



# きずな



～一致団結～

## 生徒作文紹介(1組編)～校外学習～

先日の校外学習の感想文を書きました。作文には、「協力することの大切さ」「友人の大切さ」「食への感謝」「日ごろの生活で支えてもらっていた」などの内容が書かれています。学年の先生たちは、校外学習を実施できたことを本当に良かったと思っています。紙面の関係で全員の作文を紹介することができません。また、ホームページには、氏名の部分は削除して掲載します。ご了承ください

### 「私のカレーライス」

小学校最後の年に修学旅行や校外学習に行くことができなかつたので、先生から校外学習に行けると聞いたとき、ものすごくうれしかったです。私は前に親戚とこどもの国の野外炊事場でバーベキューをしたことがありました。その時は本当に楽しかったです。しかし、今回の校外学習で班のみんなと一からつくるカレーライスはその時の味の何倍もおいしく、そして何倍も楽しかったです。最初にご飯を上手に炊くことができるか心配でした。心の中で失敗してしまうのではないかと考えていました。しかし、みんなで一生懸命やり、しっかりおいしいカレーをつくることができました。まきを割り、火を起すことこんなに体力をつかい、時間がかかることに驚きました。そして、最後に飯盒炊さんの後片付けをしました。まな板や包丁を洗うのは、比較的簡単でしたが、鍋や飯盒を洗うにはその何倍の時間がかかりました。普段の生活では、食洗器を利用しているのもものすごく簡単に感じているので、鍋や飯盒を洗うことがすごく大変に感じました。

この校外学習で自分たちが食べることものを一からつくることの大変さや苦労を学ぶことができました。いつも不自由なく食べているご飯もこれからもっと感謝を込めて「いただきます」と言いたいと思いました。そして仲間がいることにすごくうれしく思いました。今回つくったカレーライスの味は、一人でつくったカレーライスとは比べ物にならない味でした。仲間と一緒に作り、一緒に食べたからこそとても幸せに感じたと思います。これからはもっと仲間を大切に感謝の気持ちを忘れずに過ごしていきたいと思っています。

### 「支えられた僕と感謝」

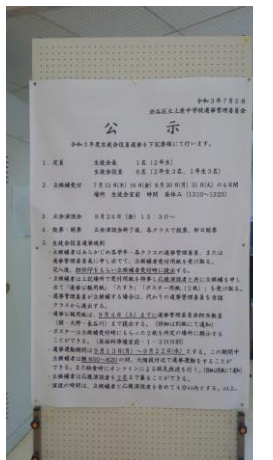
僕は、校外学習に参加していろいろなことを学ばせていただきました。野外での生活や、班の団結・仲を深めたり、自然に触れ合う機会を体験させていただきました。

校外学習に行く前は、緊急事態宣言で行けなくなるかわからなかつたが、先生方やたくさんの方の力のおかげで今回の校外学習ができることに感謝したいです。その気持ちを忘れずに出発しました。そして、いよいよ始まった野外炊事。班全員で協力し、自分の担当に分かれて一生懸命調理しました。できあがったカレーライスは格別でした。これだけの手間をかけてでき上ったカレーライスを見て、毎日あたりまえのようにつくってくださっている方に、改めて感謝しないとイケないと思いました。僕は、班長でしたがみんなをまとめることができるかと不安でしたが、班の仲間が率先して行動してくれたので問題なくできました。片付けはとても大変で、よごれを落とすのにかなりの時間がかかりました。毎日洗ってくれる人たちのために、最後まで残さずきれいに食べることなど、自分たちにできることがたくさんあると思うので実践していきたいと思いました。散策する時間では、緑の自然を感じつつ、みんなで楽しく行動することができ、何より安全にできたことが一番良かったです。

僕は、この経験から日常生活に活かせることがたくさんあると気が付きました。食べ残しから、食品ロスにつながり、社会問題につながっています。自分たちにできることはたくさんあるので、つくってくださった方に嫌いな食べ物を食べる意欲を示すことが大事だと思いました。また、みんなが協力することの大切さを改めて実感することができました。この経験を忘れずに、日常生活に活かしていきたいです。

## 公示を見ましたか？

正面玄関の近くに、「公示」がパネルに貼られています。気が付きましたか？この公示には、次期生徒会本部役員選挙についての詳細が書かれています。前期は、3年生と2年生が本部役員を務めています。後期からは、2年生と1年生が本部役員を務めます。今日の6時間目に中田先生から生徒会本部役員の仕事内容等についての説明を聞きました。みんなは、「生徒会」という団体に所属をしています。本部役員は、生徒会を代表する生徒として位置づけられています。本部役員は偉いというわけではありません。生徒会のために、努力して活躍できる人を募集しています。よく考えた上で立候補してください。



～来週の時間割は、裏面を見てください。～

# 来週の時間割

	12日(月)			13日(火)			14日(水)			15日(木)			16日(金)					
	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組			
①	学活	学活	学活	技術	理科	英語	社会	国語	英語	理科	国語	社会	英語	美術	理科			
	担任	担任	担任	大野	曾根田	少人数	伊藤	三浦	中田	曾根田	三浦	伊藤	中田	柿崎	曾根田			
②	体育	理科	英語	数学	数学	国語	国語	英語	理科	英語	社会	理科	音楽	技術	美術			
	森本	曾根田	少人数	少人数	少人数	三浦	三浦	中田	曾根田	中田	伊藤	曾根田	今井	大野	柿崎			
③	家庭科	音楽	社会	社会	国語	数学	理科	社会	国語	国語	英語	数学	理科	数学	社会			
	宮坂	今井	伊藤	伊藤	三浦	少人数	曾根田	伊藤	三浦	三浦	中田	関	曾根田	関	伊藤			
④	社会	家庭科	数学	美術	社会	英語	英語	数学	社会	音楽	体育	技術	国語	英語	体育			
	伊藤	宮坂	少人数	柿崎	伊藤	少人数	中田	関	伊藤	今井	森本	大野	三浦	中田	森本			
⑤	数学	数学	家庭科	理科	美術	家庭科	音楽	理科	音楽	数学	理科	国語	社会	国語	数学			
	少人数	少人数	宮坂	曾根田	柿崎	宮坂	今井	曾根田	今井	関	曾根田	三浦	伊藤	三浦	関			
⑥	国語	社会	理科	英語	英語	美術				道徳	道徳	道徳	総合	総合	総合			
	三浦	伊藤	曾根田	少人数	少人数	柿崎				担任	担任	担任	担任	担任	担任			
連絡事項	生徒朝礼																	
	三者面談日程票																	
	配布																	