

# きらきら

令和2年6月5日（金）  
第1学年 学年だより No.7  
渋谷区立代々木山谷小学校  
校長 盛永 裕一  
1組担任 中野奈津子  
2組担任 蔵土とも子

## 再開して1週間が経ちました！

学校が再開し、1週間がたちました。今週は、学校生活の始まり（名札を付ける、道具箱の使い方、ランドセルから学習用具を出す、校帽をしまう、連絡帳を出す、トイレの使い方など）について学習しました。よくお話を聞いて、自分のことは自分でやろうという意欲が見られます。学校探検では、「こんなに上の場所に教室があるんだね。」「先生たちが学校の中にはたくさんいたよ。」など、様々な新しい発見に、目を輝かせていました。

とてもよく頑張っていますが、初めてのことはばかりで疲れも出ていると思います。どうぞ、お子様の体調管理をよろしく願いいたします。

### ☆保護者会について☆

日時:6月15日(月)15:00~16:00

場所:体育館

内容:校長の話、学年の話、顔合わせ、PTA の役員

### 分散登校について

6月3週目から、今までの登校日に金曜日が変わります。以下の通りとなります。

19日（金）前半グループ

26日（金）後半グループ

### ☆6月8日からの持ち物について※持ち物には、全て名前を書いてください☆

|           |  |
|-----------|--|
| 6月8日・9日   | 健康観察表・水筒・マスク（着用）・ハンカチ・ティッシュ<br>ランチョンマット・体育着・ビニール袋2枚<br>筆記用具（鉛筆は必ず毎日けずって持ってきてください）・連絡帳・連絡袋<br>国語・算数の教科書・ノート・下敷き<br>インターネットへの写真掲載に関する同意書（未提出の人）<br>家庭学習用の国語算数プリント・図工「ちぎって はって」作品 裏面に記名<br>みつたよカード（記入してあるものがあれば持たせてください）<br>ひらがなプリント（取り組んだ分を持たせてください）<br>※「たのしいひらがなあいうえお」の冊子 授業でも取り組むので持たせて下さい。 |
| 6月10日・11日 | 健康観察表・水筒・マスク（着用）・ハンカチ・ティッシュ<br>ビニール袋・筆記用具・連絡帳・連絡袋・下敷き<br>国語・算数の教科書・ノート・「たのしいひらがなあいうえお」の冊子  |

