

# 令和4年 2月 行事予定

日	曜	学校行事等	時程	給食	1年						2年						3年					
					1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	火	スキー教室事前検診(2)	A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	水	都立推薦発表	A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	木	妙高スキー移動教室(2)	A	2×	0	0	0	0	0	道	行	行	行	行	行	行	0	0	0	0	0	道
4	金		A	2×	0	0	0	0	0	総	行	行	行	行	行	行	0	0	0	0	0	総
5	土										行	行	行	行	行	行						
6	日																					
7	月	振替休業(2)	A	2×	学	0	0	0	0	総							学	0	0	0	0	総
8	火		A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	水	職員会議⑬	A	0	0	0	0	0	0	職	0	0	0	0	0	職	0	0	0	0	0	職
10	木	私立一般入試	A	3×	0	0	0	0	0	道	0	0	0	0	0	道	学					
11	金	建国記念の日																				
12	土																					
13	日																					
14	月	全校朝礼	A	0	学	0	0	0	0	総	学	0	0	0	0	総	学	0	0	0	0	総
15	火		A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	水	職員会議⑭	A	0	0	0	0	0	0	職	0	0	0	0	0	職	0	0	0	0	0	職
17	木		A	0	0	0	0	0	0	道	0	0	0	0	0	道	0	0	0	0	0	道
18	金	研究発表会	B	0	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
19	土	新入生保護者説明会																				
20	日																					
21	月	学年朝礼 都立一次入試	A	3×	学	0	0	0	0	総	学	0	0	0	0	総	学					
22	火	校外学習(明星)	A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	水	天皇誕生日																				
24	木	学年末考査	特	×	英	社	理				英	社	理				英	社	理			
25	金	学年末考査 専門委員会	特	0	国	数	技	体	専		国	数	技	体	専		国	数	学	学	専	
26	土																					
27	日																					
28	月	生徒朝礼	A	0	学	0	0	0	0	総	学	0	0	0	0	総	学	0	0	0	0	総



# 上原中だより

NET UEHARA( URL: <https://shibuya.schoolweb.ne.jp/ueharaj> )  
 教育目標 自主・自律 共生 未来の創造

令和4年1月31日

「将来の夢をもっていますか？」

校長 浜田 真二

冬休み前から3年生と面談練習をしています。ほぼ全員終わりましたが、多くの生徒が、自分の将来の夢や希望を堂々と話してくれました。大変立派で感心しました。どんな夢や希望をもつかによってその人の「生き方」の方向性が分かります。

夢というと大きすぎる気がするなら、単に「やりたいこと」「興味関心のあること」と言い換えても良いかもしれません。やりたいこと、興味関心のあることは自分の才能のありかを示しています。自分に向いているからこそ「やってみたい」「面白そう」と感じるわけで、元々自分の中に「芽」のないものは関心にさえ上がってこないからです。

「まだ夢が見つからない」という生徒には、「あなたは、何をしているときに楽しいですか」と聞いています。たとえば、「絵を描いているときに楽しい」という生徒がいました。そんなとき「どんな絵が好きか」「絵で何を描きたいか」とじっくり聞きました。すると他人の笑顔とか仕草とか、その人のいちばん美しい瞬間を描きたい、あるいは風景の美しさを絵画にしたいからなどと答えてくれました。そこから本当の願いは「人間の美を残したい」あるいは「美の創造」と受け取ることができます。このように少し抽象度を上げてみれば、本当の望みが見えてきます。ならば画家でもいいですが、自分が「美の創造者」と自覚してスタイリストでも美容関係でも、映画や舞台の美術監督でも構わないかも知れません。このように画家と限定しなくても、芸術系一般を視野に置くことで将来の夢が広がっていきます。そして今後、じっくり具体的な夢にしばっていけばいいと思います。

