

タイトル応募ありがとうございます!!

第3学年 学年便り

渋谷区立上原中学校
令和6年4月26日(金)
No.4

★★進路学習『推薦』・『上原中を分析する』★★

先週15日(月)の6校時、そして今週22日(月)1校時と5校時に進路学習を学年全体で行いました。はじめに、**4月から来年3月までの大きな流れ**として進路希望調査や三者面談の実施時期、模擬テストや実際の入試までの動きを行事予定と合わせて確認しました。また、推薦制度を利用する際の**上原中の『推薦基準』の再確認**では、どんなキーワードが挙げられていたか、グループで話し合いながら、自分自身として**生活面でより努力できそうなこと、改善すべきポイント**を発表し合いました。推薦制度を利用するから・・・ではなく、この最高学年の一日一日を有意義に、そして快適に送ることができるように、ぜひ、**個人でも、そして学年の集団としても努力を積み重ねて**いってください!まさに『機動力』が求められているのです。

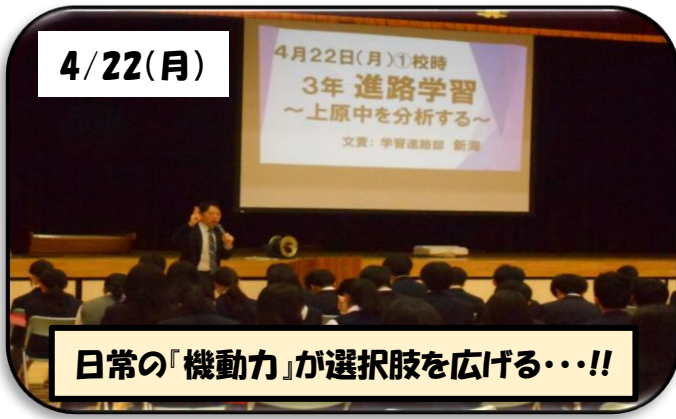


さて、今日の自分自身の姿はどうでしたか。**規則正しい生活リズムは? 授業態度は? 各教科の復習は? 友達との付き合いは? 部活動は? 習い事は? 家のお手伝いは? 親とのコミュニケーションは? ...**などなど。常にふりかえって、明日はどう過ごせると自分にとってプラスになるのか、ぜひ自分自身を**冷静にふりかえる時間**を作って、明日に繋げていこう!

推薦基準 ✓チェック😊

- 1 触法行為がないこと
- 2 その学校を選んだ**目的と強い進学**の意志があり**合格したら必ず入学**すること
- 3 希望する上級学校が提示する**推薦基準を満たしている**こと
- 4 **基本的な生活習慣**が身に付いている
- 5 中学校の**普通の授業**を大切に、**意欲的**に学習に取り組んでいること
- 6 中学校生活の**規則と集団生活のルール**を守り、真面目に学校生活をおくっていること
- 7 **注意を受けたことをすぐに改善**し、改善した状態で学校生活をおくることができること
- 8 合格発表後、高校入学後も**推薦受験者としての誇り**をもってしっかりと生活できること

『上原中を分析する』では、**演習①『渋谷区立上原中は「どんな学校ですか?」と入試の面接で聞かれました。さて、あなたならどう答える...!』**に取り組みました。7人の生徒が代表としてステージに出て、上原中をPRしてくれました。安諸先生、北村先生も15歳の受験生役として出てもらい、みんな一人一人の発表を笑顔で聞き入っていました。**具体的経験、感じたこと**をどう伝えて表現できるか。これから練習して、磨きをかけましょう!!



4/22(月)

日常の「機動力」が選択肢を広げる…!!



上原中の「魅力」を存分に語り中!!

★★ 自己紹介カードより クラス内の対話を増やそう!! ★★

♡ 昨年度、嬉しかったこと・成長できたこと

- 食べられる野菜が10種類以上増えたこと
- 寝る時間が増えた
- イベントに自分から関わることができた。(しおりの絵)
- 体育祭のハリケーンで勝ったこと
- はじめのうちはあまり楽しくなかったクラスが、最後(年明けくらい)になって、とても居心地の良い楽しいクラスになったこと
- クラスで起きたささいなことで大笑いできたこと
- 美術の成績が上がったこと
- 合唱コンクールでクラスが団結していたこと
- 計画性と実行力があがったこと
- バドミントンの大会で優勝できたこと
- 夏休みに描いたポスターが、渋谷区で最優秀賞をとったこと
- 空手で黒帯がとれたこと
- 人前で話すのが楽しくなったこと
- 日本語の伝え方、述べ方
- 初めて海外旅行に行けたこと
- ダンスのコンテストでたくさん賞をいただいたこと
- 最後(年明けくらい)になって、とても居心地の良い楽しいクラスになったこと
- 多分、考え方が少し大人になった。
- 朝ご飯が作れるようになったこと
- 身長がちょっとだけ伸びたこと
- 寝る時間が増えたこと

★★ 4/29(月)~5/2(金)の時間割★★

| | 29(月) | | | 30(火) | | | 31(水) | | | 5/1(木) | | | 5/2(金) | | | 5/3(土) | | |
|----|-------|----|----|-------------|------|------|--------------|------|------|---|----|----|--------|----|----|--------|----|----|
| | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 |
| 1 | 昭和の日 | | | 英 | 国(三) | 理 | 社(高) | 数 | 国(折) | 開校記念日 | | | 憲法記念日 | | | | | |
| 2 | | | | 美 | 社(小) | 国(三) | 数 | 社(高) | 理 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | 国(三) | 英 | 社(小) | 国(折) | 理 | 英 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | 社(小) | 数 | 音 | 理 | 国(折) | 数 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | 数 | 美 | 技 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | 技 | 理 | 美 | | | | | | | | | | | | |
| 備考 | | | | GW中の課題一覧表配布 | | | 職員研修のため4時間授業 | | | この連休で、京都で訪れたい寺社仏閣ベスト3を調べて、指定の用紙にまとめておきましょう! | | | | | | | | |