事	行事	行事	行事	行事	行事
13日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
14日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
15日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
16日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
17日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
18日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
19日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
20日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
21日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
22日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
23日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
24日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
25日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
26日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
27日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
28日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
29日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
30日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
31日	行事	行事	行事	行事	行事	行事

日	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
2日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
3日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
4日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
5日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
6日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
7日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
8日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
9日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
10日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
11日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
12日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
13日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
14日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
15日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
16日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
17日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
18日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
19日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
20日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
21日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
22日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
23日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
24日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
25日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
26日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
27日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
28日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
29日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
30日	行事	行事	行事	行事	行事	行事
31日	行事	行事	行事	行事	行事	行事

# 令和6年4月9日（火）の入学式当日について

◎持ち物 就学通知書、上履き（青色のライン）、筆記用具、  
バッグ（当日配布したプリント等を入れるもの）

◎服装 代々木中学校の標準服

※男女とも学校指定のネクタイ、水色のワイシャツ着用

※保護者の方は下履きを入れる袋、メモができる筆記用具をご持参ください。

また、当日欠席される場合は、7時45分から8時15分までに必ず学校へ電話連絡をしてください。

8：50～9：10  
（受付時間）

- ・玄関で組・出席番号の発表をしますので、自分のクラスの受付にて就学通知書をご提出ください。
- ・保護者の方は直接体育館にお入りください。
- ・新入生は、係生徒の誘導で教室に入ります。

9：20  
（出欠確認）

- ・新入生に入学式の諸注意を説明します。  
（入退場や呼名の方法等、式の流れ全般を説明します）

9：45（保護者・教職員入場完了）  
9：50（来賓入場）  
9：55（新入生入場）

入学式

10：00（開式）～11：00頃（閉式予定）

保護者

PTAの説明（体育館）

新入生

学活（教室）

記念写真の撮影（体育館）

12時00分頃の下校予定です。

## 4月の主な予定について※あくまで予定です。変更の場合がありますのでご了承ください。

日	曜	行事	給食	授業時間	備考
9	火	入学式	×		
10	水	特別時間割始 身体計測 教科書配布	○	5	
11	木	対面式・部活動紹介	○	6	
12	金	特別時間割終 避難訓練 各種委員会	○	5	各種委員会に所属した生徒は、給食後、委員会終了次第下校になります。
13	土				
14	日				
15	月	朝礼・安全指導・仮時間始	○	6	
16	火		○	6	
17	水		○	4	
18	木		○	6	
19	金	仮時間割終 個人写真撮影	○	6	
20	土	土曜公開授業 第1回保護者会	○	4	
21	日				
22	月	正規時間割始 生徒朝礼 任命式	○	6	
23	火		○	6	
24	水		○	5	
25	木		○	6	
26	金		○	6	
27	土				
28	日				
29	月	昭和の日			
30	火		○	6	

### <教科書・ノートについて>

教科書は10日（水）に配布予定です。  
すべて記名させますのでご確認ください。  
なお、授業で使うノート、教材等については、  
各教科担当より生徒へ指示がありますので、  
購入はそれからにしてください。

### <行事予定表>

行事予定表は、代々木中学校 HP に更新されます。  
また、入学後 Home & School アプリを登録後は、そちらにも配信されます。



### <1日の時程について>

時程表(50分)	
朝読書 タブレットタイム	8:30 ~ 8:40
学活	8:40 ~ 8:45
1校時	8:50 ~ 9:40
2校時	9:50 ~ 10:40
3校時	10:50 ~ 11:40
4校時	11:50 ~ 12:40
給食	12:40 ~ 13:10
昼休み	13:10 ~ 13:30
5校時	13:35 ~ 14:25
6校時	14:35 ~ 15:25
	5校時終了 6校時終了
学活	14:25 ~ 14:35 15:25 ~ 15:35
清掃	14:35 ~ 14:45 15:35 ~ 15:45
下校	14:45 15:45

## 学校生活について

登下校 (1) 8:25までに登校し、自教室にて朝読書の準備をする。

8:30~8:40の10分間は読書活動と週1回はタブレットタイム。

(2) 教師の指導の下で、7:30から登校することができる。

(3) 下校時刻は、最終授業終了時より30分後。教師の指導により活動する場合は  
18:00までとし、最終下校時刻を18:20とする。

(4) 通学は徒歩とし、自転車通学は禁止とする。

(5) 登校後は終業時刻まで、許可なく校外へ出ることを禁止する。

諸届け (1) 次の場合はただちに学校に届け出る。

①欠席、遅刻、早退、見学(体育等)

