

～ 体育祭 作文② ～

体育祭

2年2組

体育祭を実施する前、僕は、楽しくできるか、1位をとれるか不安だった。しかし、練習を重ねたり、ダンスを覚えてきたりするにつれて、だんだん不安がなくなっていく気がした。

体育祭当日、僕は全力で楽しんでた。1位が取れなくても楽しければいいと思った。100メートル走では、足を痛めていたため、うまく走れなかったけど、2位をとることができた。少し悔しかったが、楽しかった。全員リレーでも、足が痛かったが本気で走った。そのあとも、いっぱい応援した。苦手だったダンスも踊り切った。

結果は2位だった。悔しかった。しかし、楽しめたからいいと思った。帰宅後、病院に行った。軽い肉離れだと言われた。でも、やった感があって良かった。体育祭を終えて、僕は何事も楽しめば勝ちだということを学んだ。負けてしまって悔しくても、終わったことだからいい。その時を楽しんだ。家でたくさん褒められた。ご褒美ももらった。楽しめたらいいことしかないと思んだ。

「体育祭」

2年2組

僕は、今回の体育祭で感じたことについて話します。僕の事は点数の記録でした。体育祭予行日にはじめて点数の集計などしましたが、慣れずミスばかりしてしまいました。全員リレーの練習も天気に恵まれず、あまり練習できませんでした。体育祭前日、ぼくは不安でいっぱいでした。

迎えた体育祭本番の朝、ぼくは不安とドキドキで家を出ました。体育祭が始まり、僕が一番不安だった集計の仕事をしている時には、3年生が隣でサポートしてくれて、一気に不安がなくなりました。全員リレーでは、2組がずっと最後でしたが、みんなが一生懸命走り、みんなでつないだバトンは1位になりました。頑張ってきて良かったと思いました。

ぼくは体育祭を、とても楽しむことができました。今回の体育祭で、ぼくが思ったことは、体育祭はみんなで作り上げるものということです。先生や実行委員がいなかったら、こんなに楽しい体育祭はできなかったし、サポートしてくれた3年生や先生、実行委員がいなかったら、ぼくはこんなに体育祭を楽しむことができなかったのも、今も心の中で感謝しています。

来年は、ぼくが1年生や2年生をサポートし、今年よりも、もっと楽しい体育祭を作り上げたいです。

- ひとことへのコメントありがとうございます。一部掲載いたします。
- ・体育祭の余韻の冷めない中、テストモードに気持ちを切り替え、頑張っているようです。1年前の初めてのテスト勉強のころから成長を感じます。
- ・「中間考査の問題が昨年に比べ難しかった！」と言っていました。テストの返却後にしっかり復習できたらしいなと思います。

キリトリ

～ ひとこと 第11号 ～ 掲載可否 ( )

現状維持バイアス ～定期考査を受けて～

今回は心理学的な話をしよう。人間には誰にでも考え方に「バイアス」という偏り・偏見・先入観がある。そのバイアスの1つに「現状維持バイアス」というものがある。これは、変化や未知のものを避けて「現状維持」を望む心理作用のことである。なぜ現状維持を望むのかというと、多くの方は「変化によって得られる可能性がある利益」よりも、「変化によって失う可能性のある損失」の方に目がいってしまう(損失の方が大きいと感じてしまう)からである。例えば、試験勉強をするという行為に対して、「勉強した分点数が取れる」という利益よりも、「勉強したところで全然点数に繋がらない(努力が報われない)」という損失の方により目が行ってしまう。

今回の定期考査を終えて、自分の努力が成果として表れ、満足感や達成感を得られた生徒もいると思う。しかし、中には「これだけ勉強したのに全然点数が取れなかった。せっかくやっても点数に繋がらないのであればやっても無駄。ゲームも我慢したのに…。もう勉強なんてやらない！」というように感じた生徒もいるのではないかな。

自分なりに一生懸命努力したのに成果が目に見えて表れなかった、実感できなかった(利益は得られず損失しかなかった)という生徒は、こう考えてみて欲しい。

「やったけれども利益が得られなかったという損失」と「やらなかった損失」どちらが大きいかな。具体的に言うと、「勉強したけれども点数がA点下がった。」と「勉強しなかったからB点下がった。」

AとBでは、どちらが大きいだろうか。どう考えてもAよりBの方が大きいはず。勉強したから下がった点数がA点だけで済んでいるのだ！勉強していなかったらもっとヤバかった…。

点数が上がらなかったとしても、不本意な結果だったとしても、目に見えていないだけで勉強したことが点数に繋がらないということはない。君達には、損失ばかりに目を向けず、現状維持バイアスを外して、より一層自己実現に向けて頑張っていって欲しいと思う。まだまだこれからだよ！



住廣(〇)/

【時間割】

	6/17 (月)			6/18 (火)			6/19 (水)			6/20 (木)			6/21 (金)		
	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組
1	学	学	学	英	英	理	英	数	理	体	数	社	理	英	美
先生															
2	国	社	体	家	体	英	理	社	数	英	体	数	英	社	国
先生															
3	社	体	国	体	家	国	国	理	音	社	理	体	社	理	英
先生															
4	体	国	音	理	国	家	数	音	英	数	英	理	音	美	理
先生															
5	総	総	総	国	理	社	音	英	社	理	音	英	総	総	総
先生															
6	総	総	総	美	国	体				道	道	道	総	総	総
先生															
備考	生徒朝礼 脊柱側彎検診						3年修学旅行			3年修学旅行			3年修学旅行 移動教室事前検診		

○17日(月)標準服登校です。8:25までに体育館へ移動、整列しましょう。