渋谷区立代々木山谷小学校

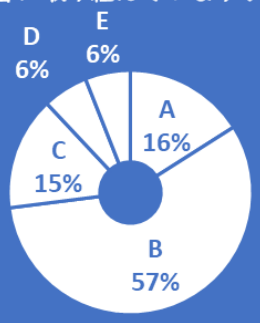
# 令和5年度学校評価アンケート
# 結果及び結果の分析

１２月に実施した学校評価アンケートの結果及び結果の分析をお知らせします。いただいた回答数は２００家庭（48.2%：前年度 55.4%）でした。御協力ありがとうございました。

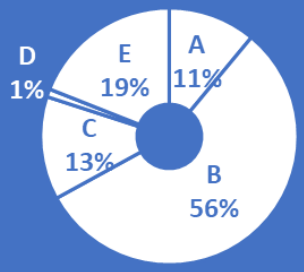
**【アンケート結果】**　A:十分達成されている　B:達成されている　C:あまり達成されていない　D:達成されていない　E:分からない

## 1　新たな学びの実現（授業 DX）

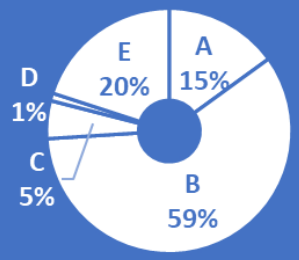
(1)お子さんは自らすすんで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。



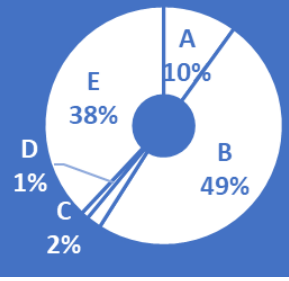

(2)学校は、お子さんの進度や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。



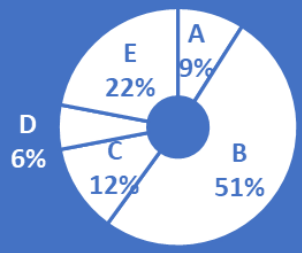

(3)学校は、子供同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。




(4)学校は、「シブヤ未来科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。

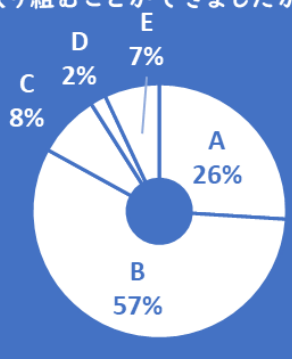



(5)学校は、前出の質問(1)から(4)の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。

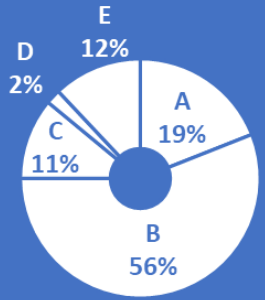



## 2　安心・安全に挑戦できる環境

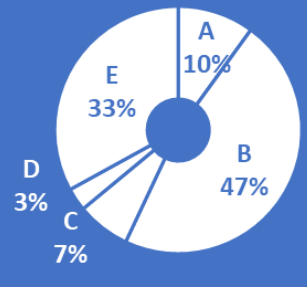
(1)お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか。



