



# あかし

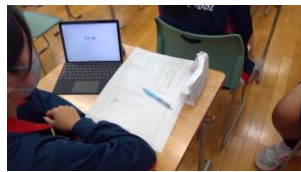


～絆を深めて～

## プレゼンテーション能力を高めよう。

総合的な学習の時間において取り組んでいる「SDGs」の学習は、順調に進んでいますか？情報化社会ということで何か気になったらすぐにタブレットを使用して調べている姿を見かけます。タブレットの使用が身近になっていることと思います。一昔前は、このような調べ学習をする際は、図書館で本を探したり、学校のパソコン室でインターネットを使用して調べるなどの手段がありました。今はタイムリーに調べることができるので本当に便利な時代になったと思います。検索するともものすごい数の結果が出てくる場合があります。正しい情報を見つけることができますか？そこに掲載されている情報の根拠は、どんなことですか？正しい情報をしっかり読み取りましょう。

さて、タイトル内容になります。みんなが今作成しているものをどのように伝えますか？ワークシートでも考えましたが、どうしたら相手に伝わるでしょうか？ここで考えてほしいことは、『伝えたい』という思い以外のことです。発表自体は何分くらいがいいでしょうか？しゃべる流れは、班で統一したほうがいいのでしょうか？聞いている人のことを考えてみましょう。たくさん調べた・がんばってつくったということ伝えるのではなく、テーマに沿った内容をどれだけ伝えられるかということが求められます。その際に、



①一番伝えたい内容

②その内容の伝え方



を考えましょう。情報を収集する(=インプット)に関しては、タブレットの使用によりかなりの力がついてきたのではないのでしょうか？情報を伝える(=アウトプット)に関しては、課題があるはずです。10月の発表では、自分が作成したものただ読むのではなく、強調したい内容や文字では伝わりにくい内容を上手に伝えましょう。

聞き手のことが考えられた発表についてぜひ、挑戦してください。この内容については、色々な視点があると思うので考えられることを全て考えてみましょう。自分にできる最大限のことを考えて挑戦してください。



## 3年生から2年生へ

### ～まずは、学校生活をきちんと送る～

前期期末考査が終わり、10月5日(水)は前期終業式を予定しています。後期になると生徒会組織の中心が2年生になります。具体的には、生徒会長や各専門委員の委員長、部活での部長やキャプテンなどが挙げられます。いよいよ3年生からバトンをもらうときが来ます。活動の中心は2年生になりますが、委員会は3年生も所属します。うまく引継ぎをして10月以降の活動が滞ることがないようにしましょう。

いよいよ上原中学校の中心となっていくこととなります。その前に、当たり前のことは当たり前でできるようになりましたか？私が見ている範囲で気付いていることは提出物についての意識の高い人と低い人がはっきりしていることです。期日内に提出することはできていますか？毎日の健康観察表は、クラス全員揃っていますか？定期考査前の学習計画表は、提出できましたか？担任の先生から声をかけられてから気が付く人がいれば、登校した際に教卓に提出している人がいたり個人差がはっきりしてきました。自分のことは、自分でできるようになる。このことは、大人になっても同じです。今の内からしっかりできるようになりましょう。



### 学校には色々な人がいる。だから成長することができる

友達がいて良かったと思えるような経験はできましたか？クラスには、どんな友人がいるかわかっていますか？中学校生活ももう少しで前半が終わります。この1年半で、どのような成長がありましたか？

思い通りにいくことの方が少ない。おそらく誰も経験していることです。思い通りにいかなかった理由は何でしょうか？思い通りにいかないときに感情的になってしまい、不必要に誰かを傷つけていたことはありませんか？集団でいることで気持ちが大きくなってしまい、誰かを傷つけていることありませんか？この学年には、まだまだ大人になるために経験しなくてはいけないことがあります。「個性」という言葉を耳にする機会が増えてきましたが、個性を支える集団はできているのでしょうか？個性がわがままなどの自分本位に変わっていませんか？この学年を1年生が見たときどのようにうつるのでしょうか。頼りになる先輩の前に、人のことをしっかり考える集団になってほしいです。