②住所の変更

③本人、家族が伝染病に感染したとき

(2) 欠席、遅刻等の連絡はHome&Schoolを使用する。

電話連絡をする場合は、7:45~8:10の間にする。

(3) 19:00~7:45まで留守番電話対応となる。

服装 標準服を着用する。冬服・夏服があるが、年間を通して自分の体感に合わせた標準服を着用する。

(1) 冬服

①ネクタイを着用する。ただし普段の生活では、女子はリボンでも可。

②ワイシャツは学校指定の水色を基本とする。普段の生活では白ワイシャツでも可。

③儀式等学校が指定する正装をする日では必ず学校指定の水色を基本とする。

④寒い時には、ブレザーの下に学校指定のセーター・ベストを着用できる。

⑤コートの着用も認める。

(2) 夏服

①ワイシャツは学校指定の水色を基本とする。普段の生活では白ワイシャツでも可。

儀式等学校が指定する正装をする日では必ず学校指定の水色を基本とする。

②温度調整のために、学校指定のマークが入ったベストを着用できる。

③夏服の弾力運用として一定期間、学校指定の体操着の着用を認める。

期間は別に定める。

(3) 靴は、運動靴、または黒や茶の地味な革靴類とする。

(4) 頭髪は常に清潔にし、肩に届く髪は束ねる。パーマ、染色、脱色等加工はしない。

(5) 整髪料、香料、制汗剤、髪飾り、ネックレス、指輪、化粧、ピアス、アクセサリーは  
禁止とする。

(6) かばんは、通学に適したものを使用する。(学校指定のものはない)

その他 (1) 短縮時程の期間中は、帰宅後午後3時までは家庭学習とする。

(2) 学校外で事故、変質者、不審者等にあつたときは、必ず学校に連絡する。

(3) 所持品にはすべて記名をする。

(4) 金銭、貴重品及び携帯電話等の学校生活、学習活動と関係のないものは持参しない。

(5) 緊急連絡用として携帯電話を持参する場合は、許可を受けた上で登校後教員に預ける

総合的な学習の時間 年間指導計画  
シブヤ未来科～「生き方」を追究する時間～

育てたい4つの力		*課題設定の力 *調査・探究の力 *表現・伝達する力 *生き方を考える力			
目標		未来の創り手として主体的に地域社会の形成に参加する態度 自ら学び、自ら考え、進んで学習に励む態度 自己を見つめ、生きがいのある生活の実現に向けて真剣に考える態度 心身ともに健康で、問題解決に向けて主体的かつ創造的に取り組む態度			
年	主題	単元	ねらい	活動内容	時数
1	探究基礎	SDGs探究(探究基礎) SDGsを探究する	SDGsの取組を通じた探究の手法を学ぶ。	SDGsの17の目標に対し、各自で課題を設定し探究を行う。	15
		多様性理解探究 自己と他者のちがいを探究する	自己と他者のちがいを認識し、「ちがいをちからに変える街シブヤ」を実現するために多様性について考えられるようにする。	様々な分野で働く方やNPO法人へのインタビューなどを通して探究したことを、プレゼンテーションする。	20
		キャリア探究① 職業を探究する①	望ましい勤労観や職業観の形成を図る。	身近な職業について知る。 様々な職業について知る。	10
		MY探究① 年度当初より週2	自ら設定した課題を探究する。	自ら設定した課題に対し、必要な情報を収集し、整理・分析・まとめを行う。	70
		＜その他＞①セーフティ教室 ②認知症サポーター養成講座 ③オリ・パラ学習など			
2	探究未来学	食文化探究 全世界の食の課題について探究する	地域による食文化の違いを学習するとともに、食に関する課題を設定し、探究する。	食に関する課題設定と探究活動を行う。 レシピコンテストへの応募	20
		地域理解探究 地域の魅力と課題を探究する	自分たちが住む街の魅力と課題を認識し、「ちがいをちからに変える街シブヤ」をより良くするための方法を検討する。	フィールドワーク等を行い、「街」の魅力と課題について分析し、探究したことをプレゼンテーションする。	20
		キャリア探究② 職業を探究する②	いろいろな職業の価値や勤労の意義を知り、自分にあった進路や職業の選択ができる能力を培う。	職場体験学習や様々な分野で働く方へのインタビュー等を通して、職業について探究し、プレゼンテーションする。	20
		MY探究② 年度当初より週2	自ら設定した課題を探究する。	自ら設定した課題に対し、必要な情報を収集し、整理・分析・まとめを行う。	70
		＜その他＞①セーフティ教室 ②学び方学習 ③オリ・パラ学習など			
3	探究未来学	伝統文化探究 国際理解と伝統文化を探究する	身近な地域や自国の伝統・文化の価値を理解すると同時に世界に発信できる資質や能力の育成。	修学旅行の学習を通して、日本の伝統文化、伝統芸能について探究し、プレゼンテーションを行う。	15
		多文化理解探究 表現そして参画	日本の魅力と課題について表現し、社会の担い手として参画を果たす。	世界の様々な国と比較等を行い、ちがいについてまとめ、プレゼンテーション資料を作成する。また社会に対して参画する姿勢を養う。	15
		キャリア探究③ 「自分の進路」を探究する	進路学習を通して、より良い進路を真剣に考える	上級学校について主体的に調べる。 自己実現に向けた自分自身のキャリアについて考える。	35
		MY探究③ 年度当初より週2	自ら設定した課題を探究する。	自ら設定した課題に対し、必要な情報を収集し、整理・分析・まとめを行う。	70
		＜その他＞①セーフティ教室 ②普通救命講習 ③オリ・パラ学習など			