



きずな



～一致団結～

定期考査が終わり…

先週の木曜日と金曜日の二日間で行った定期考査はいかがでしたか？解きなおし等の復習をした人はいますか？終わった解放感から、全てを忘れていませんか？今週から授業で答案返却があります。返却以外に、問題の解説やみんなの答案を見て気が付いたこと等の話があります。返却された答案の正解の部分だけを見るのではなく、間違った部分を見て自己分析をしましょう。特に見てほしいところは、「答え方」についてです。設定されている条件に合わせてきちんと答えることができますか？記号で答えなくてはいけないのに、記号ではない答えを書いていますか？これは、ケアレスミスとは言いませんよ。問題をしっかり読めなかったことが問題です。ここで、みんなにこれから身に付けてほしいことは、「読解力」です。問題に何が書かれているのか・出題者から求められていることを考える力を養いましょう。すぐに身につく能力ではありませんが、「継続は力なり」です。いろいろな文章にふれましょう。



さて、定期考査が終わると「校外学習」です。先週担任の先生から「校外学習参加確認書」が配られました。提出を求められる書類になっています。確実に期日に間に合うように、自分からお家の人に伝えてください。総合的な学習の時間を利用して、「飯盒でのご飯の炊き方」「火おこしの方法」などを学習します。どの班も、班員と協力して「おいしいカレー」ができることを願っています。「固いご飯」には、したくないですね。「はじめちよろちよろ。なかぱっぱ」です。聞いたことありますか？ご飯の炊き方についてです。炊飯器のありがたみを知るいい機会になりそうですね。

まずは、安全に仲間と協力して絆がさらに深まる充実した校外学習になるようにみんなで協力しましょう。

(こどもの国の写真です。撮影者は、伊藤先生です。)



緑が多くていいところですね。

給食の準備が早いですね。

以前の学年通信では、給食の準備をみんなで協力して素晴らしいという話を載せました。今回は、さらにスピード(=準備のはやさ)が目立ってきました。「給食当番」という自覚があり、「当番早くして！」という声ではなく、「当番以外の人早くして！」や、当番からは「後何分で12時45分？」「給食当番の配膳は終わった？まだなの？急いで！！」という声もあります。他学年の先生から「1年生は、協力しようとする姿勢があって素晴らしいですね。」とお褒めの言葉をいただきました。しかし、そんな中ホームベースで4時間目の授業で使用した教科書をゆっくり片付けている人がいて、「残念」です。この「残念」は、片付けが遅いということと、クラスのために急いで準備をしている当番の人の気持ちを理解できていないということです。

学年の先生たちは、みんなの様子をしっかり見ていますよ。先生たちから注意されなければいいというわけではないです。みんなの行動がクラス、そして学年全体に繋がっています。ここ最近の様子を見ると、学年全体として「協力する意識」が出てきたと思います。その意識をどんどん回りに伝えてください。もっともっと集団としての力が大きくなります。

(昨日の給食準備の様子の写真です。4月と比べると成長しました。)

1組



2組



3組



学級委員会報告

先日の学級委員会では、以前学年通信に載せた各学級での課題について報告を行いました。3クラス共通していることは、「課題解決に近づいている」ということです。その話を嬉しそうに明るく話している表情が印象に残りました。色々聞いてみると課題解決のためにみんなが協力できたことが大きなきっかけになったようです。給食準備をすぐに取り掛かることや、気がついた人が声をかけるなど明らかに生活のようすに変化が現れました。ぜひ、これからもみんなで協力してがんばってください。

～連絡です。～

校外学習参加確認書の提出の締切日は **11日(金)**です。間に合うように提出してください。