

第 3 学年理科学習指導略案

学校名 渋谷区立 _____ 代々木中 学校
 授業日 令和 3 年 1 月 2 0 日 (水) 4 校時
 学年組 第 3 学年 1 組

- 1 単元名 単元 5 地球と私たちの未来のために
- 2 本時の目標 問題点を見つけ追求し調べ学習を行い、立場に立った発表ができる。
相手が立論することに対して筋道を立てて反論したり話を深めることができる。
議論を総合的に判断し、しっかりとした理由づけの基、公正な判断を下すことができる。

3 本時の展開

学習活動 児童・生徒の反応	●評価規準（評価場面） ▽ICT（タブレット）活用のねらい ◇支援
①生徒が論題を設定し、班ごとにどの論題にどの立場で取り組むか決める。 ②班ごとに調べ学習を進める。 ③本時 生活班 2 班がディベーター、残り 4 班がフロアー（判定者）・司会となり進行。 (1) ディベーター双方による立論 (2) ディベーター双方による反論 (3) 質疑応答 (4) ディベーター双方による最終弁論 (5) 判定 (6) 本時のまとめ	●地球環境に関する諸問題に関心を持ち、論題を設定しようとしている。【関】 ▽インターネットを活用し最新情報が得られる。 ◇教科書を範読し、論題設定をしやすくする。 ●設定した論題に沿ってインターネットを活用し調べ、まとめることができる。【技】 ▽パワーポイントを使用した発表の技術を身に付けさせる。 ◇昨年度の 3 年生が作成した資料の提示。 ●立場に立った発表ができる。相手が立論することに対して筋道を立てて反論したり話を深めることができる。【思】 ▽パワーポイントにより画像、グラフ等提示でき、議論に深みを増すことができる。 ◇論点がずれないように、適宜指導を行う。 ●議論を総合的に判断し、しっかりとした理由づけの元、公正な判断を下すことができる。【思】 ▽ムーブノートを活用し、集計を簡略化・視覚化する。 ◇公正な判断を行うよう助言する。 ◇論題への説明を行う。