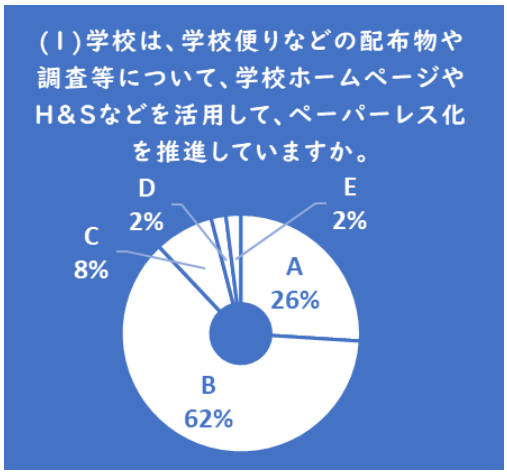

(2)学校は、お子さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。



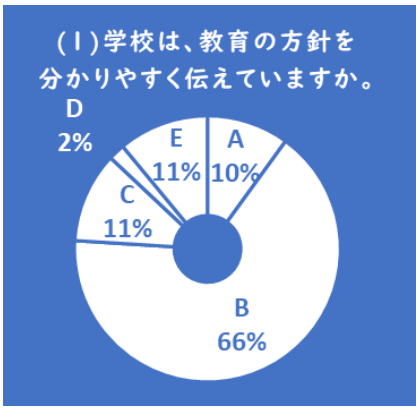

(3)学校は、いじめ対応の方針をお子さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。

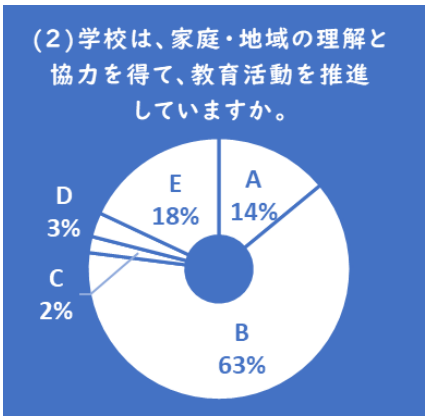


## 3　校務 DX への取組

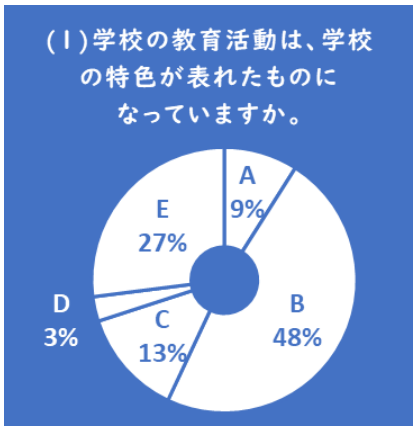


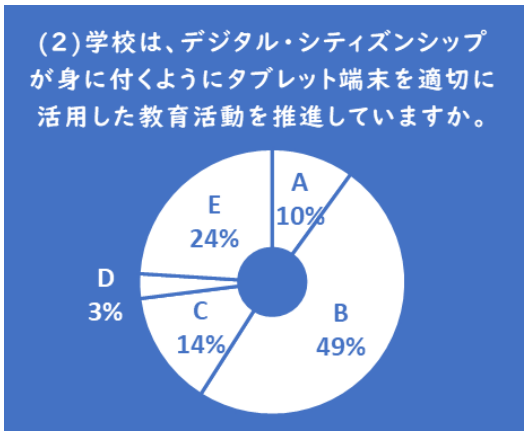

## 4　家庭・地域との協働



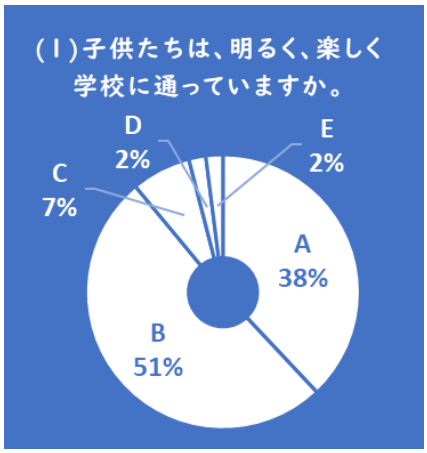

## 5　特色のある教育活動

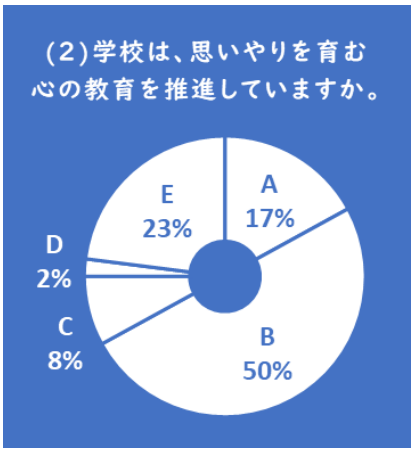


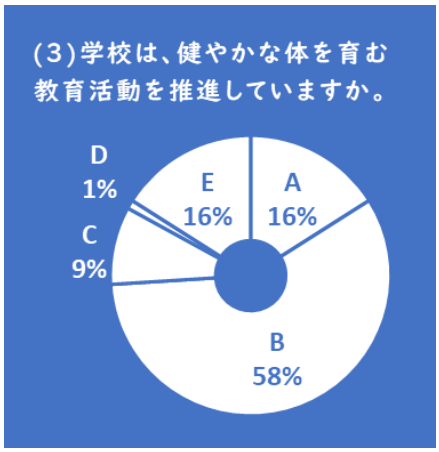




デジタル・シティズンシップ
…デジタル技術の適切な利用を通して、自ら判断して社会に積極的に関与し、参加する能力

## 6　教育活動と子供の様子



## 【アンケート結果の分析】

### １ 総評

今年度は新型コロナウイルス感染症の予防を踏まえつつも従来に近い活性化した学校体制を進め、子供たちは元気に生活を送っていたように思います。

保護者による評価につきましては、「A：十分達成している」「B：達成している」の数値が７割から８割を占めるものが多くありました。しかし一方で、「達成不十分」「分からない」との回答が多い項目もありました。今年度いただいた評価を真摯に受け止め、教育活動を見直し、改善していきたいと思います。保護者・地域の方々との関わりを深め、協力して児童を育てていけるような関係づくりに努め、信頼される学校を目指してまいります。

