

いよいよ中学生最初の定期テストが来週に迫ってきました。生徒たちの学習記録表を見ていると、自分で立てた勉強計画を実行することに苦戦している様子が見られます。自分なりに考え、今ある力をテストで発揮できるよう残りの日にちを有効的に過ごしてほしいと思います。最初のテストということで、不安が多い中だとは思いますが自分のペースで頑張りましょう。

さて、前期中間テストが終わると、いよいよ体育祭が近づいてきます。これから、学年種目、全員リレーの練習など各クラス、体育祭実行委員を中心に練習に取り組んでいきます。小学校の運動会では経験できなかった「自分たちで作る上げる」体育祭に向けて全員が積極的に参加してほしいと思います。学年種目は、「大玉運び」を実施することになりました。練習を重ねる中で、自分たちなりのクラスの作戦なども考えられるといいでしょう。テスト終了後からは、体育祭練習も増えてきます。今、使用している学校指定の体育着に加えて、PTAから配布された青い上原Tシャツも着用可となりますので、上手に活用していただければと思います。忙しい日々が続きますが、体調に気を付けながら充実した日々を送っていきましょう。

保護者の皆さま、「ひとつ」のご提出ありがとうございます。



- \* 夜遅くまで必死に中間テストの勉強予定を作っていました。なかなか予定通りに進んでいませんが、初めての定期テスト、頑張ってください。
- \* 初めての定期テストに向けて、自分で計画を立てて学習を始めているようです。
- \* 初めての中間試験が近づいてきましたが、計画的に頑張ってください。
- \* 初めての中間テスト、立てた計画通りにいかドキドキです。
- \* 初めての中間テストどんな感じなのかイメージもなかなかつかないようです。出題範囲も発表されているので、あと2週間計画的に取り組んでほしいです。
- \* もうすぐ定期試験と自分から机に向かっていました。初めての試験ですが納得のいく結果となるよう努力できるといいなと思います。
- \* 入学してからずっと緊張感を持ち、部活のある日でも帰宅後すぐに宿題に取り組んでいます。
- \* 部活動が始まり、楽しそうにしています。帰宅後、一番話題に上がるのは先輩とのやり取りです。同じ部活の先輩はもちろんですが、部活動以外の先輩も1年生に優しいそうです。上中の良さだと感じています。
- \* 部活動は体力を使うようですが、仲間と楽しくやっているようです。
- \* 校外学習では貴重な体験をさせていただきありがとうございました。班長として、自分に何ができるかを考えて行動する良い機会になったようです。
- \* とうとう中間試験がやってくるようです。本人なりの勉強を試験に向けてどうやって行くのか。リビング学習の娘を見守りたいと思います。

## 来週の予定

	5月30日(月)			5月31日(火)			6月1日(水)			6月2日(木)			6月3日(金)		
	1-1	1-2	1-3	1-1	1-2	1-3	1-1	1-2	1-3	1-1	1-2	1-3	1-1	1-2	1-3
1	学活	学活	学活	体育祭 学年練習			英語	英語	国語	国語			英語		
	担任	担任	担任				少人数	少人数	長谷川						
2	家庭科	音楽	理科	山田			音楽	技術	英語	数学			社会		
	宮坂	山田	住廣				山田	安諸	少人数						
3	国語	理科	数学	国語	家庭科	技術	社会	国語	保体				理科		
	長谷川	住廣	逢坂	長谷川	宮坂	安諸	高橋	長谷川	北村						
4	数学	国語	家庭科	技術	社会	社会	数学	数学	英語				学活 (20分)		
	逢坂	長谷川	宮坂	安諸	高橋	小林	少人数	少人数	少人数						
5	保体	数学	社会	社会	社会	音楽	英語	英語	数学						
	北村	逢坂	高橋	高橋	小林	山田	少人数	少人数	少人数						
6	理科	保体	国語	体育祭 学年練習 @大体育館											
	住廣	北村	長谷川												
	全校朝礼 ①全体練習			⑥練習						前期中間考査(国・数)			前期中間考査(英・社・理)		

キリトリ



# 作文「校外学習を終えて」



今回は、校外学習の事後学習で振り返りの作文を書きました。校外学習を通して、生徒たちはそれぞれ新たな気づきがあったようでした。今回もクラスの代表の作文を紹介したいと思います。

「共に生活していくうえで」

今回の校外学習で、五班の班員を見てきづいたことは三つある。  
一つ目は、まとまって行動する際、互いに声をかけ合っていたことだ。まとまって行動する、というのは、野外炊事場での活動のことである。僕が薪割りをしていると、堀田さんが、

「手集おうか。」

と声をかけてくれた。この一声が、僕の不安な気持ちを半減させてくれた。なぜならこのとき、うまく火が点くか心配していたところだったからだ。そのうえ、一緒になって薪割りをすると、スムーズに火を点けることができた。

二つ目は、意欲的に班員のために行動することができるといふことだ。薪に火を点けた後、火力の調整に僕が困っていると、樋口さんは新聞紙を丸めて持ってきてくれ、森崎さんはうちわで風をおくってくれた。そのお陰で、火力は問題なかった。

三つ目は、各々の担う仕事にはきちんと取り組むことができる、ということだった。僕は、五班の全員が、自分の仕事をこなしていったことを知っている。特に福田君だ。近くの班に、いつもじゃれ合う友達がいても、無言で、材料をきざんでいた。福田君のメリハリのよさに感心した。

このように、校外学習で気づいた仲間の良いところはいくつもあった。僕も、これらのことを意識し、仲間と共に協力しながら生活していきたい。

「校外学習を終えて」

私は今回の校外学習を終えて学んだことや感じたことが二つあります。

一つ目は、仲間との協力についてです。今回の校外学習の目的の中に、「集団行動を通して、相互理解・仲間意識を深め、望ましい人間関係を育てる」というものがあります。カレーライス作りは決して一人でできたものではありません。班の中で助け合って作ったカレーはとってもおいしかったです。

二つ目は、料理の大変さについてです。今回ルーを作ったりごはんをたいたりしたとき、とても時間がかかってしまったり、少しこげてしまったりしました。これを毎日こなすお母さんはすごいなと思いました。この機会でお母さんに感謝の気持ちを伝えたいです。

私は今回の校外学習でたくさん学ぶ、感じることをできました。この経験は次に生かしていきたいです。

「校外学習を終えて」

自分は一年三組一班保健係として校外学習を行った。保健係はカレー作りの時に特に決められた仕事がないので自分は火の神や米の神の手伝いをした。その中で楽しかったのは火の神の手伝いだ。火の神の井村君はよくキャンプに行くらしく、すぐく木を切るのも火を全体にいきわたらせるのも上手で僕は火の神の手伝いで木を大ききさ別に分けたり新聞紙を丸めて火の神にわたしたりしたんだが、その作業が楽しかったわけではなく完成したきれいな火が自分の作業などから生まれたと考えるとうれしくてしょうがなくその火を楽しく見ていた。

がんばった事は最後の片付けだ。最後の片付けは米を作ったものを洗った。すごい黒い点がこびりついていて本当につかれた。だが班員全員で協力してやったのでやり直しは一回で済んだ。

自分はこの校外学習を通して仲間との関係がよくなりカレーの作り方、火のおこし方などたくさんことをしゅうかくできた。