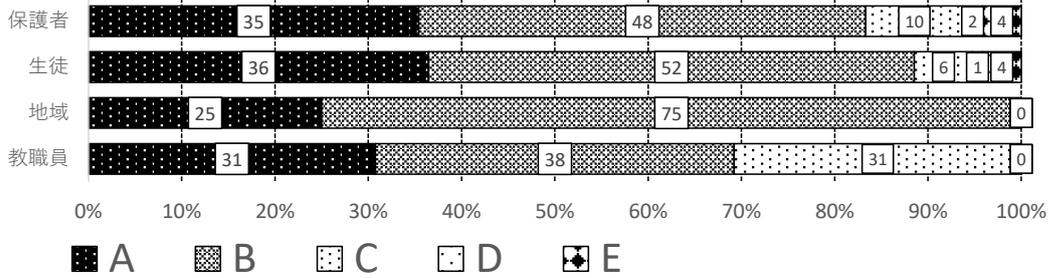
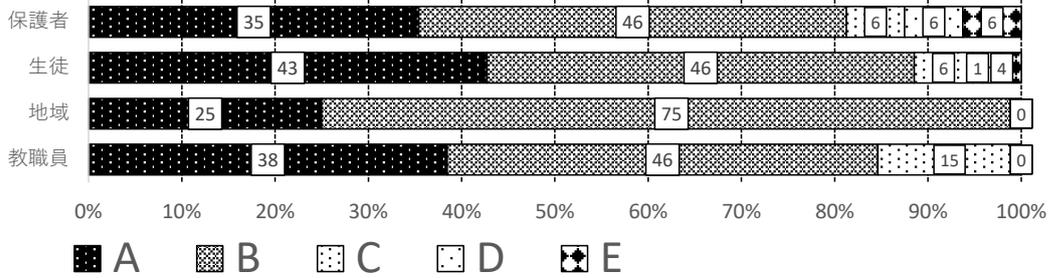


1 新たな学びの実現（授業DX）

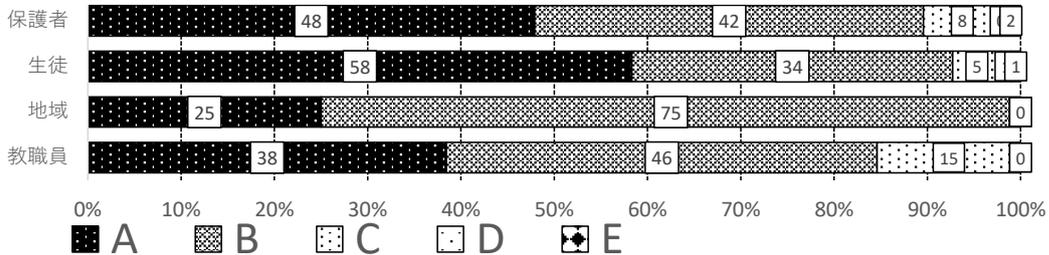
(1) 生徒は自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。



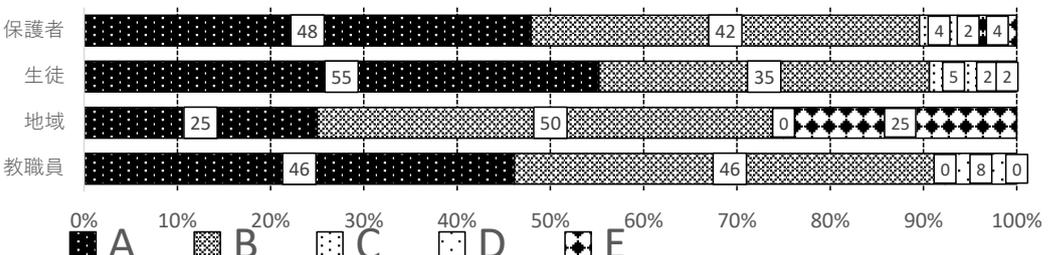
(2) 広尾中学校は、生徒の進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。



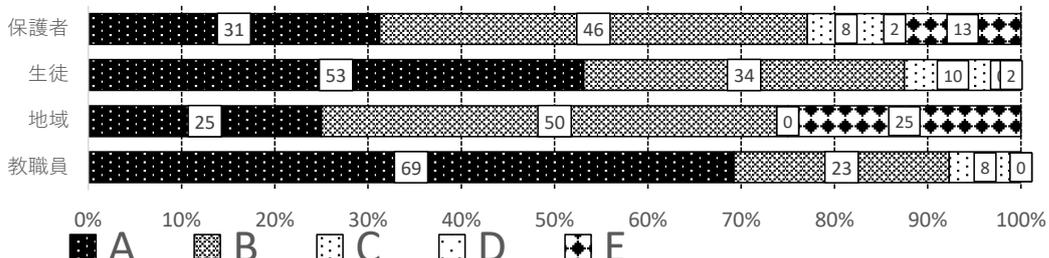
(3) 広尾中学校は、生徒同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。



