

# 2学年だよ ひこぼえ



渋谷区立広尾中学校  
第2学年通信第10号  
令和6年6月14日(金)  
担当：山本義和

## 定期考査まであと・・・

広尾中学校では一年を4回に分けて、その間に学習したことについてテストを実施します。定期考査の目的は、それまでの授業で学習したことの定着度合いを確かめるために行われます。定期考査の結果が返却され、「思っていたより点数がとれていた!」「思っていたより低かった!」「平均点を越えていた!」という声をよく聞きます。しかし、点数が高い、低いで一喜一憂。平均点を知って一喜一憂。それで本当によいのでしょうか?もし、今回の試験がその人にとってゴールの試験だったら、その反応は間違っていないかもしれません。「とにかく結果がすべてだ!」なんていう場合も人生の中で何度かは遭遇するものですから。

果たして今回のテストの点数が意味するものとは何なのでしょう。それは、試験範囲に記された内容がどれだけ自身に定着しているかを点数化したものだと言い換えられます。さらに、試験範囲に記された内容を扱う授業をどれだけ真剣に受けることができたかを示す値とも言えます。定期考査では、授業の中で例として挙げられた事象やトピックスが出題されることがあります。市販の問題集だけでは測れない、思考のプロセスや理解するための手順を問うために先生も出題します。知識を測るだけのテストと違い、皆さんがここまで学習してきた努力や成果を評価するのが、学校の定期考査です。だから、普段の授業で行われた練習問題や、授業で扱ったワークやプリント等で復習することがとても大切です

ところで、今までの授業で使ってきたプリント等が「ない」という人はいないでしょうか。ノートを忘れて別の紙に書いたが紛失してしまったということはありませんか。いよいよ試験2週間前を過ぎました。ここまでの積み重ねを自分の力に変えるためにも、まずは授業で自ら書いたノートや配布されたプリントを確認し、不備や不足があったら先生に相談するなど補う努力から始めてほしいです。

1年生の定期考査を振り返ると、反省することがたくさん思い浮かびます。

「もっと早くから勉強すればよかった」「わかっていたのに書けなかった」「あっていると思ったけど漢字を間違えた、計算ミスをした」「そもそも問題で聞かれている意味がわからない」など口にして生徒をよく見かけます。今の時点で学習が進んでいますか。数学の問題を解くとき、あとは計算だけだと、最後まで解かず解答を見てできたことにしていませんか。授業中、先生が質問していること、重要だって言ったことをノートにメモをするなど工夫して授業を受けていますか。

今からでも間に合うことがたくさんあります。最後は自分のやる気です。全力で前期中間考査に臨み、成果を実感しましょう。



## ビブリオバトル

### くちびるに歌を (中田 永一)

合唱部の顧問の先生が産休に入り、東京から誰もが憧れるような素敵な先生が赴任してきた。今まで合唱に興味をもったことの無い男子が女子しかいない合唱部に入部してきた。

部活への思いの違い、部員一人一人が抱える課題、部員間の関係などいろいろな思いや状況が渦巻く中で、15年後の自分へのメッセージを歌声に乗せて。

「勇気を失うな。心に太陽を持て。くちびるに歌を持て。」3年1組の長崎文庫のラインナップにも入る、さわやかでちょっと切なくて、でも中学生って最高と思えるそんな1冊です。



## 18. 665 の思いを胸に臨んだ運動会

2年生として行う、この校庭で行う、今の3年生と競い合うなどたくさんの最後が詰まった運動会が終わりました。今年は「観客ゲットだぜ」と題した、借り人競争や、保護者の方々との綱引きなど新たな種目も加わり、盛大な運動会になりました。

2年1組として、今年は充実した運動会になりましたか。最高の行事だと実感できる運動会になりましたか。一人一人の感覚は違うと思いますが、クラススローガンにある「楽しく勝つ」は達成したのでしょうか。

「楽しく勝つ」とはどのようなことなのかをAIに聞いたところ、「結果だけでなく結果に至るまでのプロセスを楽しむこと。」「日々の取組の中で、成長を実感する。」「仲間との関係が、目標達成に向けて一つにまとまり信頼できる仲間になっていく。」「今回の活動を通して、新たにたくさんのスキルが身についた。」など単なる勝敗だけでなく、勝つまでの道のりを大切にすることはとても重要で、自分の足で辿ったことが経験として力になっていきます。

今年の運動会の取組を見ていて感じたことは、昨年よりも練習を前向きに進めるための声掛けを多くの方がしていたこと、行動も素早くなったこと、何より運動会実行委員会を中心に組織的に練習が進められたことに成長を感じました。

一方で多くの声掛けの内容が、「整列しよう」「静かに話を聞こう」「ふざけたり遊んだりしないでしっかり頑張ろう」などまだまだチームとして熟していないと感じる点が多く、課題も見えました。

次の学校全体で取り組む行事は若木祭です。運動会以上に充実した合唱コンクールにするために、みんなから発せられる声掛けが、今よりも上達するための工夫や結束力を高めるためのものになるように一人一人が意識を変え、さらに高めていきましょう。



## 試験範囲表が配布されました

試験範囲表が配布されました。しっかり準備して、万全な体制で試験に挑みましょう。

### 令和6年度 第2学年 前期中間考査 出題範囲表

日	校時	科目	担当	出題範囲	提出物等
26日(水)	1	数学	武村 大尾	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 P.10~45</li> <li>問題集 P. 4~35</li> <li>小テスト [1]~[4]</li> <li>1章単元テスト</li> </ul>	<b>提出物</b> 問題集 6月26日(水)終学活 係が集めて、出席番号順に並べて職員室に持ってくること。
	2	国語	馬場	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 「見えないだけ」 「アイスフラネット」 「枕草子」 「熟語の構成」 「短歌を味わう」</li> <li>国語のワーク P.4~24, 34~39, 44~52</li> <li>漢字の学習 P.2~17</li> <li>日間に役立つ文法 P.25~41</li> </ul>	<b>提出物</b> ノート・国語のワーク 6月26日(水)終学活 係が集めて、出席番号順に並べて職員室に持ってくること。
	3	理科	山本	教科書P.13~62 理科の完全学習P.2~19	理科の完全学習回収 ワークノートに書いて丸付けして提出

日	校時	科目	担当	出題範囲	提出物等
27日(木)	1	英語	小菅 高木	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 P.4~32</li> <li>EIGO NO PARTNER P.2~36</li> <li>プリント LEVEL.2 No1~9</li> </ul>	EIGO NO PARTNER 6月27日(木)終学活 係が集めて、出席番号順に並べて職員室に持ってくること。
	2	社会	長崎	<ul style="list-style-type: none"> <li>自主学習歴史 本誌 P.30~34,36~43</li> <li>教科書 歴史 P.64~87</li> </ul>	なし

令和6年6月12日(水)

## 来週の予定

日	曜	予定	1	2	3	4	給食	5	6
17	月	生徒会朝礼 通常授業	学活	数学	社会	体育	○	英語	総合
18	火	避難訓練 通常授業	理科	体育	英語	国語	○	社会	総合
19	水	広尾Ship 通常授業 脊柱側弯検診	社会	数学	国語	英語	○	広尾Ship	
20	木	通常授業 ランランランチ	英語	美術	音楽	理科	○	国語	総合
21	金	セーフティー教室 通常授業	理科	技術	家庭科	数学	○	総合	セーフティ

☆☆☆ ひとこと返信欄 ☆☆☆ 1年1組 生徒名

保護者より