

★★奈良京都の修学旅行 事後学習へ★★

ふりかえりました！活動内容で一番印象に残っていること・成長できたと感じたこと😊

- ・移動中のみんなとの話
- ・伏見稲荷大社にかなりの人がいたこと
- ・銀閣の歴史
- ・清水寺から加茂川館の2.4kmまで
班全員でダッシュしたこと
- ・千本鳥居をくぐったこと
- ・2日目のオリジナル漆器体験の色付け
- ・宿舎で寝る前、テレビが勝手についたこと
- ・三十三間堂で見た、千体の仏像(迫力と他にない荘厳な
雰囲気を感じました)
- ・副班長が探してくれた食堂に行き、美味しいうどんを食べ
られたこと
- ・鹿せんべいを購入したら、鹿が寄ってきて、
制服が濡れたこと
- ・バスの乗り換え
- ・源光庵の血天井を見て、本当にあった歴史なんだと実感
した
- ・3日目のタクシー班別研修。ガイドさんの解説があるだけ
で、こんなにも建物が面白く見えるのかと思った。
- ・二条城の二の丸でのドライバーさんの案内
- ・新幹線で先生も入れてみんなとトランプで遊べたこと
- ・2日目の博物館、六波羅蜜寺の仏像、六道珍皇寺の井
戸、小野篁立像
- ・班員が東大寺の柱の穴にはまったこと
- ・金閣寺の見学
- ・3日目に行った南禅寺の見学
- ・お坊さんの法話(人生談の中に面白さ満点の要素あり)
- ・奈良公園でたくさんの可愛い鹿に触れられたこと
- ・暑い中、ソフトクリーム🍦を班員みんなで食べたこと
- ・タクシードライバーの方がお店もお土産も知識があって、
会話も上手かったこと。
- ・東福寺に行ったこと。橋がとてもきれいで、母とも見たくな
りました。
- ・ご飯屋さんがしまっていたこと。
- ・熱を出してしまったこと
- ・清水寺の坂
- ・部屋で皆でやったトランプ(特にダウト)
- ・四つ葉タクシーを見つけたこと
- ・はじめて交番に行ったこと
- ・大仏の迫力
- ・宿でだらだらしている時間
- ・班員の友達がすごい写真をいっぱい撮っていたこと



- ・相手に合わせる⇒意見や歩くペースなど自分のことしか
考えていなかったらバラバラになってしまう。少しだけでも
相手に合わせる事ができたら、班員がばらばらではなくな
ることに気づきました。
- ・京都の電車がちょっと分かったこと
- ・限られた金額で、どこでどうお金を使うか、ここは我慢す
るなど、お金のやりくりを上手に節約できたこと
- ・普段と異なる環境でも、自分がやるべきことをやる
- ・みんなと協力して、何かをすることの大切さと楽しさ
- ・率先してグループをまとめるリーダーシップ
- ・初日は、布団の敷き方やカバーのかけ方に苦戦したが、2
日目からは友達の分まで手伝うことができた
- ・自分だけでなく、友達や班員など、まわりを気遣い、楽し
ませるとのこと。
- ・班員に自然に話しかけたり、自分の意見を素直に伝えたり
することができた。
- ・京都というまったく知らない土地で、先生の手を借りずに
班行動ができたこと。
- ・あいさつなどの当たり前のことをしっかりする
- ・1000年以上の歴史があるものを見てきて、感受性が豊
かになった
- ・前まで景色を見に行く意味がよく分からなかったが、今
回経験して、昔の人のすごさや思いが伝わってきてよかつ
たと思えた。
- ・他人に頼らず、自分で考えて取り組めるようになった
- ・人をうわさで判断してはいけないんだと痛感した。
- ・お寺での資料集めなど、仲間のために動けたこと
- ・体調が悪くなったとき、すぐに行動できたこと
- ・観光客とかに話しかけられるようになった
- ・少しだけでも自分の中に責任感が生まれた
- ・時間を見て、計画を頭の中で考え、実行する能力(時間
に遅れることがなかった)
- ・整理整頓 例えば、朝自分で布団をたたむこと
- ・どんな場所に行っても、メリハリをつけて行動すること。
- ・日本の強さや良さを感じた。仏像などの像の雄大さに感
動した。
- ・お坊さんのすてきな話を理解できたこと
- ・常に他人を思いやること
- ・協調性 班長と役割分担して頑張れた
- ・アナログで遊ぶことの楽しさを知ることができたこと
- ・失敗をくりかえさず、前に進めたこと
- ・意見を取り入れる力 礼儀
- ・イジリをちゃんと正解のリアクションで返すことができた

