



あかし



～絆を深めて～

SDGsの発表を終えて

先週の土曜日に行った発表と昨日の学年発表お疲れ様でした。土曜日は各クラスの発表の様子を見ました。それぞれのクラスの様子は様々でしたが、みんなの緊張感はすごく伝わりました。この緊張感、どんな緊張感でしたか？人前で発表することで感じた緊張感でしょうか？自分が調べた内容が上手に伝わるかどうかからうまれる心配の緊張感でしたか？

クラスの様子を見て思ったことは、

「成長している」

です。発表の際には、手元を極力見ないような工夫や強調したい内容の部分の話し方の工夫等あらゆる部分でのみんなの努力は伝わっていたと思います。また、聞く姿勢がよく、発表後の質問や一言の内容でもレベルの高い質問等あり、クラス全体で発表班を支えている姿がありました。そういった姿を見ることができて本当に嬉しかったです。

目的にあった SDGsの理解は深まったでしょうか？今回調べてわかったことは、今回限りのことではありません。世の中で起こっていることに興味をもち、どんどん自分で調べていきましょう。



課題曲「生きている証」

10月22日に実施する学習発表会での課題曲です。学年通信の名前と重なるのでどこか嬉しく思います。本番でのみんなの合唱を聞くのが今から楽しみです。まずは、練習をみんなががんばること。実行委員が中心になりますが、実行委員だけに任せるのではなくクラスで協力してより良い合唱にしましょう。



《2年生の発表順》

- ① 2組 ② 1組 ③ 3組

来週の時間割

	10日(月)			11日(火)			12日(水)			13日(木)			14日(金)			15日(土)		
	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組
①				学活	学活	学活	理科	数学	国語	理科	国語	理科	国語	美術	理科			
				担任	担任	担任	住廣	関	三浦	曾根田	三浦	住廣	三浦	柿崎	曾根田			
②				家庭科	英語	国語	数学	体育	理科	英語	理科	英語	美術	理科	技術			
				宮坂	少人数	三浦	関	島田	曾根田	少人数	曾根田	少人数	柿崎	住廣	安諸			
③				国語	数学	家庭科	社会	英語	数学	学年リハーサル			理科	国語	美術			
				三浦	少人数	宮坂	伊藤	少人数	関				住廣	三浦	柿崎			
④				体育	理科	社会	理科	社会	音楽	技術	社会	国語	社会	体育	体育			
				島田	住廣	伊藤	曾根田	伊藤	山田	安諸	伊藤	三浦	伊藤	北村	島田			
⑤				英語	音楽	英語	国語	理科	理科	数学	英語	数学	体育	技術	社会			
				少人数	山田	少人数	三浦	曾根田	住廣	少人数	少人数	少人数	北村	安諸	伊藤			
⑥				音楽	国語	体育				道徳	道徳	道徳	総合	総合	総合			
				山田	三浦	北村				担任	担任	担任	担任	担任	担任			
連絡事項				始業式 キャリアパスポート 通知表 提出						③学習発表会 学年リハーサル			⑥生徒総会					

《秋休み中の課題》

- 音楽
- ①合唱コンクールの自分のパートの音と歌詞を完璧に覚える。
 - ②One Note に配布されている、「生きている証」の歌詞からイメージすることを記入する。