### ２ グラフより

・新たな学びの実現（授業 DX）については、概ね高評価をいただきました。特に「（１）自らすすんで授業に取り組む」及び「（３）子供同士の意見交換など協働的・対話的な学びの授業の実施」については、A・B 評価が７割となっています。一方で、「（４）シブヤ未来科の学習」及び「（５）タブレット端末の効果的な活用」についてはＥ評価が２割以上を占めており、子供たちの学習の様子が御家庭に伝わりにくい状況を示し、自由意見でも多数いただいております。これは昨年度も同様の結果であり、学習の様子を御家庭にもっと分かりやすく伝えていく努力がより一層必要であると重く受け止めております。参観の機会や Home&School での積極的な発信等、改善してまいります。

・安心・安全に挑戦できる環境についても、高評価をいただきました。その中で、いじめ対応の方針を明確にお伝えすることやいじめの未然防止・早期発見・早期対応については、さらなる努力をしてまいります。子供たちが安心・安全に学校生活を送ることを目指し、一人一人の子供を理解し寄り添うとともに、学校全体で対応する姿勢を強化します。

・校務 DX への取組については、学校ホームページの定期的な更新や Home&School の活用によってペーパーレス化を進めてまいります。

・家庭・地域との協働については、A・B 評価が 8 割近くと高評価をいただいております。様々な教育活動において保護者の御協力や地域学校協働推進活動の促進によって、活動の充実を図ります。

・特色ある教育活動については、本校のよさについてさらに精査し、計画的に進めてまいります。

### ３ 自由意見について

保護者・地域の皆様から、多くの自由意見をいただきました。肯定的な御意見とともに御要望や御質問などの貴重な御意見もいただくことができました。これらの御意見を真摯に受け止め、教育活動に生かしていくと同時に、来年度も保護者・地域の皆様と共に子供たちのためのよりよい教育を展開していきたいと思います。

いただきました御意見の中から御要望や御心配、御質問等の御意見について、学校としての考え方や回答も含めて載せさせていただきます。

**☆新たな学びの実現（授業 DX） について**

1_いつも大変お世話になっております。多様化が進む現代において、貴学では柔軟に時代に則した試みが実践されていると考えます。林間学校では、限られた時間の中で目一杯体験学習を組んでいただき、子供たちも新たな経験を得られたように感じます。今後も ICT 教育と組合せを図りより一層学びが発展していくようよろしくお願いいたします。

