

令和5年 12月 行事予定

| 日 | 曜 | 学校行事等 | 時程 | 給食 | 1年 | | | | | | 2年 | | | | | | 3年 | | | | | | | | | |
|----|---|----------------------|----|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| 1 | 金 | 三者面談終 | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 面談 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 面談 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 面談 | | | | |
| 2 | 土 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 月 | 全校朝礼 安全指導 復習確認テスト(2) | A | 0 | 学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 総 | 学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 総 | 学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 総 | | |
| 5 | 火 | ダンス教室(2) | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 水 | 専門委員会 校外学習(明星) | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 専 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 専 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 専 | | |
| 7 | 木 | | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 道 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 道 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 道 | | |
| 8 | 金 | 認知症講習(1) 学校運営協議会 | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 総 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 総 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 総 | | |
| 9 | 土 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 月 | 生徒朝礼 | A | 0 | 学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 総 | 学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 総 | 学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 総 | |
| 12 | 火 | | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 13 | 水 | 職員研修会議 | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 14 | 木 | | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 道 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 道 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 道 | | |
| 15 | 金 | 音楽鑑賞教室(2・明) | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 総 | 0 | 0 | 0 | 学 | 行 | 行 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 総 | |
| 16 | 土 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 月 | | A | 0 | 学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 総 | 学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 総 | 学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 総 |
| 19 | 火 | | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 20 | 水 | 学習発表会(明星) | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 21 | 木 | | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 道 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 道 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 道 | |
| 22 | 金 | 避難訓練 | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 総 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 総 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 総 | |
| 23 | 土 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 月 | 全校集会 職員会議 | A | 0 | 学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 学 | | 学 | 0 | 0 | 0 | 学 | | 学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 学 | | | |
| 26 | 火 | 冬季休業日始 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 水 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 木 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 金 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 土 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



上原中だより

NET UEHARA(URL: <https://shibuya.schoolweb.ne.jp/ueharaj>)
 教育目標 自主・自律 共生 未来の創造

令和5年11月20日



今、世界で起きていること

校長 浜田 真二

ニュースは、イスラエルがパレスチナ自治区ガザに侵攻し、多くの死傷者が出ていると連日伝えています。今、世界で何が起きているのかを全く知らない、興味がないというのは少し残念です。分かった方がいいですが、この衝突にはイスラエルやパレスチナの歴史や宗教など様々な背景があり、理解するのは非常に難しいです。

ユダヤ人とはユダヤ教を信仰する人々です。紀元前13世紀頃にヤハウェを唯一の神とするユダヤ教が生まれました。預言者モーゼが神から授けられた十戒の第一は「わたしをおいてほかに神があってはならない」であって、ユダヤ教の神が自ら唯一の神であることを宣言しています。中世ヨーロッパではキリスト教が広まり、ユダヤ人の迫害が始まります。イエスを十字架にかけようとしたユダヤ人の群衆が「その血の責任は、我々と子孫にある」と叫んだと新約聖書に記載されていることが、キリスト教徒によるユダヤ人迫害の理由の一つです。キリスト教徒にとってイエス・キリストは救世主。それを認めないユダヤ人は、「イエスを十字架にかけて殺した罪びと」のレッテルをはられました。信仰の違いから忌み嫌われ、その土地から追放されることもありました。

1948年にイスラエルが建国されました。イスラエルは、ユダヤ人がつくった国です。ユダヤ人は長い迫害の歴史の中で、ユダヤ人の国をつくらうとする考えが生まれていきました。そしてパレスチナに移住してきたユダヤ人が、念願の自分たちの国イスラエルをつくったのでした。このとき、イスラエル建国によってパレスチナを追われた人々があります。それがパレスチナ難民です。およそ70万人もの人々が、それまで暮らしていた場所を追われたといえます。

世界の平和、争いのない世界をだれもが望んでいます。どのようにすれば、それが実現できるのか。私たちも考えていかななくてはなりません。簡単なことではありませんが、日本特有のすべての神を受け入れる寛容な宗教観は、世界の平和に必要かもしれません。



素晴らしい合唱コンクールとなりました

10月21日(土)に学習発表会舞台部門を実施しました。

昨年度3年ぶりに開催した合唱コンクールの経験を活かし、練習から実行委員の生徒が中心となり、主体的に取り組むことができていました。

昨年度は感染予防のために保護者の方には入れ替え制とさせていただきましたが、今回は撤廃しました。昨年以上にたくさんの保護者の方が見ている中で歌うことは、想像以上に緊張したと思いますが、堂々と歌いきることができました。

今年のスローガンは、『^{ココロ}心に彩を ^{ココ}皆に届け ^{ココ}個々の輝き』です。

実行委員長挨拶から合唱コンクールがスタートしました。今年は自由曲として各クラスで決めた曲を歌いました。また、表彰に「指揮者賞」という項目を追加しました。

1年生は若々しい元気な声で歌い切りました。2年生は各パートの響きに深みが増し、さすが2年生というところを見せてくれました。そして3年生。上原中での最後の合唱コンクールということで最後にかける思いが伝わる様子がありました。学年合唱の際に全員がひな壇に立ち、歌い上げた「あなたへ」は言葉では言い表すことができないくらいすばらしかったです。感極まって泣いてしまう方がいました。どのクラスも一致団結し、気持ちのこもった立派な合唱を披露してくれました。明星学級は「カリブ夢の旅」と「野に咲く花のように」を手話付きで歌い上げました。全員が一生懸命に手話をしながら大きな声で歌い、会場からは大きな拍手がわき上がりました。そして最後に吹奏楽部の演奏。3年生の部員が下級生をリードしながら、素晴らしい曲目を演奏してくれました。この舞台を最後に、3年生は引退です。これまで懸命に取り組んできた練習の成果を十分に出し切ることができた学習発表会【舞台部門】となりました。会場にいらした保護者の皆様ありがとうございました。

【表彰結果について】

| | | | |
|-----|------|----|------------------------|
| 1年生 | 最優秀賞 | 3組 | 「My Own Road -僕が創る明日-」 |
| 2年生 | 最優秀賞 | 3組 | 「ヒカリ」 |
| 3年生 | 最優秀賞 | 3組 | 「虹」 |
| 明星 | 敢闘賞 | | 「カリブ夢の旅」 「野に咲く花のように」 |

【指揮者賞】

| | |
|----|----|
| 1年 | 2組 |
| 2年 | 2組 |
| 3年 | 3組 |



学校評価アンケートをHome & Schoolで配信中

渋谷区教育委員会では、学校から保護者への円滑な情報配信を目的としたアプリケーションソフト「C4th Home & School」の活用を推奨しております。事件・事故、不審者情報や災害時の連絡はもちろん、学校だよりや学年便りの閲覧、学校ホームページとの連携など幅広い情報を得ることができます。



上原中学校では令和2年度より、「Home & School」のアンケート機能を利用して、学校評価にご回答いただくことをお願いしております。上原中学校の今年度の教育活動全般について評価していただく「学校評価アンケート」は、既に配信済みでございます。お手数をおかけして恐縮ですが、ご自身のスマートフォンまたはフィーチャーフォンをご確認いただき、もし、まだ回答がお済みでない保護者の方がいらっしゃいましたら、12月8日(金)までにご回答くださいますようお願いいたします。