

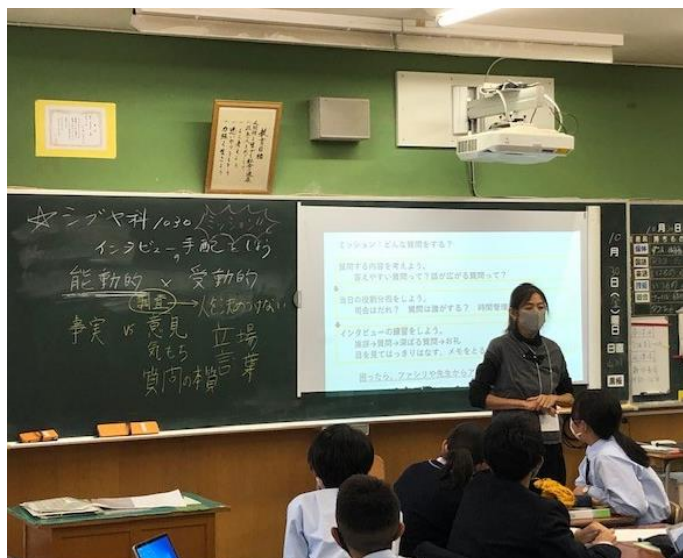


## 定期考査まであと6日！

定期考査まであと6日となりました。ここまで、計画的に学習は進んでいますか。皆さんの学習計画表を見ると、計画がまだまだ具体的でない人が見受けられます。残り6日間のうち、この週末がまとまった勉強ができる最後の週末です。テスト勉強を始めてみると、なかなか計画どおりに進まないものです。その時は、計画を修正して実行していくことが大切です。試験勉強も、試験中も、残された時間で何ができるかが一人一人に問われています。時間を有効に使いましょう。

また、テスト勉強では、「書く作業」を大事にしてほしいです。単に教科書などを眺めているだけでは、頭の中に入った気になっていて、答案用紙に書けないことも起こりえます。テスト勉強の段階で、漢字を書いたり、途中式を面倒くさがらず書いたりすることで、頭の中にしかりとした記憶として残ることにつながります。「書く作業」を意識して、計画的に取り組みましょう。

## シブヤ科の学習



総合的な学習の時間では、インタビューに向けて準備を行っています。10月16日(金)に聴いた二種類の講演をもとに、興味をもったカテゴリー(人種差別・LGBTQ・車いす支援・パラスポーツ支援・障がい者支援・高齢者支援・生活困窮者支援等)ごとに分かれ、自分たちでテーマを決めました。12月の発表に向け、今月は各グループとも関係者にTeamsを使ってインタビューをします。今日いくつかのグループがインタビューに臨みましたが、うまくいきましたか?これからインタビューを迎える班は、単にインタビューを目的とするのではなく、その先に自分たちの発表=プレゼンテーションがあることを念頭に取り組みましょう。また、インタビューをお受けしてくださる方々は、お仕事を調整して引き受けてくださることを忘れず、感謝の気持ちをもって臨むようにしましょう。

## ○今後の予定○

日	曜	行事予定・時間割	学	②	③	④	⑤	⑥
9	月		学	②	③	④	⑤	⑥
10	火	まなび～	①	②	③	④	⑤	⑥
11	水	3年生のみ定期考査 職員会議	①	②	③	④	道	
12	木	定期考査1日目 給食なし	学	理	数			
13	金	定期考査2日目 各種委員会	学	英	社	国	委	
14	土							
15	日							
16	月	生徒朝礼	学	②	③	④	⑤	⑥
17	火	避難訓練	①	②	③	④	⑤	⑥
18	水	道徳授業地区公開講座	①	②	③	④	道	
19	木	プログラミング教室	①	②	③	④	⑤	⑥
20	金	総合⑤・⑥ シブヤ科インタビュー	①	②	③	④	⑤	⑥
21	土	土曜公開授業	①	②	③	④		

日程	校時	教科	試験範囲	提出物・学習のポイント等
11 / 12 (木)	2	理科	【理科 A】 教科書 P.68~99 理科の学習 P.26~35 毎日の確認 [6] [7] 【理科 B】 教科書 P.218~229 理科の学習 P.95~10 毎日の確認 [15]	<持ち物> 定規 <提出物> 理科の学習 11/9(月)
	3	数学	○3章「方程式」 教科書 P.82~P.103 ○4章「比例と反比例」 教科書 P.104~P.139  これらの範囲の、 問題集・ファイル（プリント）・単元テスト・冊子	<持ち物> 定規 <提出物> ファイル 11/16(月) 問題集 11/17(火) 数学の授業で回収します。 <学習のポイント> ☆授業で言われたことをよく復習しておくこと☆ ・計算練習をしておく ・グラフをしっかりとけるようにする
11 / 13 (金)	2	英語	・NEW HORIZON P46~P81 ・ジョイフルワーク P34~P79 ・重要表現集 Unit4/5/6/7 ・授業用プリント	<提出物> 11/13(金) ジョイフルワーク P56-P79 ワイドノート A【前期】 P60-P66 ワイドノート A【後期】 P2-P6
	3	社会	【地理】 ヨーロッパについて 教科書 P50~P63 地理ワーク P30~35 【歴史】 教科書 P32~P69 歴史の完全学習 P6 旧石器時代~P31	地名や国名についての確認をしておくこと。 地理ワークの提出に関しては、授業で指示が出ます。  歴史の完全学習 左記範囲を終わらせて、11月5日（木）までに一回提出
	4	国語	高橋先生 すらすら基本文法 P.20~P.25「動詞の活用」 P.28~P.29「練習問題3」①~⑦  賀先生 教科書 P. 68~P. 77「詩の世界」「空を見上げて」P. 96~P. 115「星の花が降るころに」 「大人になれなかった弟たちに」 学習漢字ノート P. 20~21、P. 26~35	試験範囲の問題は必ず終わらせておく。  提出物を出す。 漢字の止め、はね、はらい等に気をつける 授業プリントやノートをしっかりと見直すこと。