2_楽しく授業を受けられるよう様々な工夫をして下さって感謝しております。

3_いつも丁寧に御指導いただき感謝しております。特に今年度に入り授業が大好きになりました。自分の手で書いて脳と身体をつなげるという点においては足りないと感じており、タブレットよりは子供たちの思考力を高めることに時間を費やしていただけたらと思っております。

**☆安心・安全に挑戦できる環境について**

1_担任の先生の、子供たちへの温かいまなざしに感謝しております。

2_いつも安心して学べる環境を整えてくださりありがとうございます。

3_言葉遣いの悪い先生がいるようです。舌打ちもよくするそうなので、気を付けていただきたいです。子供が言葉遣いや舌打ちをまねすることがあり、不安です。

4_非常にオープンな学校で、かつ先生方もスタッフの皆さんも愛情をもって子供たちを受け止めて下さって

いると感じています。昨年度になりますが担任の先生の休職の際も、学校が説明やフォローに真摯に取り組まれていので、あまり不安がありませんでしたし、子供たちも引き続き楽しく通うことができました。その後先生が復帰されたので嬉しかったです。また、学校が保護者にもきちんと伝えるべきことは伝えるという姿勢に共感がもてます。学校の安全対策ルールや交通ルール、自転車マナーなどは毅然とした対応でよいと思いますし、子供たちの意識を高めることにもつながっているのではないかと考えます。

**☆校務 DX への取組について**

1_タブレットの不具合が多く、紙がないので不具合時に親が内容を確認する手段がない。タブレット化はよいが、ハード主体のためのソフトアプリになっている。学習手段と安定性をソフトアプリに求め、そのためのハードを選定することが重要だと感じます。

2_タブレットでの時間割り連絡は、手書きよりも漏れがなくよいと思うのですが、万が一タブレットを忘れても困らないように例えば両親の携帯でも閲覧できるようなサブアカウントがあると便利だなと思います。（1 年生はタブレットがあると荷物が重くなるのも難点のため。）

3_タブレット端末での情報発信が、エラーにより時間割すら確認できない事が多いため、改善いただけると助かります。

4_３（１）の回答にありますが、ホームページの活用が乏しく、コンテンツがある割に空白が多く、活用されているとは言いきれません。年度始めに配る年間予定表なども掲げてくれることを望みます。

**☆家庭･地域との協働について**

1_いつもありがとうございます。土曜授業などから、授業や学校の運営に不満はなく、安心して通わせていただいています。

2_教育とは大変でしょうがよろしくお願いします。

3_これからもよろしくお願いします。

4_いつも子供たちのことを考えた教育作り、ありがとうございます。

5_いつも温かい御指導、ありがとうございます！

6_子供たちに寄り添って、成長を見守ってくださり、いつも本当にありがとうございます。

7_一度しか授業参観していないので明確にお答えできない質問が多いです。

8_ 授業参観や懇談会など学校の様子が分かる機会をもっと増やしてもらえたら嬉しいです。また、時間割や宿題などタブレットでしか見えない状況なのは不便なので、このアプリからも見られると便利だと思いました。

9_いつも子供たちの学びの環境を作ってくださり、ありがとうございます。シブヤ未来科の取組については、発表の機会や説明がないと日頃の教育活動に埋もれて保護者は E なので、定期的に公開授業で観ることができたり、保護者会で説明したりするなどを行なって欲しいです。いじめに関する取組も体系的にどう取り組んでいるかなど、説明機会があるとよいなと思います。

10_いつも御指導ありがとうございます。１年で運動会や学芸会で成長を見せていただきました。学校と保護者間のつながりが薄く、学校での子供たちの取組や様子が伝わりづらく感じます。先生もお忙しいと思いますが、もう少し学校生活について発信していただけたらと思います。タブレットの接続が悪く授業予定は違う形で教えていただきたいです。

11_毎週毎日のクラス内の活動にアクセスできる手段を教えて欲しい。配布物やタブレットを持って帰ってこないと、何も知る手立てがない。時間割のメール配信だけでもしてもらえるとありがたい。探究云々を考えている余裕はありません。

