



# あかし



～絆を深めて～

## 中間考査を終えて

先週行った中間考査の答案返却が昨日から行われています。返却された答案をお家の人に見せていますか？以前保護者の方とお会いした際に「答案を見たことはありません。」と耳を疑いたくなるようなお話を伺いました。また、ロッカーからは「甲斐の国校外学習の保護者向けのプリント」がでてきました。一年生の時に伝えていたことができていません。

**学校からもらったプリントは、その日の内に必ず渡す。**

一部の人は、意識を改めなくてははいけません。昨日の、学年練習の際にも三浦先生から提出物についての話がありましたが、担任の先生からの指示がなくても予定を確認し、間に合うように進めなくてははいけません。

さて、返却された答案を見てどうでしょうか？返却を終えた後に、「悔しいです。復習します。」と話をした生徒がいました。この悔しさを忘れないうちに行動に移すことが大事です。時間がたてばたつほど忘れてしまいがちです。返却された直後が大事です。テストを終えたことにより、復習をないがしろにしてはいけません。現実をしっかり受け止めて、次に向けてどんな学習ができるかを考えて前に進みましょう。

後は、答え方は正しかったでしょうか？問題文をしっかり読むことはできていますか？返却の際にたまに「ちゃんと読んでいれば、正解だった」と聞くことができますが、果たしてこれはどんな気持ちで話をしたのでしょうか？これは、ケアレスミスになりません。重大なミスです。

いずれにせよ、今回の結果はきちんとお家の人に見せて今後の自分の学習について各自が考えなくてははいけません。そして授業態度についても振り返りをしましょう。例えば忘れ物が多いや授業中に寝てしまうことはありませんか？君たちが何不自由なく学校で勉強できている時間帯に、お家の方は君たちのために仕事をしています。君たちの授業の様子を見せられますか？君たちのために色々な人が応援しています。その応援にしっかり応えなくてははいけません。みんなの「一生懸命」「必死」という姿は、回りの人にどのように見えているのでしょうか？自分のことだけを考えるのではなく、回りの方の気持ちを考えて学校生活を送りましょう。

来年は、全員が中学校卒業後の進路について考えなくてははいけません。その時になって、後悔をしてほしくないです。「今」をとにかく必死になってがんばることが大事です。

## 君たちならできる。

# 体育祭に向けて

まずは、お詫びです。昨日保護者向けに配布したプログラムに謝罪があります。

## 学年種目名は、「へい、おまち！」

です。大変申し訳ありませんでした。後日配布予定の生徒向けのプログラムには訂正したものを配布します。

練習では、各クラス必死でした。3種類の積み木を重ねて落とさないように次の人にわたす。ルールはいたってシンプルですが、シンプルだからこそ奥が深いようです。初回の練習の後半に行ったレースでは、重ね方に違いが現れていました。本番までの限られた練習の中で良い作戦を考えてください。どんな事態が起こってもクラスで乗り越えてください。当日が楽しみです。

昨日の練習には驚くことがありました。昨日は、当初全校練習を予定していましたが、急遽学年練習を実施することになりました。誰一人慌てることなく、開始時には全員が集合隊形に並び静かに待つことができました。みんなの良いところは、すぐに行動することができることです。昨日は、体育科の先生がいらっしやらない中、実行委員を中心とした緊張感のある練習ができました。ぜひ、他学年の生徒・先生方にも見てほしかったと思えるような取り組みでした。そして、ラジオ体操の出来栄に驚きました。実行委員からは、いくつか修正する部分について話がありました。しかし、初回の練習に比べると揃っていると思える部分が増え、短期間でみんなの成長にただ驚くばかりです。これで満足せず、もっともっと完成度を高めていきましょう。

気が付けば来週の土曜日が本番です。旗の完成や、全員リレーの練習などまだまだ心配なことがあると思いますが、こんなときだからこそみんなの絆をもとに、学年で乗り越えていきましょう。

## 結果以上に得られるもの

体育祭を終えたときのみんなの達成感に満ちた表情に期待をしています。

～保護者の皆さま～

上記にも掲載しました。昨日お配りした「令和4年度渋谷区立上原中学校体育祭」のプログラムの学年種目の名前に誤りがありました。申し訳ございません。正しくは、「へい、おまち！」です。

昨日全クラスにおいて「キャリアパスポート」の記入を行いました。昨日各家庭に持ち帰り、保護者の方に見てもらうように指導をしています。お忙しい中お手数をかけて申し訳ございません。お子さんが書いた内容をご確認の上、6月14日までに担任に提出してください。