

令和5年4月 日

保護者の皆様へ

渋谷区教育委員会

### 子供たちへのきめ細やかな指導・支援に生かすための教育データの利活用について

日頃より本区の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

教育委員会では、一人一台のタブレット端末を活用した個別最適な学びと協動的な学びの実現を目指して、子供たちが主体となった授業づくりを進めています。

このような日々の教育活動の中で蓄積される情報（教育データ）は、子供たちへのきめ細やかな指導・支援等に生かすことが期待できます。そこで、渋谷区では、教育データの利活用により、教員の子供たちへの理解を深め、指導・支援を一層充実させるとともに、全ての子供たちにとって学校が安心して楽しく通える魅力ある場所になるように環境づくりを進めることで、「子供一人一人の幸せ（Well-Being）の実現」を図りたいと考えております。

社会環境の急速な変化に伴い、子供たちが抱える課題が複雑・多様化する中で、学校教育には、子供の発達や教育的ニーズを踏まえつつ、一人一人の可能性を最大限伸ばしていく教育が求められています。こうした中で、一人一人の抱える思いや願いに向き合い、「個性の発見とよさの可能性の伸長」に資するよう、これまで学校が個別に把握していた複数の情報を集約した教育データを可視化（教育ダッシュボード）し、活用してまいります。

教育ダッシュボードを活用し、教員が子供たちの学習に対する興味・関心や学校生活での悩みなどを丁寧に見取ることができるようにし、子供たち一人一人の状況を多面的に把握することにより、学習指導・生徒指導・学級経営・学校運営など教育活動の各場面において、一人一人の力を最大限に引き出すためのきめ細かい支援が可能になると考えています。

保護者の皆様におかれましては、学校における教育データの活用について、ご理解をいただきますようお願い申し上げます。

保護者の皆様に、学校における教育データの利活用についてご理解をいただけるように、別紙のとおりQ&Aの形式でまとめましたので、ご参考ください。

なお、利活用する教育データのうちタブレット利用履歴（Web 検索キーワード）の活用に関して、ご心配やご懸念がありましたら、Q12の記載のとおり下記の問い合わせ先までご連絡ください。

[担当]

・教育ダッシュボードについて

教育委員会事務局教育政策課

電話 03-3463-2983

・タブレットを活用した指導・支援について

教育委員会事務局教育指導課

電話 03-3463-3024

## 子供たちへのきめ細やかな指導・支援に生かすための 教育データの利活用について

渋谷区教育委員会では、一人一台のタブレット端末を活用した教育活動の中で蓄積された情報（教育データ）等を生かし、教員が子供たちの学習に対する興味・関心や学校生活での悩みなどを丁寧に見取ることができるよう、これまで学校が個別に把握していた複数の情報を集約した教育データの可視化（教育ダッシュボード）の整備を進めています。

子供たちの多様化が進み、様々な困難を抱える児童・生徒が増えるなど、学校教育には、子供の発達や教育的ニーズを踏まえつつ、一人一人の可能性を最大限伸ばしていく教育が求められています。こうした中で、一人一人の抱える課題に向き合い、「個性の発見とよさの可能性の伸長」に資するものと考えています。

教員は、教育ダッシュボードを活用し、一人一人の子供たちの状況を多面的に把握することにより、学習指導・生徒指導・学級経営・学校運営など教育活動の各場面において、一人一人の力を最大限に引き出すためのきめ細かい支援が可能になります。

保護者の皆様におかれましては、学校における教育データの利活用について、ご理解いただきますようお願い申し上げます。



1 教育データは何のために利活用するのですか？



教育ダッシュボードで扱う教育データは、子供たちへのきめ細やかな指導・支援及び学校運営、教育施策の改善等に生かすことを目的として利活用します。

渋谷区では、タブレットを積極的に活用して、学習者主体の新たな学びを進めると同時に、教員が子供たちと一対一で向き合う時間をより充実させることを目指しています。日々の教育活動の中で蓄積される情報（教育データ）の利活用により、例えば、教員が子供たちの学習に対する興味・関心を丁寧に見取ったり、子供たちの課題を早期に発見したり、受け持つ子供たちに適した教材等を準備できることが期待されます。



2 教育ダッシュボードとは何ですか？



渋谷区の教育ダッシュボードとは、これまで学校が個別に把握していた複数の情報を集約し、可視化したものです。この可視化されたデータは、子供たちの一人一人の状況を踏まえた指導や支援等に生かしていくための一助とするものです。

