

# Buildup ~ビルドアップ~

## ★★『都内巡り』一番印象に残った場所は??★★

### 気象科学館

体を動かしたり、さわったりするような実践的なものがたくさんあって楽しかったから。反射神経能力テストなど、みんなで1位を獲れるように頑張ったのが楽しかったから。

### 警察博物館

この施設で行った「犯人を見つける」というパネルを使った体験で班員といかに早く見つけられるかを競争した。楽しく警察に知ることができると、またゆっくり行きたい。

### 貨幣博物館

昔から現在の外国のお札も見ることができたり、一億円の重さ体験が面白かったから。また、偽造防止の技術なども分かって、お金についてより興味をもつことができた。

### 愛宕神社

ふもとから神社へ上る86段40度の急階段が出世の階段で、予想よりはるかにインパクト大だったから。境内には猫もいて、自分の班でも他の班でも、み～んな猫にメロメロでした!!

### 千代田区役所食堂

食堂は区役所10階にあり、他にもカフェなどがあります。昼ご飯として食べたのが「うどん」でしたが、僕はとろとろの卵とスープに合ったうどんが食べやすく、満足度の高い食事ができたからです!

### 湯島天満宮

お猿さんの芸で、お兄さんとの掛け合いが最高だった!また、2回目のおみくじで、運気が上がったから。梅まつりが行われていて、梅がとてもきれいだった。

### 国立科学博物館

展示されてるものはもちろん、建物のデザインや構造、展示方法の工夫に驚きました。建物が吹き抜けになっていたの、面白い写真が撮れて楽しかったです!また、動物の標本や恐竜の化石がどれも面白くて楽しいし、恐竜の絶滅した理由の解説も聞いて、勉強になったから。

### 港区役所

たくさん歩いて、お腹もすごく減っていてやっとご飯を食べれるという期待感が大きくてよかったです。全員頼んだのがラーメンで、絆が深まった気がしました!

### 富岡八幡宮

小学校のころからずっと伊能忠敬が好きです。富岡八幡宮に伊能忠敬の銅像があることに気付いたのは前日でした。伊能忠敬と写真を撮ることができてとても嬉しかったです!

### 科学技術館

先生方が紹介していたシャボン玉のアトラクション(?)が不思議でした。入ってみると普通でしたが、外から見てみると異様な光景でした。竜巻が起こったり、鍵盤を押すと筒の中の紙が上がって音が出る装置、大きいピアノゲームも楽しかった。

### NHK 放送博物館

アナウンサー体験コーナーでみんなで台本を読んだり、画面に字を書いたりして楽しかった。また、班員が昔見ていたアニメや番組のキャラクターがたくさんあってどの階でも楽しめた。

### 増上寺

朝に着いたからか、人が少なく、落ち着いて参拜でき、友達と初のおみくじをひくということもあり、とても盛り上がりました。(ちなみに増上寺で中吉、湯島天満宮では大吉でした)

### 台東区役所食堂

思っていた3倍混んでいました。食券システムに戸惑っていたところに、やさしいおじさんが手助けしてくださいました!

### 深川江戸資料館

ちょうど最近終わった歴史の江戸時代についての資料がたくさんあり、人々の暮らしの工夫、リサイクル社会がどうやって成り立っていたか、興味深い話を案内の人から聞くことができたから。

### 神田明神

ここは私が班員と一緒に訪れた最後の場所であり、日本で初めて願い事をしました!みんなと一緒にいるときはたくさん話せてとても良い気分になりました!

# ★★間違いを受け入れ、一緒に楽しむ★★

少し前に行った、道徳「注文をまちがえる料理店」を覚えていますか？認知症の人たちが働くレストランを題材としたものです。認知症で自信をなくし、ふさぎ込みがちになっていた人たちが「**間違えても、やり直せばいい**」という場所で働くことで、明るい気持ちや笑顔を取り戻すことができたというお話。生徒たちは、個性豊かで、注文を間違えることもあるスタッフたちの姿に驚きながらも、彼らの温かい心と前向きさに共感を抱いていました。そして、**互いを認め合い、支え合うことの大切さ**を実感していました。都内巡りでは、これらを意識した班が多かったようですね😊



- ・人の失敗、間違いを少しずつ受け入れていく。その人になった気持ちで、共感することが私にできることだと思った。また、失敗できるような環境をつくることも大切。
- ・まず、自分を変える。まわりの人にやさしくておおらかな気持ちをもつことが大切だ。そうすれば、まわり的人也気づいて、自分たちも大きな心をもたないといけないと思うだろう。また、プロジェクトみたいなものに参加してみてもよいと思う。
- ・部活動で、勝手に「この人は部活がだるいから不真面目なのか？」と決めつけるのではなく、それぞれ事情があるから、まず「知ろうとする」ことから心がけようと思った。そうすることで、きつい言葉ではなく、自分が思っていることをちゃんと伝えられると思った。相手を受け入れようと思った。
- ・まずは、自分が寛容性を身に付ける。自分が周りに寛容になることで、された相手も寛容になる。それが良い意味で伝染していく。しかし、何でも寛容に、というわけではなく、相手の物事に対する熱意とか思いをくみ取ることで判断していけたらいいと思う。

# ★★3/4(月)~3/8(金)の時間割★★

	4(月)			5(火)			6(水)			7(木)			8(金)			9(土)		
	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組
1	道	道	道	理(清)	体	技	国(有)	数	理(住)	英	音	国(有)	理(住)	社(高)	体			
2	家	英	数	美	家	理(清)	理(住)	国(有)	数	国(有)	社(高)	数	体	理(住)	美			
3	英	国(狩)	家	家	理(清)	国(狩)	英	技	国(有)	数	国(有)	音	社(高)	体	英			
4	国(狩)	数	体	国(狩)	社(小)	理(清)	数	英	社(高)	音	数	英	英	美	社(高)			
5	数	体	英	理(清)	国(狩)	社(小)	体	理(住)	英	社(高)	英	体	音	英	理(住)			
6	総	総	総	社(小)	理(清)	国(狩)				道	道	道	総	総	総			
備考	全校朝礼(オンライン)						専門委員会											