★★事後学習のベストフォトコンテスト発表会 実施★★

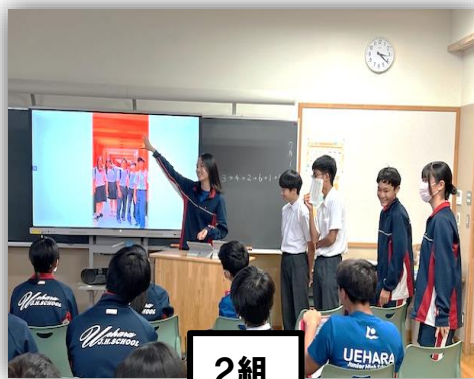
今週1日(月)の6校時、ベストフォトコンテストの概要説明を受けて、行動班ごとに、修学旅行先で撮ったベストフォトを5部門に分けてスライドで発表しました。準備時間の少ない中、その場所でのエピソードやハプニングを面白く話したり、クイズを出したりと、各班の工夫を凝らした発表が見られました。聞き手の反応をうかがいながら、原稿を見ないで堂々と語れる人が増えてきたのも、各クラスの温かい雰囲気作りや授業での協働活動が活きていると思います！さあ、来週は学年での代表班発表です。楽しみですね(^-^)



安諸先生チョイスのベストフォトに和み・・・



1組



2組



3組

★★7/8(月)~7/12(金)の時間割★★

| | 8(月) | | | 9(火) | | | 10(水) | | | 11(木) | | | 12(金) | | | 13(土) | | |
|-------------------------------|--|----|----|------|------|------|-------|------|------|--------|------|------|-------|------|------|--|----|----|
| | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 |
| 1 | 学 | 学 | 学 | 家 | 理 | 国(三) | 理 | 社(高) | 数(単) | 体 | 社(高) | 国(折) | 理 | 社(高) | 数(単) | フォトブック完成 & 三者面談に向けて 進路の話をお家の人と進めておこう！ | | |
| 2 | 英 | 英 | 理 | 社(小) | 国(三) | 理 | 社(高) | 数(単) | 理 | 体 | 英 | 英 | 英 | 社(小) | | | | |
| 3 | 理 | 体 | 英 | 国(三) | 体 | 社(小) | 音 | 理 | 体 | 国(折) | 理 | 社(高) | 数(単) | 社(小) | 英 | | | |
| 4 | 体 | 理 | 数 | 美 | 社(小) | 家 | 体 | 技 | 社(高) | 社(高) | 国(折) | 体 | 社(小) | 数(単) | 美 | | | |
| 5 | 総 | 総 | 総 | 理 | 美 | 英 | 数(単) | 体 | 音 | 英 | 英 | 理 | 総 | 総 | 総 | | | |
| 6 | 総 | 総 | 総 | 英 | 英 | 体 | | | | 道 | 道 | 道 | 総 | 総 | 総 | | | |
| 備考 | 生徒朝礼 (制服登校) 学校公開期間 三者面談調整表配布 ㊟租税教室(大体) | | | | | | | | | ㊟代表班発表 | | | | | | | | |
| 進路希望調査は、来週16日(火)提出メ切!! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※ 保護者の方へ 来週は学校公開週間となっております。ぜひ、授業の様子をご覧にお越しください。