教員は、過去の状況との比較や変化を確認しながら、子供たちの学校生活の様子や心身の成長の状況を丁寧に見取ることができます。

ただし、これらの情報は、あくまで子供たちの一側面のみを可視化したものであることに注意しつつ、子供たちへの理解を深める上での参考として活用します。

### 3 子供たちの理解と支援・指導は、教育データを利活用しなくてもできるのではないのでしょうか？

**A** 昨今、子供たちのおかれている環境や、子供一人一人の思いや願いは多様化しています。一方、これまで学校では教員の経験知を中心に指導や支援が行われてきました。子供たちの多様化が進む中、教員のこれまでの経験に加えて、タブレット端末により収集した教育データを利活用することにより、教員がこれまで以上に多面的・多角的にしっかりと子供たちの想いや願いを捉えることができるようにし、子供たちと教員とのOne on Oneで向き合う時間を充実させていきます。

教育データの利活用は、教員の子供たちへの理解を一層深め、きめ細かい指導や支援を充実させるとともに、全ての子供たちにとって学校が安心して楽しく通える場所になるよう環境づくりを進めることができると考えています。

### 4 教育ダッシュボードに集約されている情報はどのようなものですか？

- A** 例として次の情報があります(適宜、改善する予定です)。
- ・ 出欠状況、保健室の来室記録、心の天気の回答状況など
  - ・ 学校生活アンケート(小学校4年生から実施)
  - ・ タブレットの利用履歴(Web 検索キーワード・アクセスログなど)
  - ・ タブレットのLTE 回線利用量
  - ・ HyperQU テスト(よりよい学校生活と友づくりのためのアンケート)(中学校実施)
  - ・ いじめに関するアンケート
  - ・ 東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査果(体力テスト) 等

### 5 教育ダッシュボードの画面はどのようなものですか？

**A** 教育ダッシュボードの画面は次のように表示されます。表示内容・レイアウトは、随時追加・改善していく予定です。

The dashboard is divided into several sections:

- 児童・生徒アンケートの情報**: A central hub with a sunburst chart and text describing survey results.
- アンケート回答**: A table showing survey responses for 'アンケート文章\_小4-43' with columns for month, question, and answer content.
- 体力テスト(測定値)**: A table showing physical fitness test results for '総合評価', '体力合計点', '身長', '体重', and '東京都平均との偏差値'.
- 校務システムの情報(欠席等)**: A table showing attendance statistics like '欠席数(累計)', '遅刻数(累計)', and '早退数(累計)'.
- 危険キーワード検索**: A table showing search results for dangerous keywords.
- Web サイトアクセス**: A table showing website access logs with columns for date, keyword, and title.
- タブレット利用状況の情報**: A chart showing '検索キーワード' and 'LTE利用量(GB)'.
- 体力テスト(アンケート)**: A table showing survey results for physical fitness tests.



6 タブレットの利用履歴(Web 検索キーワードなど)はどのように活用しているのですか？



タブレットの利用履歴の収集・利用目的は次のとおりです。学校では、これらの目的のみに利用しており、子供たちの尊厳やプライバシーを損なうような指導等を行うことはいたしません。

・ まず、子供たちの学習活動の中での学習に対する興味・関心を把握し、今後の学習活動に活かすために活用しています。例えば、調べ活動や探究学習において、「子供たちが何に関心を持っていたのか」、「なぜだろう」「本当かな」「すごい」という子供の興味・関心をもとに、より発展的に探究的な学びに結び付けることをねらいとしています。

・ その一方、時に、利用履歴の中には、子供たちの気になるキーワード(いじめなど)が含まれることがあります。「何よりも子供たちの安心・安全を守ることが重要」との考えのもと、そのような子供の SOS を見逃さないよう、子供の命にかかわることや深刻な検索キーワードがあれば、それを把握し、いち早く、子供たちへの早期の支援につなげていきます。

・ 利用履歴は、子供たちによる不適切なファイルのダウンロード等を検知・防止し、子供たちのタブレット環境のセキュリティを維持・確保し、安心・安全な学習環境を守るために活用しています。

※ なお、タブレットのインターネット利用時間は、あらかじめ制限を設け、制限以外の時間の検索等はできない設定にしており、検索履歴も収集していません。【Q11 参照】



7 教育ダッシュボードは誰がどの範囲の情報を見られるのですか？



子供一人一人が学校に安心して楽しく通える環境づくりに、学校関係者が一丸となり取り組むことができるよう、校長・副校長、担任等の教員と教育委員会の担当者を閲覧対象にしています。

