

～ 問いをつくる ～

「雇われずに生きていけますか？」

「近所の人の名前は、何人言えますか？」

「インターネットなどテクノロジーが発達する中で、留学は必要ですか？」

「国際理解」と題して、原宿 AIA 高等学院から講師をお招きし、実体験を交えながら中国での事例をもとに、「問い」を作ること、「問い」を考えることを学びました。

海外に行ってみると「なんで？」や「どうなっているの？」と思うことが多々あります。日本とは大きく異なる生活様式やルール、考え方に会うからです。問いを作ることにはなかなか難しいと思います。でも少しだけ視点を変えてみるとふとした疑問が出てきます。この時生まれた疑問や好奇心をさらに突き詰めて調べ、様々な方法で深めていくことが探究を進める重要なポイントになります。

My 探究を進めるうえでいいヒントをもらったのでは？次週からクラス発表が始まります。残りの時間でしっかりと「My 探究」を深めていきましょう。



【時間割】

| | 12/9 (月) | | | 12/10 (火) | | | 12/11 (水) | | | 12/12 (木) | | | 12/13 (金) | | |
|----|----------------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------------------|----|----|---------------------|----|----|
| | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 | 1組 | 2組 | 3組 |
| 1 | 学 | 学 | 学 | 英 | 数 | 英 | 英 | 社 | 国 | 体 | 英 | 体 | 国 | 理 | 美 |
| 先生 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 体 | 数 | 社 | 家 | 英 | 国 | 理 | 国 | 英 | 国 | 技 | 英 | 数 | 体 | 数 |
| 先生 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 社 | 国 | 体 | 美 | 国 | 家 | 国 | 体 | 技 | LHD ダンス教室 体育着・ジャージ | | | 技 | 社 | 体 |
| 先生 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 国 | 体 | 国 | 数 | 家 | 数 | 社 | 英 | 音 | LHD ダンス教室 体育着・ジャージ | | | 体 | 美 | 理 |
| 先生 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | 英 | 国 | 社 | 理 | 音 | 国 | 総 | 総 | 総 |
| 先生 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | 専門委 | | | 道 | 道 | 道 | | | |
| 先生 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 備考 | ①My 探究 三者面談 | | | 三者面談 | | | | | | ⑥My 探究クラス発表 | | | ⑥My 探究クラス発表 職員会議 | | |

～ 進路学習 ～

11月29日(金)と12月2日(月)で、進路学習を実施。

まずは職業適性検査から。「自分に合った職業を探してみよう」

行動力抜群!緻密さを兼ね備えたあなたにピッタリな職業は…。

冷静な判断力と人への思いやりを兼ね備えたあなたにピッタリな職業は…。

調べた職業の中には、例えば、パイロットやイラストレーター、作曲家や画家など、思いもよらない仕事が出てきた人もいたようです。では、実際に、なりたい職業はありますか？そしてその仕事に就職するためには、どんなことを学んだらいいのでしょうか？

自分たちが今後の将来を見すえううえで、どのような進路で進んだらいいのかを考えました。そしてその中で一番身近なテーマが、「高校進学」になると思います。



そこで、今回は都立高校の「総合得点」の計算方法を勉強。

自分の「学力検査点」(今回は復習確認テストの点数を活用)と「調査書点」(今回は2年前期の評定を活用)を合計して算出するものです。さて、1000点満点中何点になりましたか？受検用の雑誌などに掲載されている「合格の目安」と見比べてみると、現在の自分の「総合得点」だと大体これくら

いの高校なのかと分かるようになります。

今回の進路学習をめあては、

「自分の今後を考える」ことです。

自分にどんな選択肢があり、どうしたら希望する進路に進むことができるのか。3年生も現在、自分の進路に向けて頑張っています。先輩たちの背中からたくさん学び、**自分がどうすべきか**を考えましょう。頑張れ！2年生！

○保護者のみなさまへ

三者面談へのご協力ありがとうございます。もし急用等で三者面談の日程変更がある場合には、お子様を通じて、もしくは直接お電話をいただければ、可能な範囲で変更いたしますので、よろしくお願いいたします。