

TGG〜全員出席でした〜

昨日の校外学習では、全員が出席することできました。まず、このことを褒めたいと思います。 さて、昨日のプログラムは充実しましたか?今回のプログラム内容は、セッション1は「エアポートゾーン」「トラベルゾーン」。セッション2は、「ダンスパフォーマンスをしよう」「おもてなし文化を世界に紹介しよう」「サバイバル技術を身につけよう」でした。日ごろの英語の授業の成果を発揮することはできましたか?ウィル先生の「アイコンタクトを意識してください。」はできましたか?

プログラムが始まる前の様子を見ていると、緊張した様子はなく、「今から日本語使うのなしね。よーい。スタート。」とすでに始めている人がいました。プログラムが始まると英語を使って楽しそうに取り組む様子がありました。自己紹介は、しっかりできましたか?自分の英語は伝わりましたか?

半日と短い時間でしたが、みんなにとって有意義な時間だったと思います。これから英語を使用する機会があったらぜひ、今回経験したことを活かして積極的に英語を使ってください。

■ エージェントの先生に自分の考えや思いを伝えることはできましたか?普段学校生活で使用している日本語と比べて慣れない英語を使用することで会話の回数は減ってしまった人や、英語の表現が間違っていて伝わらないことがあったかもしれませんが、「伝えたい」と思いが表情から伝わる場面があったと思います。正しい文法を意識することも大切ですが、一番大切なことは「伝えたい」という感情だと思います。ウィル先生は、そのことをみんなに伝えたかったのだと思います。授業前や廊下でウィル先生にお会いした時に、昨日の TGG での出来事を英語で伝えてください。大事なことは、「思い」です。







すばらしい一面。

昨日の TGG の様子の中に、すばらしいと思った場面がいくつかありました。

一つ目、バスを降りるとき運転手の方に「ありがとうございました」と自分から言えたことです。当たり前といえば当たり前ですが、先生たちからそのような話は一切していませんでした。やってもらうことが当たり前ではない、いろいろなことに感謝しましょう。

二つ目、お昼ご飯を2階で食べているグループの話です。現地の方が、みんなが食事をするために大きなブルーシートを用意していました。すると、一人の生徒が英語で「手伝いましょうか?」と話しかけました。スタッフの方は、驚いていましたがすぐに嬉しそうな表情をされていました。

こういった姿を間近で見ることができて、嬉しかったです。今回の目的を達成することも大事でしたが、こういったコミュニケーションも大切です。しっかり成長していますね。

後1か月すれば、新年です。1年生が終わり、2年生になります。人にやさしく、自分に厳しくなれるようになりましょう。

来週の時間割

	29日(月)			30日(火)			12月1日(水)			2日(木)			3日(金)			4日(土)		
	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組			
1	学活	理科	英語	英語	美術	社会	英語	数学	社会	数学	英語	数学	数学	英語	数学			
	担任	曽根田	中田	中田	柿崎	伊藤	中田	少人数	伊藤	少人数	中田	少人数	少人数	中田	少人数			
2	国語	英語	家庭科	美術	国語	英語	社会	理科	英語	理科	音楽	体育	英語	国語	社会			
	三浦	田田	宮坂	柿崎	三浦	田田	伊藤	曽根田	田田	曽根田	今井	勝又	田田	三浦	伊藤			
3	理科	学活	国語	家庭科	数学	音楽	体育	社会	理科	社会	体育	理科	数学	社会	数学			
	曾根田	中田	三浦	宮坂	少人数	今井	森本	伊藤	曾根田	伊藤	勝又	曾根田	少人数	伊藤	少人数			
4	英語	社会	学活	社会	家庭科	国語	国語	英語	体育	体育	数学	英語	音楽	体育	美術			
	中田	伊藤	三浦	伊藤	宮坂	三浦	三浦	中田	森本	勝又	少人数	中田	今井	森本	柿崎			
5																		
		三者面談																
6		—13																
連絡	三者门	面談開!	始															
事項	都学力調査										三者面談終了							
	→ <mark>全員</mark>	→ <mark>全員タブレット必要</mark>																