また、子供たちの詳細情報は、あくまで、当該校のみに閲覧権限が制限されています。

なお、教育ダッシュボードを取り扱う教職員には、個人情報等のデータを取り扱っている責任や、プライバシーを含む子供たちの人権への高い規範意識が求められます。このため、全学校で適正な利用を行うための研修を実施し、個人情報の漏えいや、子供たちの尊厳、プライバシーを損なうような行為を行わないよう指導徹底しています【Q10 参照】。

子供たちの個人の情報は、個人面談の際など、必要に応じて本人・保護者とも共有させていただく場合があります。



8 教育データの個人情報は保護されるのでしょうか？



教育ダッシュボードで扱う教育データは、個人情報保護制度に則り、適正に収集・管理しています。また、教育ダッシュボードは、渋谷区の専用環境で構築しているため、外部からアクセスされる心配はなく、万全なセキュリティ対策のもと、安全にデータを管理しています。内部からの情報漏えい等を防ぐため、教員には閲覧権限のみを付与し、教育ダッシュボードのデータ出力等ができないようにしています。さらに、教育ダッシュボードを取り扱う教職員に対しては、アクセス状況の管理や、適正な運用を行うための研修等を行い、個人情報の漏えいや、子供たちの尊厳やプライバシーを損なうことがないよう指導を徹底しています。

**9 教育データが目的外に使われることはありませんか？**

**A** 教育ダッシュボードで扱う個人が特定できる教育データは、子供たちの在学中の学校生活における指導・支援及び学校運営、教育施策の改善等を目的として活用するものです。学校においては、安全・安心な活用を前提とし、子供たちのプライバシー保護に十分留意し、目的外の利用は行いません。

また、これらの情報は、卒業後は閲覧できなくし、速やかに、個人が識別できないよう加工処理を施します。

**10 教育ダッシュボードの活用にあたり、教員への研修は行われていますか？**

**A** 教育ダッシュボードを取り扱う教職員には、個人情報等のデータを取り扱っている責任や、プライバシーを含む子供たちの人権への高い規範意識が求められます。

全学校で適正な運用を行うための研修を実施し、個人情報の漏えいや、子供たちの尊厳、プライバシーを損なうような行為を行わないよう指導徹底しています。また、学校の指導的な立場にある学校管理職や生活指導主任に対しては、別途研修を実施し、適正な運用を監督することを指導しています。

**11 子供たちには教育データの活用について、どのように伝えているのですか？**

**A** 学校では、子供たちに対して、貸与しているタブレットは学習活動のために使うもので、学習目的以外で使わないこと、タブレットの利用の履歴（検索キーワードなど）は、学びを充実させるために、教員が確認できるようになっていることなどを指導しています。

また、タブレットを起動した際に表示される画面に、「タブレットを使うときのやくそく」のリンクを設置しており、上記の内容に加え、タブレットの利用履歴は、学校生活アンケート、心の天気などと一緒に、教員が一覧画面で見られるようになっていること、子供たちの興味・関心や悩みをキャッチし、支援できるようにしていることも伝えています。

なお、タブレットのインターネットの利用時間については、あらかじめ制限を設けており、制限以外の時間の検索等はできないようになり、検索履歴も収集していません。

<インターネット利用時間>

|     |   |
|-----|---|
| 小学校 | 平日 8:00 ~ 16:00<br>土曜日 8:00 ~ 13:00<br>休日・祝日 終日禁止<br>長期休業中 8:00 ~ 20:00 |
| 中学校 | 平日 8:00 ~ 17:00<br>土曜日 8:00 ~ 13:00<br>休日・祝日 終日禁止<br>長期休業中 8:00 ~ 22:00 |

※ 長期休業中は、宿題などの自宅学習のため、利用時間を拡大しています。





12 子供の利用履歴を教育ダッシュボードで見られるのが不安です。



Q6のとおり、タブレットの利用履歴（インターネットアクセスログ、Web 検索キーワード）の活用は、日常の学習活動での興味・関心を学習活動に活かしたり、子供たちの命にかかわることや深刻な検索キーワードを把握した場合に、早期な支援により、子供たちの安全・安心な学校生活を実現するためのものです。

なお、タブレット利用履歴の活用に関して、「ダッシュボードへの表示を望まない」等のご心配やご懸念がありましたら、下記の問い合わせ先までご連絡ください。

【問い合わせ先】 渋谷区教育委員会事務局教育政策課  
電話 3463-2983