**☆特色ある教育活動について**

1_学校の様子がほとんど分かりません。タブレットは、家庭では小２男子には依存、中毒で、いっさい触らせたくなくなります（返事もせず、話も聞かずひたすらプログラミングゲームずっとする）。低学年にタブレットは必要ない人も半分はいると思います。推進と同時に弊害が強く出る子もいる。親も中毒のような姿を見るとストレス。学校様子を親に伝える方法をデジタル推進化ならもっともっと欲しい。プライバシー云々です。デジタル化の前にコミュニケーション必要です。

**☆教育活動と子供の様子について**

1_下校時お迎えに来ると、門の守衛さんが一人でさよなら～と言っているのをずっと見ていて悲しくなりました。１年生も２年生も素通りで挨拶できない子ばかりで親として恥ずかしく思いました。もっと運動の　機会を増やしていただけると嬉しいです。朝のマラソンなど。

2_タブレットの制限をかけてほしい。家庭でも気付くと隠れていつまでもやっており、学習機会損失にしか感じません。

3_タブレットの反応が悪く立ち上がりも遅く、授業参観などで様子を見ているとタブレットのせいで授業が遅くなる、また、忘れるとその授業が無駄になってしまうなど、デジタル化ありきで進めているせいで逆に効率が悪くなっているように感じます。
→タブレットの性能をよいものに変える。授業で代替機を用意するか学校で充電できる場所を増やす
4_息子のタブレットの画面と、インカメラが使えない事を伝えて２年経っているので、早めに修理していただけると助かります。
5_いつも御尽力いただきありがとうございます。区の方針なので仕方ないですが、タブレットの使用は高学年からでよかったのでは、と思います。低・中学年にはタブレットは重くて落としてしまい、破損してしまうことも多いと考えています・・(子供も１年生の時に落として破損しています)。
6_来年度からの遠足はどうなるのでしょうか。できるだけ減ったりなくなったりしないよう希望いたします。また、年度の初めに個人面談がありますが、中程～後期にも御相談できる機会があればと思います。先生方お忙しいので難しいとは思いますが…
7_今年度から水曜日が午前授業になったことにより、鼓笛の縮小や遠足等の校外学習がなくなることが、非常に残念です。他の渋谷区内の小学校に通学している知人に聞くと、学校によっては遠足も継続されると聞きました。先生方もお忙しいとは思いますが、どうか見直しをいただけるとありがたいです。また、うちの子の学年はクラス数が多いのですが、今後それを理由に今まで行っていた行事や授業内容が規模縮小されたり中止されたりすることがないか懸念しています。(例:鼓笛の楽器が足りないから全員ではやらない…など)
8_授業の理解が不十分な所があるので、補習をしていただけると大変ありがたいです。(先生方の負担が増えるのは望んでおりませんので、負担の増えない方法がありましたら、ぜひお願いしたいです。)
9_日々の授業から行事の準備まで、先生方の御尽力に感謝しています。毎日の給食も楽しみにしています。子供たちが美味しいと絶賛しているので、可能ならば保護者向けの給食体験会（もちろん有料で構いません）があると嬉しいです。
10_給食の時間が短すぎると思います。早食いが習慣になり自宅でもよく噛んで食べることができなくなってきている。子供の将来的な健康を考えると早食いは、誤嚥や生活習慣病のリスクが増えることにつながると思う。
11_運動ができる機会がとても少ないと思います。朝の運動活動を取り入れてほしいです。
12_運動会を一度に全学年が楽しめるように考えて欲しい。場所が狭いのであれば広い所を借りて開催するなど。種目ももう少しあってもよいと思う。昔の運動会を知っている身としては、今の代々木山谷小学校の運動会の内容ではとても子供がかわいそうに感じる。
13_全ての行事が縮小傾向の中、子供たちは歯がゆい思いをしています。一生に一度しかない子供たちの小学校の時間を大切に考えていただきたいです。6 年生におけるマーチングの機会をぜひ再考いただきたいです。
14_鼓笛隊があるのに惹かれて入学しましたが、運動会での演奏もなくなりとても残念です。運動会など競争させる機会を増やしてほしいと思います。遅刻や放課後寄り道をしないで帰るなど低学年から厳しく指導していただきたかったです。教員の働き方改革もあるとは思いますが、働いている保護者も多く、学校との連絡がなかなか取れないのはどうにかならないかなと思います。
15_不登校のため、学校とは配布物のやりとりのみになっているのが現状です。タブレットで授業参加を促されていますが、参加したいと本人が思わない限り厳しいです。またタブレットの顔認証は保護者が対応できないため、今後はやめてほしく思いました。元気に通えるようでしたら、問題はないのではないでしょうか。以上です。
16_水曜日が午前授業にされてしまったため、授業内容やイベントに要する時間に余裕がなくなり、生徒はもちろん、先生方も苦労されているように思います。(準備に時間がかけられず、様々な面でマイナスに働いていると思います)教育委員会へのこのような意見を届けたいと思います。

