



き ず な



～一致団結～

めまぐるしく変化する中で

夏休みの延長からはじまり、分散登校の中での定期考査を終え、みんなよくがんばったと思います。このがんばりができたことは、間違いなく成長の表れだと思います。先週の一週間は欠席者が少なく、職員室では学年の先生たちで「良かった」と話をしていました。夏休み前に伝えた予定とは大きく変わり、その変化に適応するために努力をしたと思います。「状況がわからないけど、とりあえず決められた時間に学校に行こう!!」と考えた人は、最高です。ホームページや手紙を何度も見て、その日の流れを確認した人は、もっと最高です。

「変化」は大人子ども関係なく、生活する社会の中で必ずあります。この変化にどう対応するかが大切です。では、対応するためにどんなことを意識しなくてはいいですか？大切なことは、「正しい情報」と「シミュレーション」です。情報だけを集めてもダメです。その情報をもとに、自分がどう動くかを考えることができるとどんな変化でも対応できるようになると思います。すぐにできることではありません。少しずつでいいので意識してみましょう。

不安を話して、不安を離そう

先日のオンラインによる朝礼にて、校長先生から毎日の生活の中に感じるストレスと上手に付き合っていく方法について話がありました。人によって感じるものが違うように、「ストレス」といっても色々なストレスがあります。ストレスを根本的になくすことは、どうしても時間がかかってしまいます。そこで、ストレスを軽減することを考えたいです。頼りになる人に聞いてもらうことで気持ちが楽になります。中には既に実践し話してみたところ上手に伝わらず、諦めている人いませんか？諦めるにはまだ早いです。みんなの人生は、これからです。不安に感じることを、色々な人に相談しましょう。そして、その不安を「離しましょう」。

今週の時間割(改訂版)

	13日(月)			14日(火)			15日(水)			16日(木)			17日(金)					
	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組			
①	学活	学活	学活	音楽	美術	社会	国語	数学	技術	数学	社会	数学	数学	国語	数学			
	担任	担任	担任	今井	柿崎	伊藤	三浦	少数	大野	少数	伊藤	少数	少数	三浦	少数			
②	英語	数学	英語	美術	国語	音楽	英語	社会	英語	社会	音楽	英語	社会	英語	体育			
	少数	関	少数	柿崎	三浦	今井	少数	伊藤	少数	伊藤	今井	中田	伊藤	少数	勝又			
③	国語	体育	体育	家庭科	数学	美術	体育	理科	社会	道徳	英語	体育	理科	社会	国語			
	三浦	勝又	森本	宮坂	少数	柿崎	勝又	曾根田	伊藤	伊藤	少数	勝又	曾根田	伊藤	三浦			
④	社会	国語	数学	英語	家庭科	英語	数学	国語	数学	英語	数学	理科	音楽	体育	美術			
	伊藤	三浦	関	少数	宮坂	少数	少数	三浦	少数	中田	少数	曾根田	今井	森本	柿崎			
⑤	体育	英語	国語	国語	理科	家庭科	技術	体育	理科	体育	英語	国語	国語	美術	社会			
	森本	少数	三浦	三浦	曾根田	宮坂	大野	勝又	曾根田	勝又	中田	三浦	三浦	柿崎	伊藤			
⑥	総合	総合	総合	数学	技術	国語				理科	道徳	道徳	総合	総合	総合			
	担任	担任	担任	関	大野	三浦				曾根田	担任	担任	担任	担任	担任			
連絡事項	学習計画表提出						専門委員会											

～連絡です～

今週から少人数授業を行っている「数学」「英語」は、クラスの組み合わせが変わります。1組と3組が合同になり、2組が単独になるので注意をしてください。担当の先生については、追って連絡をします。

～もう一度確認です～

学年通信に何度載せたかわかりません。毎朝提出している「健康観察表」の提出状況が悪いです。先生方からの声かけで気が付いてから提出したり、中には忘れる人がいます。健康観察表の大切さを理解できていないことはないと思います。毎朝提出する習慣がまだ定着していないことが問題です。先生から声がかからなければいいという考えをもっている人いませんか？

きまりをしっかり守ってください。