

# くすのき



令和3年1月12日  
渋谷区立中学校特別支援教室拠点校  
渋谷区立代々木中学校  
校長 川上 弘文  
特別支援教室くすのき



新年あけましておめでとうございます。昨年中は、特別支援教室くすのきの活動にご理解とご協力いただきありがとうございました。2020年は新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、臨時休業の措置がとられたり、行事が取りやめになったり、私達の身を取り巻く状況が大きく変わった一年でした。2021年も、生徒たちの成長を支えることを第一に考え、指導にあたっていきます。本年も、特別支援教室くすのきをどうぞよろしくお願いいたします。

## 後期三者面談について

早いもので令和2年度も残り3か月となりました。つい先日、前期が終了し後期に向けての面談を行ったばかりのように感じます。面談は以下の内容で進めてまいります。保護者の皆様におかれましては、ご多忙のところ恐れ入りますがよろしくお願いいたします。

- (1) 指導経過などの報告
- (2) 特別支援教室くすのきで学習活動を継続する場合の確認（次年度）
  - ① 指導内容について
  - ② 通室形態（通室時間、抜けたくない教科など）について
- (3) ご家庭との情報交換
- (4) 書類の確認（ご署名をお願いする書類があります。）



詳細につきましては、三者面談関係の通知を、生徒を通じてお渡し致しますので、そちらでご確認ください。

また、新型コロナウイルス感染防止の観点より、学校へお越しいただくことに不安を感じられる場合がございますらご相談ください。

三者面談時に相談したい内容を、ご家庭で話題にしておいていただければ幸いです。

## ソーシャルスキルトレーニング (SST)

ソーシャルスキルトレーニング (SST) とは「社会的スキル訓練」と呼ばれています。簡単に言うと「人との適切な関わり方」や「その場に合った適切な行動をとれる力」です。近年、子供達の間人関係を築く力が弱まっていると言われており、SST の必要性は高まってきています。以下、SST の進め方の例をご紹介します。

### ★SST の進め方★

#### インストラクション

トレーニングの目的や、方法を確認します。



#### モデリング

教師が良い例や悪い例の見本を実際にやってみせます。



#### リハーサル

実際に子どもが声に出したり、体を動かしたりして、トレーニングを行います。



#### フィードバック

学んだことを振り返り感じたことを確認します。



### 例) 場面に応じた話し方

学校生活の中での話し方、友人との話し方、目上の人との話し方など様々な場面を想定して正しい話し方について学びます。下の写真は、相手に正対して話すことができるようになることを目標に、どのような印象を受けるか実践している様子です。

○「聞き取りやすい声で、相手の方を見て話している」



×「小さく聞き取りにくい声で、相手の方を向いていない」



※他にも、「自分の気持ちを相手に伝える方法」「感情をコントロールする方法」など、様々な目的に合わせたトレーニングがあります。