



# 上原中だより

NET UEHARA( URL: <https://shibuya.schoolweb.ne.jp/ueharaj> )  
 教育目標 自主・自律 共生 未来の創造

## 令和5年 2月 行事予定

日	曜	学校行事 等	時程	給食	1 年						2 年						3 年					
					1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	水	職場体験(1)	A	1×	行	行	行	行	行	行	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	木	校外学習(明星)	A	1×	行	行	行	行	行	行	0	0	0	0	0	道	0	0	0	0	0	道
3	金	松濤中研究発表会	B	1×	行	行	行	行	行	行	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	土																					
5	日																					
6	月	安全指導	A	0	学	0	0	0	0	総	学	0	0	0	0	総	学	0	0	0	0	総
7	火	電子黒板セッティング	A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	水	職員会議	A	0	0	0	0	0	0	職	0	0	0	0	0	職	0	0	0	0	0	職
9	木		A	0	0	0	0	0	0	道	0	0	0	0	0	道	0	0	0	0	0	道
10	金	学校運営協議会	A	3×	0	0	0	0	0	総	0	0	0	0	0	総	学					
11	土	建国記念の日																				
12	日																					
13	月	全校朝礼	A	0	学	0	0	0	0	総	学	0	0	0	0	総	学	0	0	0	0	総
14	火		A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	水	午後カット 鉢山中学校研究発表会	A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	木		A	0	0	0	0	0	0	道	0	0	0	0	0	道	0	0	0	0	0	道
17	金		A	0	0	0	0	0	0	総	0	0	0	0	0	総	0	0	0	0	0	総
18	土	新入生保護者説明会14時～																				
19	日																					
20	月	学年朝礼	A	0	学	0	0	0	0	総	学	0	0	0	0	総	学	0	0	0	0	総
21	火	都立一般入試(3)	A	3×	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	学					
22	水	学年末考査	特	×	英	社	体	技			英	社	体	技			英	社				
23	木	天皇誕生日																				
24	金	学年末考査	特	0	理	国	数	学			理	国	数	学			理	国	数	学		
25	土																					
26	日																					
27	月	校外学習(明星)	A	0	学	0	0	0	0	総	学	0	0	0	0	総	学	0	0	0	0	総
28	火	避難訓練	A	0	学	0	0	0	0	学	0	0	0	0	0	学	0	0	0	0	0	0



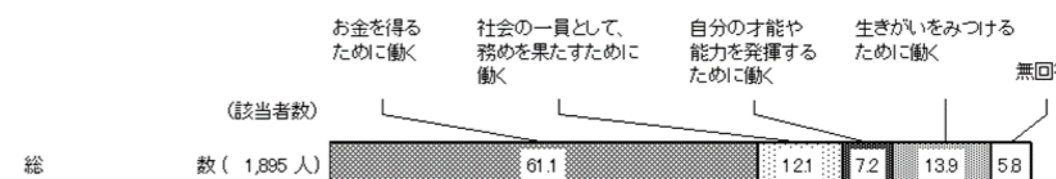
### 「働く目的」

校長 浜田 真二

1年生は、2月1日から3日間で職場体験を行います。久々の実施のため受け入れ先を見つけるのに苦労しましたが、地域学校協働本部や保護者の方々のご協力ですべての体験先を確保することができました。ありがとうございました。

生徒には職場体験で、働くことの大変さ、大切さを学ぶとともに、働くことの喜び、達成感を体感して欲しいです。一人一人が自分の生き方を考えるよい機会とし、この体験を学校での学習と結び付け、将来への夢や希望につなげていって欲しいと思います。

さて働くことの目的について、「国民生活に関する世論調査」(令和3年9月内閣府政府広報室)がありましたので参考にしてください。「働く目的は何か」について18歳以上の社会人に聞いたところ、「お金を得るために働く」と答えた人の割合が61.1%、「社会の一員として、務めを果たすために働く」と答えた人の割合が12.1%、「自分の才能や能力を発揮するために働く」と答えた人の割合が7.2%、「生きがいを見つけるために働く」と答えた人の割合が13.9%となりました。



「生きがい」という言葉は、『広辞苑』では、①生きるはりあい ②生きていてよかったと思えるようなこと、と定義されています。

お金を得るために働くというのは、生きていくためには当然のことです。さらに生きがいとなる仕事や自分の才能や能力を発揮できる仕事に就けると、なおいいですね。私が選んだ学校の先生という仕事は、大変やりがいのある仕事です。これまで先生として、生きていてよかったと思えるようなことが何度もありました。

