第2学年 学年便り

## Buildup~ビルドアップ~

渋谷区立上原中学校 令和6年2月22日(木) No.39



今週は、ふりかえりアンケートであがった「準備を含め、みんなのために、特に頑張っていた人や感謝したい人」を紹介します。それぞれの班で様々な形で活躍してくれた人がたくさんいました。これらの努力によって、都内巡りが貴重な学びの機会となり、思い出深いものになったのは言うまでもありません。そして、こうやって感謝の気持ちを互いに素直に表現し合えることも、とても素敵ですね!来週の事後発表会も期待しています。

組

**U** 

# .

班員全員・班長副班長の皆・笠木さん・井村さん・松村さん・土橋さん・末吉さん・井上さん・加久保さん・小曽戸さん・和野さん・王さん・森﨑さん・堀口さん・小西さん・小澤さん・宮原さん・堤さん・日吉さん・安部さん・戸田さん・2学年の先生方・ ↓◆

- ・事前のコース決めから積極的に案を出してくれ た。当日も正しいルートを率先して導いてくれた。
- ・班でのルートを覚えるために歌を作って覚えやすくしていたから。
- ・班長副班長が放課後まで残ってルートなどを決めてくれたおかげで楽しく巡ることができたから。
- ・無理したスケジュールだったが、電車の時間を考 えながらみんなが楽しめるようにしてくれた。
- ・各施設でまわりのことを見ることができていて私が一つのことに集中しすぎているときに声をかけてくれたから。
- ・班長の代理として、最後までルートも含め、成功 に向けて率先して動いてくれていたから。

2

### 組

<u>(1)</u>

班員全員・班長副班長の皆さん・ 林さん・山元さん・松尾さん・内田さん・青木さん・林さん・浅井さん・ 荒井さん・一戸さん・山口さん・山岸さん・江波戸さん・深澤さん・土屋さん・中山さん・前河原さん・矢田さん・吉田さん・先生たち・写真を撮ってくださった方・施設の方

- ・当日、時間を追い上げるときに、班員にはげます 声かけをしてくれていたから。
- ・自分たちのために、放課後6時ぎりぎりまでルート設定を頑張ってくれていたから。
- ・一般のお客さんもいる中、忙しい中でも施設の方が話しかけてくれてより一層楽しめたから。
- ・しおりでルートを何度も確認して、パンフレットの回収を手伝ってくれたから。
- ・食堂が入れないことに気付いて、すぐにルートや 場所を調べてくれていたから。
- ・遅れていても焦らずに冷静な判断でまとめてくれたから。
- ・計画を何度も何度も練り直し、完璧なところまで に仕上げてくれたから。

3

組

**U** 

班員全員・1班の4人・浅岡さん・関さん・福元さん・今野さん・天神原さん・堀田さん・加部さん・渡邉さん・太田さん・高山さん・藤村さん・小林さん・山川さん・細川さん・大崎さん・蓑島さん・中村さん・水谷さん・山中さん・岡本さん・杉浦さん・山岸さん・第2学年の先生

- ・徒歩の時間が長くても皆ついてきてくれました。
- ・歩行中に少しでも盛り上げようとしてくれた。
- ・準備をしっかりしていてくれたから、駅でも電車で も間違えることなくスムーズに移動できた。
- ・私が不在のときに、少し計画を立てていて、ルート 決めで積極的に発言してくれたから。
- ・お昼のときに、混んでいる中、お願いしていない のに席を人数分とっておいてくれたから。
- ・安くて美味しい越中島スカイビュー・レストラント ーニチを見つけてくれたから。
- ・予定時刻から大きくずれてもすぐに的確な判断をしてくれたから。
- ・年明けからの短い時間で、先生たちが自分たち のために準備してくださった。チェックポイントで 生徒がいつ来るのか全て頭に入ってて驚いた。

#### ★ ★ 進路学習「本校の期待する生徒の姿」って!?★ ★

2月16日(金)の6校時に進路学習を行い、都立高校の「本校の期待する生徒の姿」をテーマとして取り上げ、各学校の共通する特徴や違いなどを比較検討しました。面接時は、この内容と自分の志望理由がどのように合っているのかを確認されます。今回、例として挙げた学校は、新宿高校、豊島高校、工芸高校、杉並総合高校の4校。各校の個性や特色が表れる期待像を分析することで、生徒一人一人が自分の適性や目標に合った高校選びをより深く考えるきっかけとなりました。自分が気になる学校も今一度、ぜひ調べてみてください!



昨日は都立一般入試が実施され、上原中からも多くの3年生が頑張って受検を終えてきました。さぁ、**みんなも1年後!**まずは、来週の学年末テストへ全力を注ごう!この3連休を大切に!

#### <みんなの気づき>

- どの学校も、未来を担うリーダー的人材を求めている。あいさつ・身だしなみも大事。
- 4つの学校すべてに「自ら」というフレーズがある。→主体性・意欲・積極性を重視
- ・今まで頑張ってきた姿をふりかえるだけでなく、これからどうしたいか?という将来の姿 も合わせて考えておかなければいけないことがよく分かった。
- 自分にはどんな強みがあるか?とたずねられたときに、「私は、〇〇です!」と堂々と言える具体的な経験を積んでおく。

#### ★★2/26(月)~3/1(金)の時間割★★

	26(月)			27(火)		28(水)		29(木)			3/1(金)			2(土)				
	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組
1	美征	析テン	スト	国語テスト			英語テスト		理 (住	社 (高	国 (有	理 (住	数	体				
2	技家テスト			社会テスト			理科テスト			数	国 (有	体	体	音	理 (住			
3	保化	本テス	スト	音楽テスト			数学テスト			国 (有	技	数	数	理 (住	音			
4								グラミ 検定	ング	体	数	理 (住	技	美	数			
5	朝 提出物 check!!									社 (高	体	技	音	体	美			
6	110 010-										総	総	総	総	総			
備考	学	年末考  日目		学年末考査 2日目			学年末考査 3日目		⑥都内巡り 事後学習発表会			⑥都内巡り 事後学習発表会						