



# あかし



～絆を深めて～

## 今が大事？将来が大事？



先日の総合の時間に「上級学校」について調べ、中学校を卒業した後どんな進路が選択肢としてあるのかを知る機会になりました。デイリーライフには、「都立高等学校には実に多様な学科があり、驚いた」「希望する条件に見合う高等学校が予想以上に多かったので、今度、家のスマホなどでもゆっくり調べてみたい」といった内容が書かれていました。ついこの間入学したと思ったら今度は、卒業後のことを考えなくてははいけません。

また、先日の道徳では、「今が大事？将来が大事？」をテーマに話し合い活動を行いました。このテーマを考えるために、プロ野球選手の佐々木朗希選手の高校時代の話をもとに考えました。それぞれのクラスで有意義な時間になったと思います。個人でもう一度振り返ってみるとどうでしょうか？「将来」のために考えて行動しているひとがどれだけいるのでしょうか？将来よりも「今」を大事にして真剣に考えてがんばっているひとがどれだけいるのでしょうか？この二つに共通していることは「考える」です。みんなには、昨年からずっと伝えている内容である「考える」です。考えることが苦手で、とりあえず信頼できる誰かに付いていこうと考えているひとがいるかもしれません。ずっと付いていくつもりですか？社会に出てその考えは通用するのでしょうか？

「今が大事？将来が大事？」を考えたときに「どっちも大事に決まっている。でも…本当にそうなのかな？」と考え、新しい発見に繋がったひとがいると思います。話し合い活動をしていて色々な意見がありました。その意見の中には、どちらも正しいと思うような意見があったと思います。それが社会です。社会には、見方を変えるだけでどちらも正しいと思うことがたくさんあります。そのときに、自分自身がしっかり考えた意見でないと、すぐに「この人考えていない。ただ流れに任せている」と見抜かれることがあります。今の努力が明日の自分を支える。未来の自分のために今を精一杯努力する。このことが大事なのではないでしょうか。定期考査で高得点とることも大事ですが、こういった話し合い活動を真剣に取り組むことができることも大事です。人と考えが違うということを恐れなくて自分の意見を伝えましょう。



## 教育相談を行います。

今年も教育相談を行います。5月16日(月)～24日(火)までの放課後の時間を利用して行います。昨年は、担任の先生がみんなの話を聞きましたが、今回は担任の先生と副担任の先生で分担をして聞くことになりました。教育相談の予定については、後日教室に掲示しますので各自確認をして、相談の都合が悪ければ担当の先生に申し出るようにしてください。相談については、本日行ったアンケートを参考にして進めていきます。有意義な時間にしましょう。



## 来週の時間割

|      | 9日(月)                            |     |     | 10日(火) |     |     | 11日(水) |     |     | 12日(木) |     |    | 13日(金) |    |    | 14日(土) |    |    |
|------|----------------------------------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|----|--------|----|----|--------|----|----|
|      | 1組                               | 2組  | 3組  | 1組     | 2組  | 3組  | 1組     | 2組  | 3組  | 1組     | 2組  | 3組 | 1組     | 2組 | 3組 | 1組     | 2組 | 3組 |
| ①    | 学活                               | 学活  | 学活  | 英語     | 英語  | 国語  | 理科     | 国語  | 数学  | 理科     | 技術  | 音楽 | 理科     | 美術 | 数学 |        |    |    |
|      | 担任                               | 担任  | 担任  | 少人数    | 少人数 | 三浦  | 曾根田    | 三浦  | 少人数 | 住廣     | 安諸  | 山田 | 曾根田    | 柿崎 | 関  |        |    |    |
| ②    | 数学                               | 数学  | 英語  | 家庭科    | 社会  | 英語  | 体育     | 英語  | 理科  | 社会     | 国語  | 体育 | 美術     | 数学 | 英語 |        |    |    |
|      | 少人数                              | 少人数 | 少人数 | 宮坂     | 伊藤  | 少人数 | 森本     | 才丸  | 曾根田 | 伊藤     | 三浦  | 北村 | 柿崎     | 関  | 才丸 |        |    |    |
| ③    | 技術                               | 音楽  | 社会  | 国語     | 家庭科 | 数学  | 英語     | 英語  | 国語  | 技術     | 理科  | 国語 | 英語     | 体育 | 国語 |        |    |    |
|      | 安諸                               | 山田  | 伊藤  | 三浦     | 宮坂  | 少人数 | 少人数    | 少人数 | 三浦  | 安諸     | 曾根田 | 三浦 | 才丸     | 森本 | 三浦 |        |    |    |
| ④    | 社会                               | 体育  | 理科  | 体育     | 理科  | 社会  | 英語     | 社会  | 体育  | 国語     | 社会  | 理科 | 音楽     | 英語 | 美術 |        |    |    |
|      | 伊藤                               | 北村  | 住廣  | 北村     | 住廣  | 伊藤  | 才丸     | 伊藤  | 森本  | 三浦     | 伊藤  | 住廣 | 山田     | 才丸 | 柿崎 |        |    |    |
| ⑤    | 英語                               | 英語  | 社会  | 数学     | 数学  | 家庭科 | 国語     | 体育  | 社会  | 数学     | 数学  | 技術 | 数学     | 国語 | 英語 |        |    |    |
|      | 少人数                              | 少人数 | 伊藤  | 少人数    | 少人数 | 宮坂  | 三浦     | 北村  | 伊藤  | 少人数    | 少人数 | 安諸 | 関      | 三浦 | 才丸 |        |    |    |
| ⑥    | 生徒総会                             |     |     | 社会     | 理科  | 英語  |        |     |     | 道徳     | 道徳  | 道徳 | 総合     | 総合 | 総合 |        |    |    |
|      | 生徒総会                             |     |     | 伊藤     | 曾根田 | 少人数 |        |     |     | 担任     | 担任  | 担任 | 担任     | 担任 | 担任 |        |    |    |
| 連絡事項 | 生徒総会<br>身分証写真<br>再撮影(全員<br>ではない) |     |     | 歯科検診   |     |     | 尿検査二次  |     |     |        |     |    |        |    |    |        |    |    |