### ☆6月8日からの家庭学習のプリントについて

家庭学習に使うプリントは、3日（水）4日（木）で配付しております。

取り組む日の日付が書いてあるので、御確認をお願いします。

# 1ねんせい ぶんさんとうこう じかんわり (6/8~6/12)

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | 6/8(げつ) <b>がっこうにくる ひと</b><br>6/9(か)   | 6/8(げつ) <b>いえで べんきょうする ひと</b><br>6/9(か)  |
| 登校<br>8:15~<br>8:25<br><br>1じかんめ<br>8:35~<br>9:20 | ずこう<br><br>たんじょうびれっしゃづくり<br>じぶんの かおをかいて<br>いろをぬろう   | こくご<br><br>「はなのみち」ひらがなれんしゅうぷりんと①(ぷりんと1まい)<br>ていねいに かきましよう<br>ひらがなドリル「ゆ」                              |
| 2じかんめ<br>9:25~<br>10:10                           |   | さんすう<br><br>ぷりんと1まい(おもて・うら)<br>・どちらがおおいでしょう<br>・いくつあるでしょう  |
| 10:10~  | なかやすみ   |  |
| 3じかんめ<br>10:25~<br>11:10                          | さんすう<br><br>「10までのかず」<br>すきなすうじの<br>えほんづくりをしよう<br>6と7は いくつと いくつ   | たいいく<br><br>「どうぶつに なりきろう」<br>なにかのどうぶつになりきって しゃがむ じゃんぷ ねそべる のびる そのほか やってみよう!やってみたら しゃしんをとってもらってね      |
| 4じかんめ<br>11:15~<br>12:00                          | こくご<br><br>ひらがなの ふくしゅう<br>いままで とりくんだ ひらがなドリルを とじます。<br>ひらがなドリル「ゆ」<br>※綴じたファイルは持ち帰ります。次回登校時に持たせて下さい。<br><br>きゅうしょくのおやくそく<br>・きゅうしょくのまえに<br>・ころなういるすのたいさく | せいかつ<br><br>「じぶんでできるよ」<br>どんなことがじぶんでできるかな<br>おうちのおてつだいをしよう<br>・おふろそうじ・げんかんそうじ<br>・りょうりのてつだい・さらあらい など |
| 12:00~  | きゅうしょく・ひるやすみ  | おひるごはん   |
| 5じかんめ<br>13:00~<br>13:45<br><br>下校<br>13:55頃      | こくご<br><br>はなのみち<br>だい1・2のばめんを よんで、おはなしの ないようを ふうかえろう   |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>登校<br/>8:15~<br/>8:25</p> <p>1じかんめ<br/>8:35~<br/>9:20</p>         | <p>6/10(すい) <b>がっこうに</b><br/>6/11(もく) <b>くるひと</b></p> <p><b>こくご</b></p> <p>ひらがなドリル「や」<br/>「はなのみち」</p> <p>だい3・4のばめんをよ<br/>んで、おはなしの<br/>ない<br/>ようをふりかえろう</p> | <p>6/10(すい) <b>いえで</b><br/>6/11(もく) <b>べんきょうするひと</b></p> <p><b>こくご</b></p> <p>「はなのみち」ひらがなれん<br/>しゅうぷりんと②(1まい)</p> <p>ひらがなドリル「や」</p> | <p>6/12 <b>みんな いえで</b><br/>(きん) <b>べんきょう</b></p> <p>8:30から「teams」朝の会をします。</p> <p><b>こくご</b></p> <p>ねこと ねっこ<br/>P46おんどく<br/>※Teamsで範読するので、その後<br/>音読をしてください。<br/>ひらがなドリル「け」</p> |
| <p>2じかんめ<br/>9:25~<br/>10:10</p>                                     | <p><b>おんがく</b></p> <p>こうかを きこう<br/>・せぶんすてっぴす<br/>・ちえっちえっこり<br/>きよくにあわせて、すこしからだ<br/>をうごかそう</p>  | <p><b>さんすう</b></p> <p>ぷりんと1まい(おもてうら)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6のがくしゅう</li> <li>・7のがくしゅう</li> </ul>               | <p><b>さんすう</b></p> <p>ぷりんと1まい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・8のがくしゅう</li> <li>・9のがくしゅう</li> </ul>   |
| <p>10:10~</p>  | <p><b>なかやすみ</b></p>  |   |  |
| <p>3じかんめ<br/>10:25~<br/>11:10</p>                                    | <p><b>さんすう</b></p> <p>「いくつといくつ」<br/>5から10<br/>いくつといくつでそのかすに<br/>なるかな</p>   | <p><b>おんがく</b></p> <p>かたつむり<br/>うたってみよう<br/>※P50のQRコードから曲<br/>を聴くことができます。</p>   | <p><b>たいいく</b></p> <p>「はしってみよう<br/>なわとびにちょうせん」<br/>うごきやすいふくそうにきが<br/>えて そとにでられたら<br/>からだをうごかそう!</p>  |
| <p>4じかんめ<br/>11:15~<br/>12:00</p>                                    | <p><b>たいいく</b></p> <p>「きがえてならぼう」<br/>(そとにでて)<br/>ならぶれんしゅう<br/>みんなではしろう</p>   | <p><b>せいかつ</b></p> <p>「じぶんでできるよ」<br/>どんなことがじぶんでできるかな<br/>おうちのおてつたいをしよう<br/>・おふるそうじ・げんかんそうじ<br/>・りょうりのてつたい・さらあらい</p>                 |  |
| <p>12:00~</p> <p>5じかんめ<br/>13:00~<br/>13:45</p> <p>下校<br/>13:55頃</p> | <p><b>きゅうしょく・ひるやすみ</b></p> <p><b>さんすう</b></p> <p>「いくつといくつ」<br/>10をつくろう<br/>ぶろっくをつかって<br/>いろいろなくみあわせの<br/>10をつくろう</p>                                       | <p><b>おひるごはん</b></p>  |  |

※アサガオの観察は、お子様が何か変化に気付いたときに行わせてください。