

## ★★マイ探究 プレゼンテーションをより効果的に・・・★★

今週18日(月)の総合的な学習の時間では、NHK メディア総局展開センターの大橋拓アナウンサーを講師としてお招きし、「プレゼンテーションをする際のポイント」をテーマに講演していただきました。9月に行った「マイ探究への第1歩」に続いて、2回目の授業となりました。

授業では、前回のアンケートで上がった

- ・人前で話すときに緊張する
- ・話し間違えて気まずいときはどうしたらいいか
- ・姿勢、声の出し方、スピード
- ・みんなに見せるページの工夫や注意点
- ・分析・整理するときどんな情報を残すべきか
- ・0%というデータを伝えるとき、飽きさせないように

まとめる情報の選択は? といった声をもとに、実際に大橋アナウンサーが9月に作成したスライドを振り返り、どんな工夫が凝らされていたのかを確認しました。そして、プレゼンテーションで意識されている3つのこと・・・を説明してもらいました。さて、何だったか覚えていますか?? そうです!



### よりよいプレゼンテーション作りの極意

#### その一、聞いている人とテーマをつなぐ導入を作る

「なぜ、私があなたにこのテーマを伝えるのか」聞いている人の関心とテーマをつなげる

#### その一、情報量を絞って、聞いている人を誘導する

情報量を絞ることで、インパクトを出す  
情報量が多すぎると聞いている人が混乱したり飽きたりする  
そうならないために情報の流れをコントロールする

#### その一、スライドとセリフは必ず一体で考える

スライドを作ったら必ずあわせてしゃべってみる  
セリフの言いやすさにあわせて何度もスライドを変える  
スライド作る→しゃべる→スライド直す→しゃべる



スライドのアニメーションや図を入れるのにこだわっていても、「スライドとセリフを一体で考える」を実践している人は少ないのではないのでしょうか? 発表は来月。導入から、聞き手をどう引き付けられるか、今回撮ってもらった自分のプレゼン動画を見て、表情、目線、話し方、声の大きさ、話す速さなど・・・レベルupしていけるといいですね! 😊

## ★★スケアードストレイト教室 実施★★

19日(火)の午後は、代々木中学校に行き、2年生と自転車交通安全講習を受けてきました。講習では、スタントマンによる実演が行われ、実際に起こりうる危険なシーンを目の当たりにしました。**交差点での出会い頭の危険、歩行者との接触リスク**など、リアルな状況を見ることで、自転車の適切な乗り方を再認識し、交通安全に対する意識を高めることができました。寒くなり、外が暗くなる時間も徐々に早まってきました。夜間走行では、前照灯をつけて、自動車や歩行者に自分の存在をしっかりと知らせることを心がけましょう。自転車の利便性は大きいです。とにかく・・・安全第一！！



## ★★校長先生との面接練習に向けて★★

12月進路面談の午後の時間を中心に、校長先生との面接練習が始まっていきます。入退室の仕方は、練習を重ねるごとにずいぶん慣れてきた人が多いように感じています。来週も面接練習を行います。**よく聞かれる質問に対する答え**をしっかりと準備しましょう！

## ★★11/25(月)~11/29(金)の時間割★★

|    | 11/25(月)   |    |      | 26(火) |      |      | 27(水) |      |      | 28(木)                           |      |      | 29(金)                      |      |      | 30(土) |    |    |
|----|--|----|------|-------|------|------|-------|------|------|---------------------------------|------|------|----------------------------|------|------|-------|----|----|
|    | 1組   | 2組 | 3組   | 1組    | 2組   | 3組   | 1組    | 2組   | 3組   | 1組                              | 2組   | 3組   | 1組                         | 2組   | 3組   | 1組    | 2組 | 3組 |
| 1  | 学  | 学  | 学    | 家     | 国(三) | 社(高) | 数     | 理    | 社(高) | 理                               | 国(折) | 社(高) | 数                          | 理    | 数    |       |    |    |
| 2  | 理  | 体  | 国(折) | 社(小)  | 美    | 国(三) | 理     | 音    | 数    | 社(高)                            | 体    | 国(折) | 社(小)                       | 数    | 理    |       |    |    |
| 3  | 数  | 理  | 数    | 国(三)  | 社(小) | 体    | 数     | 社(高) | 理    | 国(折)                            | 社(高) | 理    | 音                          | 英    | 社(小) |       |    |    |
| 4  | 体  | 数  | 理    | 美     | 英    | 社(小) | 社(高)  | 英    | 数    | 体                               | 理    | 音    | 英                          | 社(小) | 英    |       |    |    |
| 5  | 総  | 総  | 総    | 英     | 技    | 英    | 国(折)  | 数    | 体    | 英                               | 数    | 英    |                            |      |      |       |    |    |
| 6  | 総  | 総  | 総    | 理     | 国(折) | 美    |       |      |      | 総                               | 総    | 総    |                            |      |      |       |    |    |
| 備考 | 生徒朝礼(制服登校)<br>第3回進路希望調査<br>諸活動の記録メ切<br>①マイ探究<br>⑤⑥面接練習 |    |      |       |      |      | 職員会議  |      |      | ⑥マイ探究(整理・分析)<br>校長先生との面接カード提出メ切 |      |      | 進路会議のため3年のみ4時間授業<br>※仮内申伝達 |      |      |       |    |    |