



学校の授業

校長 盛永 裕一

先日、3年生で行われた算数の授業の様子です。

80枚の色紙を、4人で同じ数ずつ分けます。
1人分は何枚になりますか。

このような具体的な場面から、わり算の問題であることを確認して、

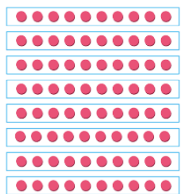
「 $80 \div 4$ の計算の仕方を考えよう」

という課題に発展しました。子供たちは、この単元で初めて「わり算」の学習をしたばかりです。

「4の段の九九で答えが見付からない」、「80個も図をかくのは大変だ」と、少しハードルの高い課題となりました。それでも、子供たちは、必死で考えました。

子供たちの考え方の一部です。

- ① 80を40と40に分けます。
 $40 \div 4 = 10$ 、10が2こだから $10 \times 2 = 20$ になる。
- ② 80を4こに分けます。
20ずつになり、 $20 \div 4 = 5$ 、5が4で $5 \times 4 = 20$
- ③ 80は10のまとまりが8こです。 $8 \div 4 = 2$ 。
この2は10が2こだから $10 \times 2 = 20$
- ④ 図で考えました。80は10のまとまりが8こあります。



8このかたまりを4人で分けると
 $8 \div 4 = 2$
この2は、10のまとまりが2こ
だから $10 \times 2 = 20$

この他に、①や②の考え方を図で表した子供もいます。子供たちの発想は豊かです。様々な考え方が出され、やがて授業は「80を10のまとまりで考えればできる。」、「かけ算九九の範囲でできる。」と落ち着きました。

友達同士の多様な考え方が結び付き、相互啓発が生まれた瞬間です。図と式を結び付け理解した瞬間です。「単位の考え」と言える数学的な考え方が導かれた瞬間です。

『「学び」の構造』(佐伯 胖 著 抜粋)では、学びのひろがりが高まりとして、いくつかの段階があると記されています。



第1段階

言われたとおりのことを、全く受動的に丸暗記する

第2段階

学ぶ側に一種の目的があり、その目標に直接関係のあるものだけを学ぶ

第3段階

目標自体を探る働き(=知的好奇心)の芽が生まれる

第4段階

自分なりに納得がいくだけではなく、他人の目から見てもつじつまがあわなければ納得しない

第5段階

自分の心の中を他人の目(別の視点)でながめ、新しい一貫性を生み出す

第6段階

他人の目だけではなく、世の中の種々な現象や問題の中から新しい視点を発見したりする

3年生の算数の授業では、学級の他人の目を意識して、「単位の考え」という新しい一貫性を生み出しています。かなり高いレベルで、学びのひろがりが高まりを実現しているのです。このような営みを実現することが、学校の「授業」と言えるのです。

前期終業式の日、6年生の子供たちが「教師の日」を企画してくれました。全教職員が花束とお手紙をいただいたことに感謝します。

【11月の予定】

スクールカウンセラー来校

曜日	朝	行事予定	SC	校庭開放	まなび
1	日			○	
2	月	午前授業 特別時程 就学時健診			
3	火	文化の日			
4	水	読書			
5	木	国語 生活科見学(1年)	○		
6	金	俳句	○		☆
7	土	530作戦 渋谷くみの広場(オンライン)		○	
8	日	渋谷くみの広場(オンライン)		○	
9	月	安全放送 安全指導 避難訓練 読書週間(～20日まで)			
10	火	算数 学校運営協議会			☆
11	水	午前授業 特別時程			
12	木	国語 生活科見学(2年)	○		
13	金	学級			☆
14	土	土曜日授業 初台地区防災訓練(午後)			
15	日			○	
16	月	放送集会 6時間授業(456)			
17	火	算数 社会科見学(6年)			☆
18	水	読書			
19	木	国語	○		
20	金	学級 読書週間終	○		☆
21	土			○	
22	日			○	
23	月	勤労感謝の日		○	
24	火	算数			☆
25	水	読書			
26	木	国語 学芸会リハーサル	○		
27	金	水曜日時程の5時間授業 学芸会(児童鑑賞日)			
28	土	水曜日時程の5時間授業 学芸会(保護者鑑賞日)			
29	日			○	
30	月	振替休業日			
12/1	火	算数 おはなしカメさん(456)			☆
2	水	読書			
3	木	国語 おはなしカメさん(123)	○		

【土曜日授業・創立5周年記念行事(10月31日)】

- 10月31日(土)の土曜日授業では、創立5周年記念行事を実施します。4校時に、Teamsによるオンラインで各教室に配信をしながら、創立5周年をお祝いします。保護者による参観は1・2校時となるため、参加は児童のみとなります。なお、1・2校時の参観時に来年度就学予定児童の保護者も廊下から参観されます。御了承ください。
- 保護者の参観は先日にお便りでお伝えしたとおりです。1・2校時のそれぞれの参観が出席番号で分かれています。学年ごとに異なりますのでお気を付けください。また、1家庭1名までの参観です。
- 来校の際は、名札(入校証)に学年別カラーのリボンを付けて御来校ください。スリッパ・下ばきを入れる袋も御持参ください。
- 自転車での来校は御遠慮ください。

【渋谷区くみの広場 ふるさと渋谷フェスティバル】

今年度は、新型コロナウイルス感染症の影響により例年5・6年鼓笛隊と4年代表の児童が参加しているパレードは中止です。

【下校時刻のお知らせ】

- 11月2日(月)【就学時健診】
＜全学年＞ 特別時程 午前授業 下校13:05
- 11月27日(金)【学芸会:児童鑑賞日】
＜全学年＞ 5時間授業 下校14:20
※水曜日時程とします。
- 11月28日(土)【学芸会:保護者鑑賞日】
＜全学年＞ 5時間授業 下校14:20
※水曜日時程とします。

【学芸会】

- 11月27日(金)児童鑑賞日
- 11月28日(土)保護者鑑賞日(9:00～13:55)
 - 3年… 9:00～ 9:25
 - 1年… 9:35～ 9:55
 - 5年…10:05～10:35
 - 2年…10:45～11:05
 - 4年…11:15～11:40
 - 6年…13:20～13:50
- 密を避けるためにお子さんの学年のみの鑑賞となります。
- 座席は抽選を行う予定です。
- 詳細は後日、お知らせいたします。

11月の生活目標 落ち着いた生活をしよう 生活指導部

10月の「あいさつ月間」の取り組みが終わりました。「おはようございます。」「さようなら。」だけではなく、学校内ですれ違ったときに「こんにちは。」という挨拶がずいぶんと子供たちから聞こえるようになったと感じます。引き続き、「元気な挨拶」に取り組んでいきます。

また、11月は学芸会という大きな行事があり、いろいろとあわただしくなることもあるかと思えます。そんなときだからこそ、日常的な行動を一つ一つ丁寧にいき、落ち着いた生活を送ることが大切であると考えています。「廊下の歩行」や「当番や係の仕事」等学校での行動を見直し、丁寧に指導していきます。