

Buildup ~ビルドアップ~

★★食育 & SDGs 未来創造レポート作成に向けて★★

第2学年のこれまでの総合的な学習の時間では、主に『**食育**』をテーマに探究学習を進めてきました。体育館に3クラス集まって学年で授業を行い、互いの考えや意見をたくさん共有してきましたね！みなさん、どんな食育学習をしてきたか覚えていますか？

5月のはじめに「**食育ってなぜ必要？**」から考えて、2005年に制定された**食育基本法**が制定された背景を学習しました。

食育は、**生きる上での基本**であって、知育・徳育・体育の基礎となるものであり、様々な経験を通じて「食」に関する**知識**と「食」を**選択する力**を習得し、**健全な食生活を実現**することができ、**人間を育てる**ことです。

(引用元：農林水産省/食育の推進)

- 
- ① 「食」を大切にする心の欠如
 - ② 栄養バランスの偏った食事や不規則な食事の増加
 - ③ 肥満や生活習慣病の増加
 - ④ 過度の痩身(そうしん)志向
 - ⑤ 「食」の安全上の問題の発生 など

食育基本法が制定された背景

その後、家庭科でも学ぶ**五大栄養素**と6つの**栄養食品群**をチェックしました。具体的に朝・昼・夜で食べた自分自身の食事が栄養バランスの取れたものになっているかを検証しましたね。3択のクイズ形式 10問も盛り上がりました。

特に、北村先生の全問正解を阻止した問題は・・・

この中で、**ビタミンC**が1番たくさん入っている果物はどれ？

1. りんご 2. レモン 3. キウイ

でしたね！



6月は「食生活の**自立**」について考え、先週は「**食に関する問題**」をグループで話し合っって自由に挙げてもらいました。

生活習慣病、朝食をとらない、野菜不足、偏食、ながら食べ、孤食、間食や夜食のとりすぎ、過食、食品ロス、食料自給率など・・・。そして、現在、**SDGs**の17の目標のうち、食育と密接に関連付けられる**②⑥⑫⑭**の4つに絞って、世界・日本でどんな課題があるのかを知り、課題解決のための国や地域、企業で進められている取り組み例などを調べています。廃棄予定の野菜だけ集めたドイツのスーパー、チョコレートの「キットカット」の外袋を4年前から紙にする取り組みを始めている日本のネスレなど・・・工夫は無限大!!

「自分だけが頑張っても何も変わらない」ではなく、**自分が家でできること、外でできること、学校でできること**って何でしょう??ぜひ、この食育授業をきっかけにして、『食育 & SDGs』についてとことん探究して、夏休み明けの未来創造レポートが充実したものになることを願っています！夏休み中に出かけた場所で食育 & SDGs にちなんだエピソードを探してみてください。

SDGs 目標② 飢餓をゼロに <子どもを飢餓から救うために>
つながりがある目標番号はどれか、そして解決策をあらゆる面から考え中...



★★夏休みまであと7日！最後まで自分磨きを!★★

いよいよ前期前半も来週を残すのみとなりました。来週19日(水)の5時間目は、**全校美化**です。お世話になった教室、特別教室等をピカピカにして、すがすがしい気持ちで終わられるようにしましょう！授業が終了した教科の教材はこまめに持ち帰りましょう。ロッカー内の荷物は、一旦すべて持ち帰ってもらいます。最終日、20日(木)の学年集会では、各クラスの学級委員からクラス反省を述べてもらいます。今週月曜日の学活時にクラスで話し合った課題に対する解決策・・・ちゃんと覚えていますか？自分が**どんな行動を起こせばクラスの雰囲気がいよくなるのか**、一人一人がぜひ意識を高くもち、実行してください。これぞ、学年スローガンである『**機動力・他者貢献**』が問われています！！



★★7/17(月)~7/20(木)の時間割★★

	17(月)			18(火)			19(水)			20(木)			21(金)			22(土)		
	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組
1	海の日			理(清)	音	国	英	英	社(高)	社(高)	技	音	夏季休業日始					
2				英	英	理(清)	数	数	英	技	社(高)	国						
3				国	理(清)	英	音	社(高)	体	数	数	技						
4				理(清)	社(小)	社(高)	体	国	数	学年集会								
5				社(小)	国	理(清)	大掃除			学	学	学						
6				社(高)	理(清)	社(小)												
備考										全校集会			三者面談始					