**【御質問・御心配・御要望への対応・改善案】**

**☆新たな学びの実現（授業 DX）**

・子供たちが学びの楽しさを味わいながらすすんで学習に向かう指導の工夫を学校全体で取り組んでまいります。

・タブレット端末の効果的な活用とともに、児童が友達との意見交流を踏まえてより深い学びを得る授業の工夫を推進してまいります。

**☆安心・安全に挑戦できる環境について**

・教職員は自らの言動を省み、子供一人一人が安心・安全に学校生活を送ることができるように、学校全体が一つとなって努めてまいります。

**☆校務 DX への取組について**

・タブレットの家への持ち帰りは学校でも声を掛け続けてまいりますが、御家庭でも声掛けの御協力をお願いいたします。

・翌日の時間割を、連絡帳やタブレット端末による撮影、Teams での周知等、子供たちに合わせて周知を行うようにします。子供たちが自分の予定を把握しながら準備を進めることを目指しております。

・学校ホームページの充実を図ります。

**☆家庭・地域との協働について**

・学校の様子を定期的にお知らせすることができるように努めてまいります。引き続き、学校ホームページは不特定多数の閲覧が可能であるため、児童の様子は主に Home&School を活用してまいります。

・学習の様子をお伝えする参観の機会を工夫してまいります。

**☆特色ある教育活動について**

・タブレット端末の適切な利用の仕方について、学校での指導を徹底してまいります。また、御家庭でも学習以外の利用を行わないことを学校・家庭で徹底できるように御協力をお願いいたします。

・タブレット端末の故障状況を確認し、できるだけ早急に交換を行うことができるよう努めます。しかしながら、故障による交換が渋谷区内で多発しており、すぐの対応が難しい場合があることを御理解いただきたいと考えています。予備機は故障実績等を基に一定台数の端末（十数台）が配備され、故障端末の交換と予備機補充は年４回の実施です。学校が故障状況に応じて交換を判断しておりますので、故障や不具合は担任にすぐにお知らせください。御家庭から総合サービスデスクへの連絡は、長期休業時のみとなります。

【端末交換の目安】

起動しない・入力等の反応がない・画面全体が著しく破損して危険である

カメラ機能は故障の程度と発達段階に応じた教育活動に応じて判断

・給食は４５分間を設定しておりますが、区内小学校はほぼ同様です。準備後の喫食の時間をきちんととることができるように、校内で再確認をしております。

・学校行事について、昨今の状況と児童の達成感を踏まえたよりよい内容や形式を校内で検討し、事前に御家庭に説明をして御理解を得ていきたいと考えております。

・「体育の日」の会場については「体育の日」の感想でも同様に御提案をいただき、ありがたく思います。しかしながら、他の場所となると、施設の都合と借用における日程調整、当日に向けた複数回の練習の設定と移動等の子供たちの体力及び教育活動への負担が大変大きいものとなります。会場を他に移しての実施は無い旨を御理解いただきたく存じます。