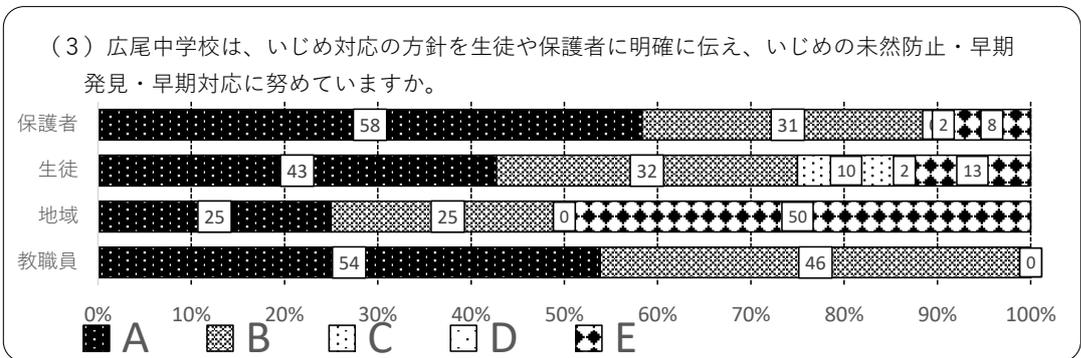
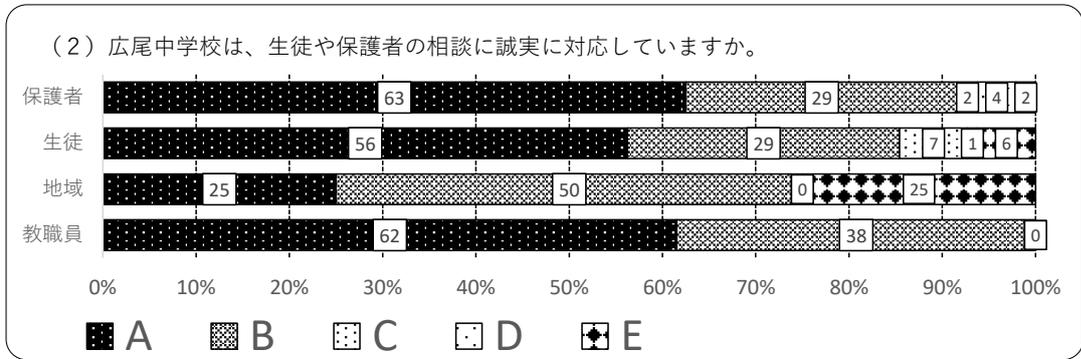
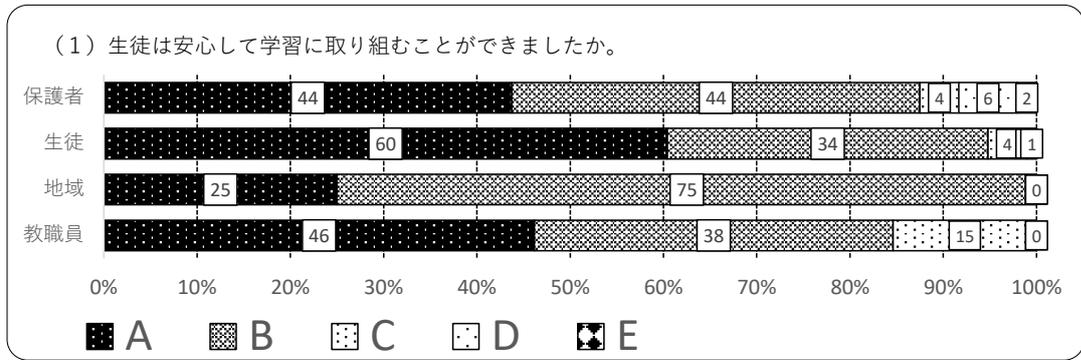
(4) 広尾中学校は、「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考へたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。