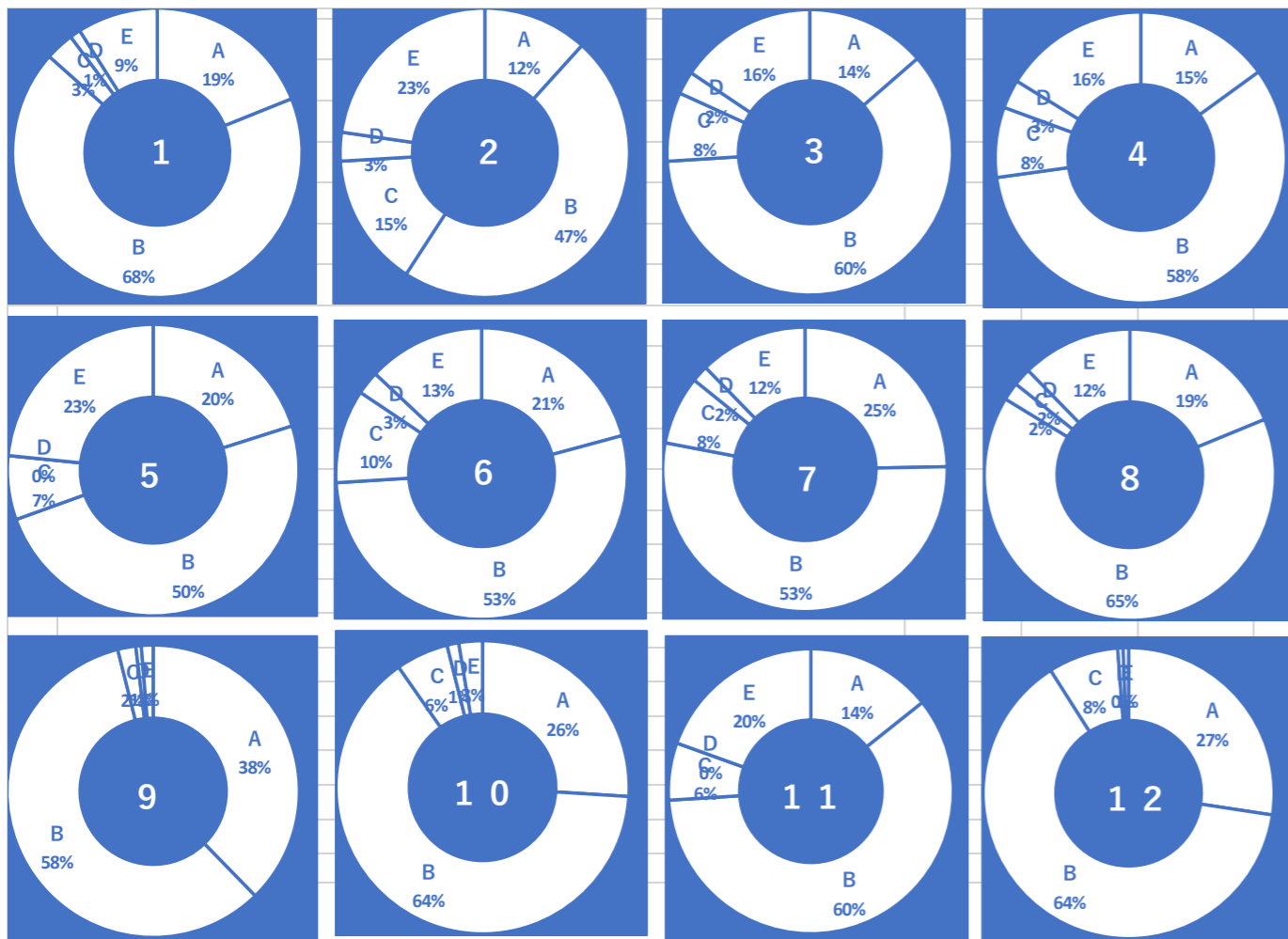


# 学校評価保護者アンケート集計結果

保護者の皆さまに向けた学校評価アンケートは、昨年同様、Home&Schoolの配信機能を活用して回答いただく形式を取りました。多くの保護者の方々からご回答いただきましてありがとうございます。その集計結果がまとまりましたのでご報告いたします。

皆様からいただいた貴重なご意見等を、来年度、令和5年度の教育課程の編成に生かすとともに、今後の教育活動の改善につなげて参りたいと思います。ご協力いただきました保護者の皆様、地域の方々、ありがとうございました。

	A 十分達成 されている	B 達成 されている	C あまり達成 されていない	D 達成 されていない	E 分からない
1 学校は生徒が明るく落ち着いた良い雰囲気になっている	18.9	67.6	3.2	1.2	9.0
2 学校は内容が理解できるように授業を工夫している	11.7	47.4	14.9	3.2	22.7
3 学校は生徒に他者理解や思いやりの心を育てる教育をしている	13.6	60.4	7.8	2.6	15.6
4 学校は授業以外の活動に熱心に取り組んでいる	15.0	57.8	7.8	3.2	16.2
5 学校はICT機器を活用した学習をしている	20.1	49.4	7.1	0.0	23.4
6 教職員は生徒のことをよく理解しようとしている	20.8	53.2	10.4	2.6	13.0
7 学校は様々な事柄について、迅速に、誠意をもって対応している	24.7	53.3	7.8	1.9	12.3
8 学校は生徒の安全に対する配慮をしている	18.8	64.9	2.0	2.0	12.3
9 学校には教育に必要な施設・設備が整っている	37.7	58.4	2.0	0.6	1.3
10 学校は学校だより等で教育方針や学校の様子を分かりやすく伝えている	26.0	64.3	5.8	1.3	2.6
11 学校は家庭・地域の協力を得て教育活動を推進している	14.3	59.7	6.5	0.0	19.5
12 体育祭や学習発表会等の学校行事は充実している	27.4	63.6	7.8	0.6	0.6



# 学習発表会【展示部門】開催しました



1月26日(木)から28日(土)までの3日間、学習発表会【展示部門】が開催されました。今年度のスローガン「耐えた3年 ついに我らの新時代」を掲げ、日頃の授業で生徒たちが創り上げた作品が数多く展示されました。合唱や演奏のように複数の力を集結して1つのものを成し遂げることは違いますが、今回の展示部門は生徒一人一人のもっている思考力、創造力、表現力を発揮して創り上げた力作が勢ぞろいしました。各学年の生徒たちは十分な時間をかけて、それらの作品をじっくり鑑賞し、素晴らしいもの印象に残ったものについて熱心にメモを取る姿が見られました。学校までお越しいただき、ご参観いただいた保護者の方々、地域の方々、ありがとうございました。