将来に夢や希望をもつことは、とても大切なことだと思います。夢や希望が人生を切り拓く原動力となるからです。



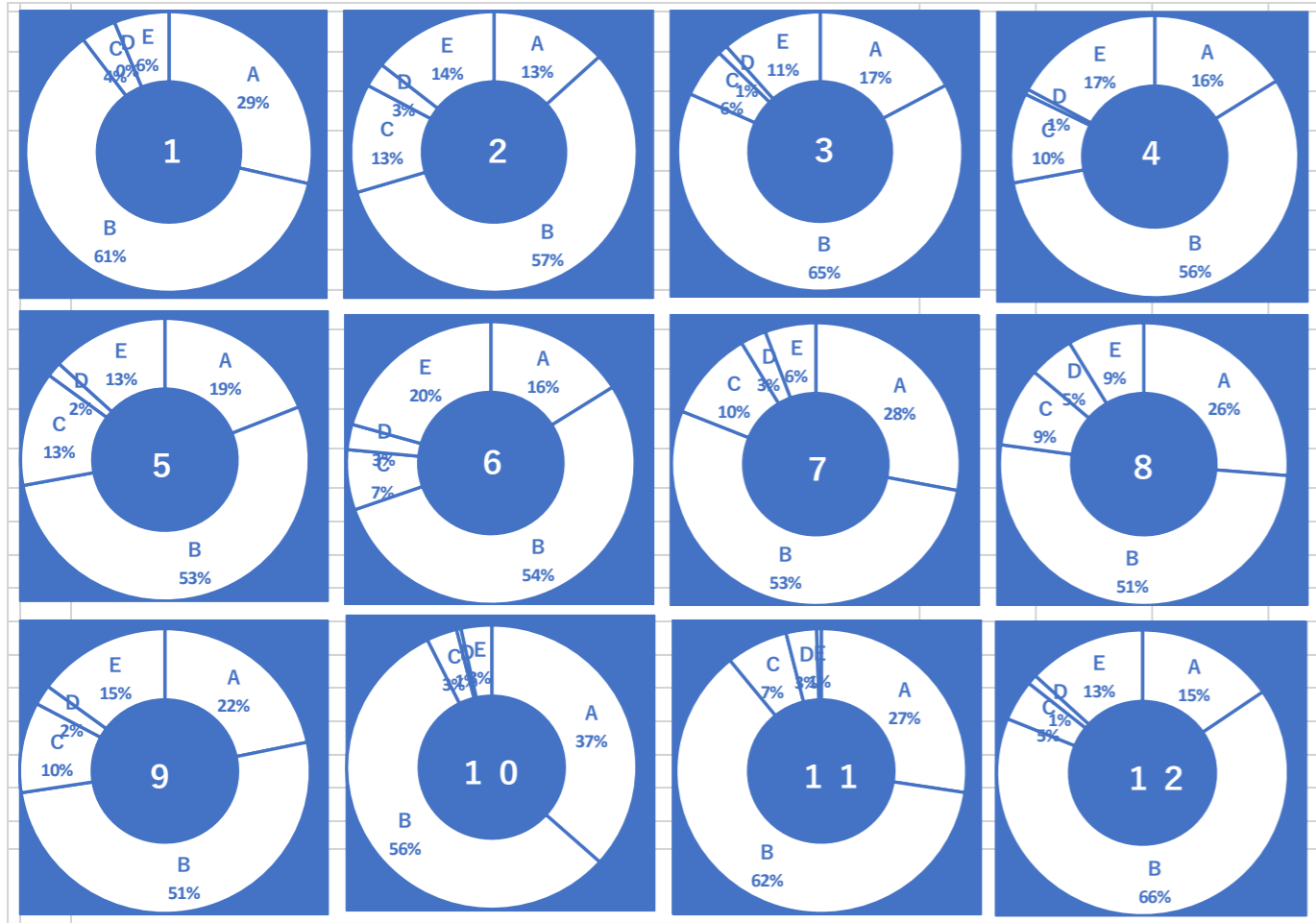


# 学校評価保護者アンケート集計結果

今年度の学校評価アンケートは、昨年同様 Home&School の配信機能を活用して回答いただく形式を取りました。多くの保護者の方々からご回答いただきましてありがとうございます。その集計結果がまとまりましたのでご報告いたします。

皆様からいただいた貴重なご意見等を、来年度、令和4年度の教育課程の編成に生かすとともに、今後の教育活動の改善につなげて参りたいと思います。ご協力いただきました保護者の皆様、地域の方々、ありがとうございました。

	A	B	C	D	E
	十分達成 されている	達成 されている	あまり達成 されていない	達成 されていない	分からない
	%				
1 学校は生徒が明るく落ち着いた良い雰囲気になっている	28.6	61.1	4.0	0.0	6.2
2 学校は内容が理解できるように授業を工夫し、興味関心を高める教育活動をしている	13.1	57.1	12.5	2.8	14.3
3 学校は生徒に他者理解や思いやりの心を育てる教育をしている	17.1	64.5	5.7	1.1	11.4
4 学校は授業以外の活動に熱心に取り組んでいる	16.0	56.0	10.3	0.6	17.1
5 学校はICT機器を活用した学習をしている	18.9	53.1	13.1	1.7	13.1
6 学校は地域や渋谷区への誇りと愛着、プライドを育む学習をしている	16.0	53.7	6.9	2.9	20.6
7 コロナ禍においても安心して学習に取り組むことができた	28.0	53.1	10.3	2.9	5.7
8 教職員は生徒一人一人のことをよく理解しようとしている	26.3	50.9	9.1	5.1	8.6
9 子どもや保護者の相談に学校全体で対応している	21.8	50.9	10.3	2.3	14.9
10 学校には教育に必要な施設・設備が整っていて安全に対する配慮がされている	36.6	56.0	3.4	0.5	3.4
11 学校はホームページや各通信等で教育の方針や様子を分かりやすく伝えている	27.4	61.7	6.9	3.4	0.5
12 学校は家庭・地域の協力を得て教育活動を推進している。	15.4	65.7	4.6	1.1	13.1



# 学習発表会【展示部門】開催しました



1月27日から29日までの3日間、学習発表会【展示部門】が開催されました。今年度のスローガン「僕らの芸術 爆発させる～一人一人がメインカラー～」を掲げ、日頃の授業で生徒たちが創り上げた作品が数多く展示されました。

合唱や演奏のように複数の力を集結して1つのものを成し遂げることとは違い、今回の展示部門は生徒一人一人のもっている思考力、創造力、表現力を発揮して創り上げた力作が勢ぞろいしました。各学年の生徒たちは十分な時間をかけて、それらの作品をじっくり鑑賞し、素晴らしいもの、今後自分自身が創作するにあたり参考にしたいポイントについて熱心にメモを取る姿が見られました。感染症拡大防止の観点から制限を設けた開催となりましたが、見学にいらした保護者の方々、地域の方々、ありがとうございました。