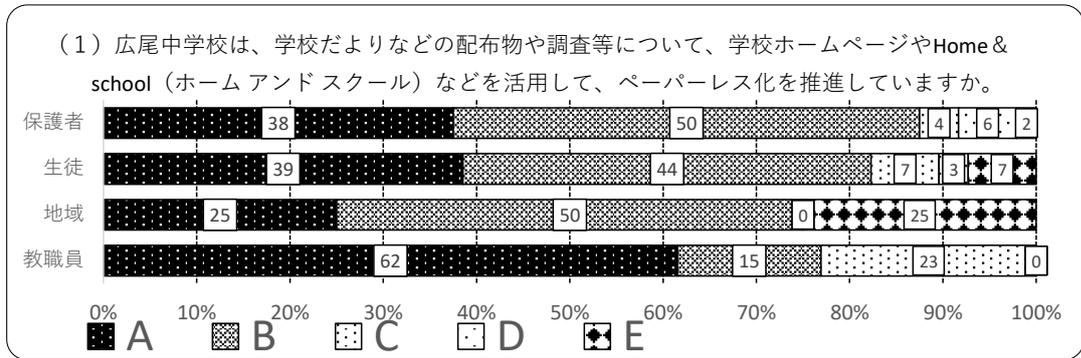
(5) 広尾中学校は、質問（1）から（4）の授業を推進するために、生徒のタブレット端末を効果的に使っていますか。



2 安心・安全に挑戦できる環境

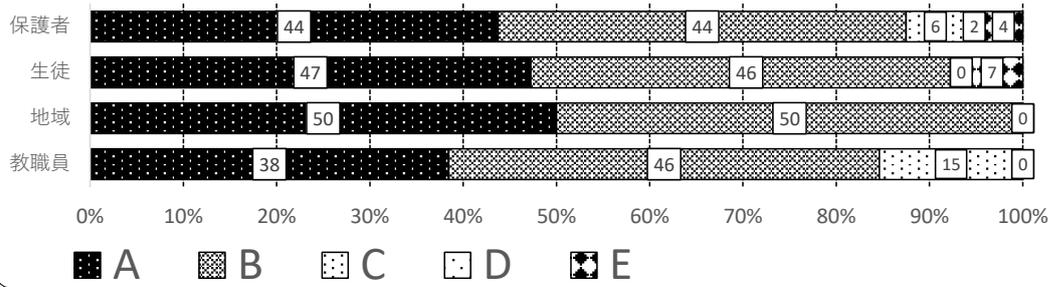


3 校務DXへの取組

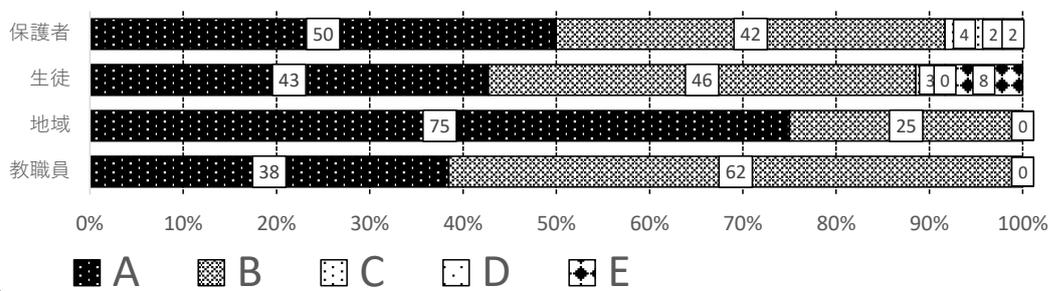


4 家庭・地域との協働

(1) 広尾中学校は、教育の方針を分かりやすく伝えてありますか。

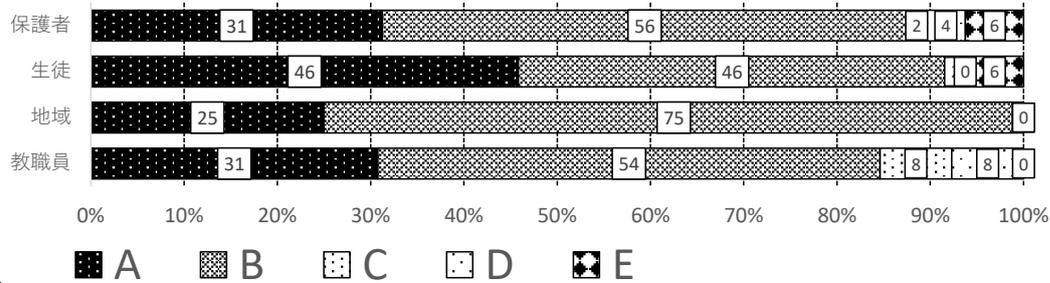


(2) 広尾中学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。



5 特色のある教育活動

(1) 広尾中学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。



(2) 広尾中学校は、デジタル・シティズンシップ※が身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。

